



Fundação António Cupertino de Miranda

RELATÓRIO FINAL

2025/2026



Educação Financeira

No Poupar Está o Ganho!

vale do cávado
comunidade intermunicipal do cávado

NORTE 2030
Programa Regional do Norte

PORTUGAL 2030

Cofinanciado pela União Europeia

PROJETO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA

"NO POUPAR ESTÁ O GANHO"

RELATÓRIO FINAL

ANO LETIVO 2025/2026

INTRODUÇÃO	**3**
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA FASE I	**9**
Contactos: Estabelecimento de contactos com a equipa técnica da CIM Cávado	9
E-learning – Gestão e operacionalização do acesso à plataforma	13
Envio dos códigos de acesso à plataforma eletrónica	15
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA FASE II	**17**
Capacitação dos professores envolvidos no projeto	17
Agendamento das visitas orientadas ao Museu do Papel Moeda	18
Realização das visitas orientadas ao Museu do Papel Moeda	19
Realização de questionários de avaliação no final das visitas	23
Disponibilização dos cadernos de apoio aos alunos	24
Dinamização de Atividades de Extensão Curricular	25
Participação nas Olimpíadas de Educação Financeira	27
Monitorização e acompanhamento	32
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA FASE III	**34**
Convite às turmas para participarem no Concurso Final	34
Sessão Final de Entrega de Prémios	35
AVALIAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO	**40**
COMUNICAÇÃO	**53**
INDICADORES	**64**
NOTA FINAL	**67**

INTRODUÇÃO

O projeto **"No Poupar Está o Ganho"** é um programa de educação financeira, que capacita crianças e jovens, para que aprendam desde cedo a lidar com o dinheiro e adquiram comportamentos que contribuam para o seu bem-estar financeiro e das suas famílias, hoje e no futuro.

Neste ano letivo, o No Poupar Está o Ganho atingiu um marco histórico ao envolver mais de 34.000 alunos numa só edição, afirmando-se como o maior projeto de literacia financeira a nível nacional.

O alcance do projeto estende-se agora a 150 municípios de norte a sul de Portugal, somando um **impressionante total de mais de 150 000 alunos impactados ao longo dos seus 16 anos de existência**. Este crescimento consolida a iniciativa como uma referência nacional na educação para o consumo responsável e para a poupança, reforçando a missão da Fundação em dotar as novas gerações das ferramentas necessárias para decisões financeiras conscientes e equilibradas.

No Poupar Está o Ganho integra o Projeto intermunicipal "**Rede Estratégia para o Sucesso Educativo e Transformador no Cávado 2030**", que é um dos projetos com incidência intermunicipal do Plano Intermunicipal do Promoção do Sucesso Educativo (PIPSE) do Cávado.

A estreita colaboração neste âmbito verificada entre a Fundação António Cupertino de Miranda e a Comunidade Intermunicipal do Cávado reforça o compromisso de ambas as entidades em dotar os alunos de competências e ferramentas fundamentais para a tomada de decisões financeiras informadas e responsáveis.

A publicação da nova **Estratégia de Educação para a Cidadania**, em 29 de agosto de 2025, representa um marco decisivo para o sistema educativo português, ao consagrar, pela primeira vez, a **obrigatoriedade da Educação Financeira para todos os alunos, em todos os níveis e ciclos de ensino**, com avaliação no âmbito da componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento.

Esta medida **reconhece a literacia financeira como uma competência essencial** ao exercício de uma cidadania plena, informada e responsável, e como um **fator promotor do sucesso escolar**, ao contribuir para o desenvolvimento de competências cognitivas, comportamentais e sociais essenciais, indo ao encontro dos objetivos e eixos de intervenção dos Planos Integrados e Inovadores de Combate ao Insucesso Escolar (PIPSE) desenvolvidos pelos municípios.

NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

Destacam-se, como contributos específicos do projeto **No Poupar Está o Ganho para os objetivos do PIPSE**:

- **Contribuição para o sucesso escolar** tanto ao nível da aquisição de conhecimentos de literacia financeira como em domínios transversais, como a matemática.
- **Promoção de competências comportamentais e socio-emocionais** relevantes para o sucesso escolar, como autorregulação, responsabilidade e cooperação.
- Desenvolvimento de **alunos mais comprometidos com os colegas e com a escola**, refletindo um maior sentido de responsabilidade, cooperação e participação cívica.
- **Melhoria da empatia nas relações familiares através da diminuição dos conflitos associados a questões financeiras**, promovendo um ambiente familiar mais estável e colaborativo e, também, mais favorável à aprendizagem;

O programa "No Poupar Está o Ganho" vai de encontro aos objetivos estabelecidos no Referencial de Educação Financeira aprovado pelo Ministério de Educação, para o qual a Fundação se orgulha de ter contribuído.

O Projeto de Educação Financeira - No Poupar Está o Ganho - ano letivo **2025/2026**, na CIM Cávado tem como **objetivos**:

- Promoção da educação financeira aos alunos do Ensino Básico dos Municípios da CIM Cávado;
- Desenvolvimento de hábitos de poupança;
- Promoção do consumo responsável;
- Promoção de uma relação saudável com o dinheiro, sabendo gerir o aspeto emocional das opções;
- Desenvolvimento de formação financeira a professores, capacitando-os para transferir conhecimentos financeiros aos seus alunos e desenvolver as competências financeiras necessárias à correta tomada de decisão;
- Disponibilização a professores e alunos recursos pedagógicos de apoio à implementação do projeto.

O âmbito geográfico de implementação do Projeto de Educação Financeira - No Poupar Está o Ganho, é compreendido pela área territorial dos municípios de Amares, Barcelos, Braga e Vila Verde, que integram a Comunidade Intermunicipal do Cávado (CIM Cávado).

Encontram-se, nesta data, concluídas todas as atividades previstas no Caderno de Encargos.

a) Fase I - Planeamento e disponibilização de recursos pedagógicos:

i. Estabelecimento de contactos com a equipa técnica da CIM Cávado para saber quais as escolas/turmas por Município que pretendem inscrever no projeto;
ii. Realização de uma sessão pública de apresentação do projeto;
iii. E-learning - Gestão e operacionalização do acesso à plataforma de e-learning do projeto de educação financeira com uma área reservada a professores e outra a alunos que lhes permitirá aceder aos conteúdos dos vários temas que serão abordados ao longo do programa;
iv. Envio dos códigos de acesso à plataforma eletrónica para acesso dos interlocutores técnicos dos Municípios, professores/alunos das escolas participantes.

b) Fase II – Monitorização, capacitação e visitas ao Museu do Papel Moeda

i. Capacitação dos professores envolvidos no projeto (em formato digital e/ou presencial);
ii. Agendamento das visitas orientadas ao Museu do Papel Moeda;
iii. Realização das visitas orientadas ao Museu do Papel Moeda (em formato online e/ou presencial);
iv. Realização de questionários de avaliação no final das visitas;
v. Disponibilização dos cadernos de apoio aos alunos;
vi. Gestão e dinamização da plataforma de e-learning (inserção de notícias e disponibilização de conteúdos);
vii. Dinamização de Atividades de Extensão Curricular;
viii. Participação nas Olimpíadas de Educação Financeira;
ix. Monitorização e acompanhamento da abordagem dos conteúdos realizada pelos Professores no contexto de sala de aula.

c) Fase III - Concurso final

i. Convite às turmas inscritas no projeto para participarem no concurso com a realização de um trabalho final demonstrativo dos conhecimentos adquiridos;
ii. Envio do regulamento do concurso aos professores;
iii. Gestão da receção de trabalhos, identificação e avaliação dos mesmos;
iv. Sessão final de apresentação dos trabalhos e entrega de prémios {em formato online e/ou presencial);

NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

v. Redação e entrega de relatórios intermédios (3 por ano) e relatório de avaliação final cumulativo (1 por ano), com as respetivas evidências, sobre as atividades desenvolvidas pelos docentes/alunas/os de cada agrupamento de escolas e escolas não agrupadas.

O presente Relatório descreve as atividades da Fase I, II e III do Caderno de Encargos, que a seguir melhor se descrevem.





Natália Andrade
Turma 4º B | Escola Básica António Fogaça, Barcelos

Há projetos que se fazem com ideias. E há projetos que se fazem com pessoas.
O "No Poupar Está o Ganho" foi, para a nossa turma 4.ºB, muito mais do que um projeto de Educação Financeira. **Foi um caminho de transformação, crescimento e esperança**. E, por isso, sentimos que lhe devemos um enorme obrigada.
Desde o início do ano letivo, esteve sempre disponível para nos ouvir, esclarecer, apoiar e acreditar no nosso trabalho. Para quem está diariamente na escola, no meio dos desafios, das dificuldades e também dos pequenos milagres que acontecem todos os dias com as crianças, é muito importante sentir que não estamos sozinhos.
A nossa turma ficou profundamente feliz por poder estar presente na cerimónia solene de entrega dos prémios. Para estes alunos, muitos deles com percursos de vida desafiantes, aquele momento teve um significado impossível de explicar apenas por palavras. **Sentiram-se valorizados, reconhecidos e, acima de tudo, capazes.**
Hoje dizemos, sem hesitar, que este projeto mudou verdadeiramente a vida destas 24 crianças.
Mudou a forma como trabalham em equipa, como se respeitam, como acreditam uns nos outros e como olham para o futuro. Poupar deixou de ser apenas guardar moedas num mealheiro. **Passou a significar acreditar que pequenos gestos podem construir sonhos.**
E houve sonhos que começaram mesmo a ganhar vida.
A confeção dos famosos brigadeiros, que nasceu numa simples atividade do projeto, acabou por impulsionar o negócio de uma mãe que se encontrava desempregada e a viver dificuldades financeiras. Hoje, graças às encomendas que começaram a surgir, conseguiu melhorar a vida da sua família de cinco pessoas.
Nunca o nosso lema fez tanto sentido: "**Juntos construímos o Futuro**."
E a Fundação fez verdadeiramente parte dessa construção.
Poupar não mudou apenas os nossos mealheiros. Mudou a nossa forma de ser, de sentir e de acreditar.

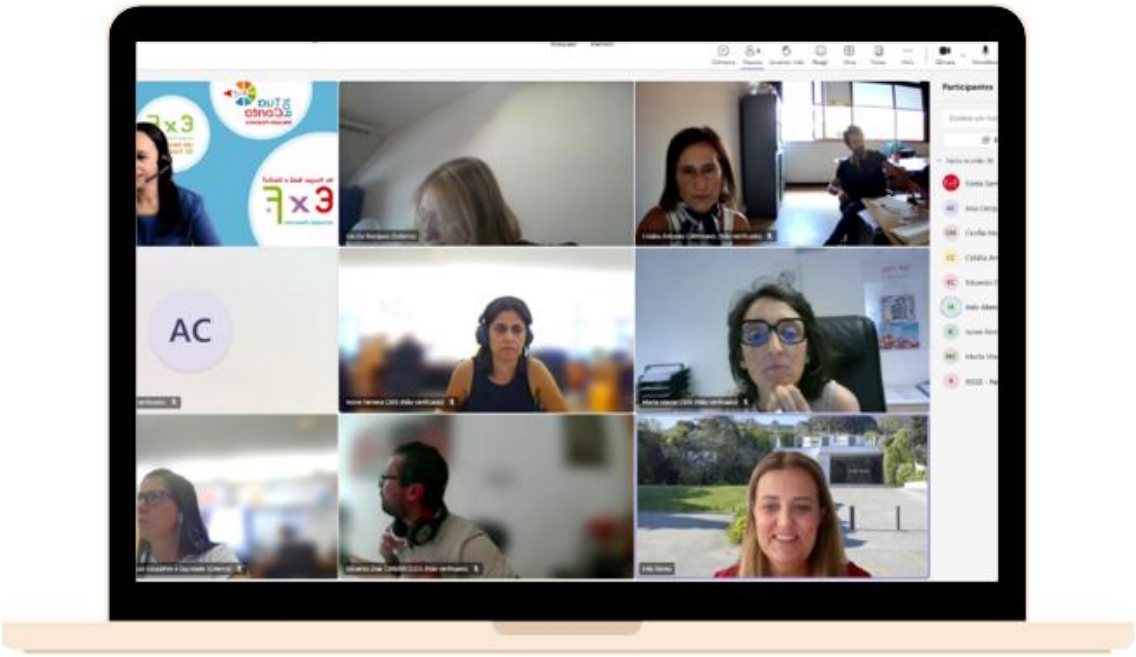

FASE I
ExF
Educação Financeira
No Poupar Está o Ganho!

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA FASE I

Contactos: Estabelecimento de contactos com a equipa técnica da CIM Cávado

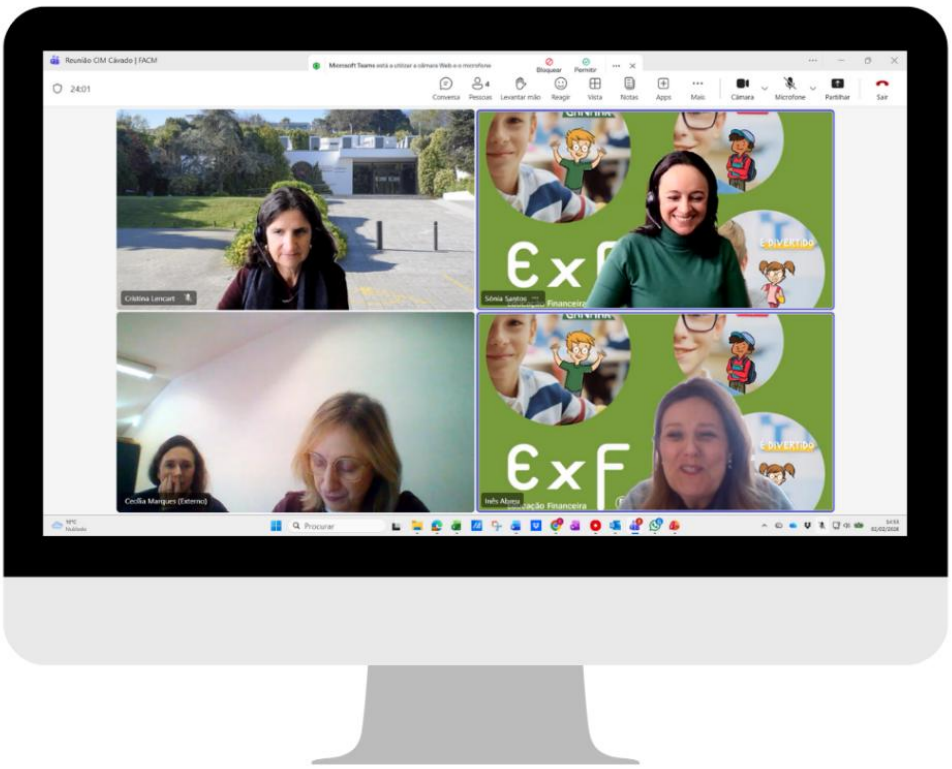
Com vista à identificação das escolas/turmas a inscrever no projeto, foram efetuados os seguintes procedimentos:

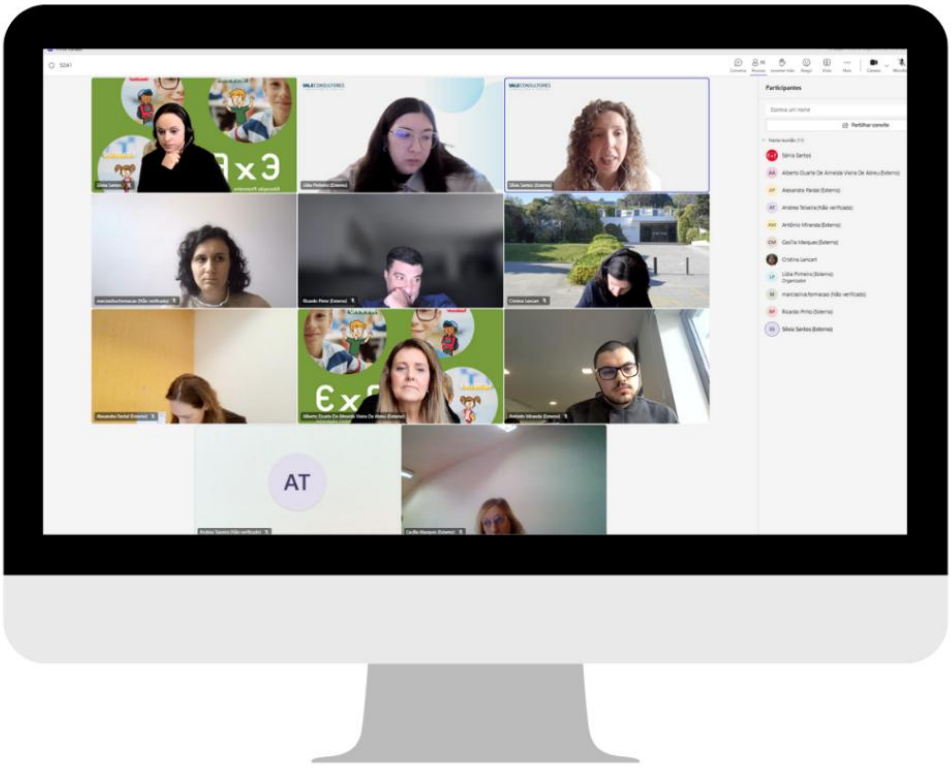
- Contactos regulares com os técnicos da CIM, responsáveis pelo acompanhamento da implementação, com vista à monitorização da evolução do processo de inscrições e à coordenação das diligências a efetuar junto das diferentes escolas.
- Realização de contactos com os técnicos dos Municípios;
- Disponibilização de Cartaz para divulgação do Projeto nas escolas dos Municípios da CIM;
- Gestão das inscrições: verificação, tratamento e análise dos dados referentes às turmas inscritas.



Reunião de Apresentação com os Técnicos das Equipas da Educação dos diferentes Municípios | 19.09.2025

NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia





Reuniões de acompanhamento
02.02.2026 e 05.02.2026

NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia



Cartaz de Divulgação do Projeto

Sessão pública de apresentação do projeto

Os docentes inscritos no projeto foram convidados a participar na **sessão de boas-vindas e apresentação do Projeto**, que teve como objetivo dar a conhecer os principais aspetos da iniciativa e introduzir o primeiro módulo do Referencial de Educação Financeira - Planeamento e Gestão do Orçamento. Para facilitar a inscrição e participação, foram disponibilizadas várias opções de datas e horários. Os professores puderam inscrever-se na sessão mais conveniente para si, recebendo automaticamente o respetivo link de acesso à sessão após a inscrição.



NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

E-learning – Gestão e operacionalização do acesso à plataforma

O projeto No Poupar Está o Ganho disponibiliza o acesso à plataforma educativa www.nopouparestaoganho.pt, de uso exclusivo dos participantes no projeto.

A Plataforma Educativa www.nopouparestaoganho.pt assume-se como um instrumento estruturante do **Projeto No Poupar Está o Ganho**, refletindo uma aposta contínua na inovação pedagógica e tecnológica. Trata-se de uma plataforma moderna e em permanente atualização e modernização, com um design responsivo que garante a sua utilização em qualquer dispositivo. É, além disso, multilingue, integrando uma ferramenta de tradução que permite disponibilizar os seus conteúdos em qualquer língua, o que reforça a sua acessibilidade e potencial de disseminação. A Plataforma disponibiliza uma grande diversidade de recursos pedagógicos — designadamente fichas de exercícios, filmes, conteúdos, jogos, Visita ao Museu do Papel Moeda — e oferece aos docentes funcionalidades de monitorização do trabalho desenvolvido pelos seus alunos.



Foi dado **acesso aos docentes responsáveis de cada turma**, bem como aos **alunos**, para que pudessem ter acesso aos recursos pedagógicos.

NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

Os conteúdos de educação financeira são diferenciados para professores e alunos e adaptados ao respetivo ciclo de ensino, em conformidade com o Referencial de Educação Financeira.

A plataforma educativa disponibiliza os seguintes conteúdos pedagógicos:

- Cronograma de implementação
- Planos de aula
- Vídeos de formação para os professores
- Caderno do professor
- Conteúdos temáticos
- Vídeos de animação sobre todos os temas, com guiões de Isabel Alçada e Ana Maria Magalhães
- Fichas de trabalho
- Jogos didáticos
- Banco de livros de histórias digitais
- Material de apoio
- Simuladores, como por exemplo simulador de Orçamento Familiar, Simulador de Poupança por Objetivo, Simulador de Perfil de Investidor.
- Desafios
- Visita ao Museu do Papel Moeda
- Ranking de resultados

Além da Plataforma, foi igualmente disponibilizado o acesso a uma **APP** que oferece uma abordagem inovadora, permitindo aos alunos que participam no projeto realizar fichas de trabalho, no telemóvel ou tablet, de forma ainda mais direta e simples.



NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

Envio dos códigos de acesso à plataforma eletrónica

No decorrer da **Fase I** foi dado acesso à plataforma eletrónica aos interlocutores técnicos dos Municípios e aos professores/alunos das escolas participantes, tendo sido desenvolvidas as seguintes tarefas:

- identificadas as turmas participantes no projeto de cada município, foram enviados aos respetivos interlocutores municipais os acessos à plataforma eletrónica https://nopouparestaoganho.pt, para que pudessem inserir os dados das turmas na plataforma educativa;
- todos os docentes das turmas inscritas receberam um email para confirmação do seu registo, após o qual puderam efetuar o carregamento dos alunos, permitindo que estes passassem a dispor também de credenciais de acesso;
- paralelamente, foi dado apoio individualizado a todos professores que apresentaram dificuldades no processo de registo e carregamento da turma;
- após as turmas se encontrarem carregadas, todos os alunos tiveram acesso às respetivas credenciais (código da turma +password) para poder ter acesso individualmente à plataforma.

NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia


FASE II
Educação Financeira
No Poupar Está o Ganho!

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA FASE II

Capacitação dos professores envolvidos no projeto

A Formação certificada online para os professores do projeto "No Poupar Está o Ganho" é composta por 4 sessões, com a duração de 90 minutos cada, e apoia os docentes na implementação do projeto.

A ação de formação é realizada em parceria com a Faculdade de Economia da Universidade do Porto e visa abordar os temas do Referencial de Educação Financeira, bem como transmitir conteúdos que ajudarão à implementação do projeto em contexto de sala de aula.

Esta iniciativa é um dos pilares do projeto e tem como principal objetivo transmitir conceitos, esclarecer dúvidas e apresentar os recursos pedagógicos disponíveis para cada um dos temas do projeto: Planeamento e Gestão do Orçamento, Sistemas e Produtos Financeiros, Poupança, Ética, Direitos e Deveres e Economia Circular.

Com este acompanhamento de proximidade, a Fundação António Cupertino de Miranda reafirma o seu compromisso em capacitar os professores com as melhores ferramentas, garantindo que se sentem confiantes e preparados para levar a educação financeira a milhares de crianças e jovens em todo o país.



NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

PROGRAMA

SESSÃO 1
Prioridades Programáticas e o Referencial de Educação Financeira
Abordagem ao tema "Planeamento e Gestão do Orçamento"
Sensibilização para a Competência Digital na Educação Financeira
Apresentação das funcionalidades da plataforma educativa

SESSÃO 2
Prioridades Programáticas e o Referencial de Educação Financeira
Abordagem ao tema "Sistemas e Produtos Financeiros"

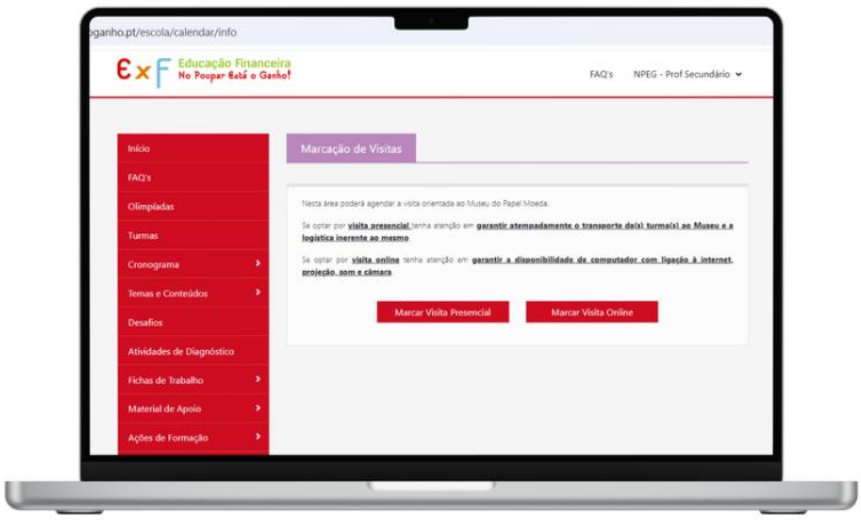
SESSÃO 3
Prioridades Programáticas e o Referencial de Educação Financeira
Abordagem ao tema "Poupança"

SESSÃO 4
Prioridades Programáticas e o Referencial de Educação Financeira
Abordagem aos temas "Direitos e Deveres", "Ética" e "Economia Circular"

Agendamento das visitas orientadas ao Museu do Papel Moeda

Todas as turmas participantes no projeto têm a possibilidade de realizar uma visita orientada ao Museu do Papel Moeda, em formato **presencial** ou **online**.

Foi disponibilizado a todos os professores, através da plataforma educativa, um menu, para o agendamento das visitas das respetivas turmas.



NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

Realização das visitas orientadas ao Museu do Papel Moeda

A realização de visitas ao Museu do Papel Moeda, em formato presencial e online é outra das atividades dinamizada no âmbito do projeto **No Poupar Está o Ganho**.

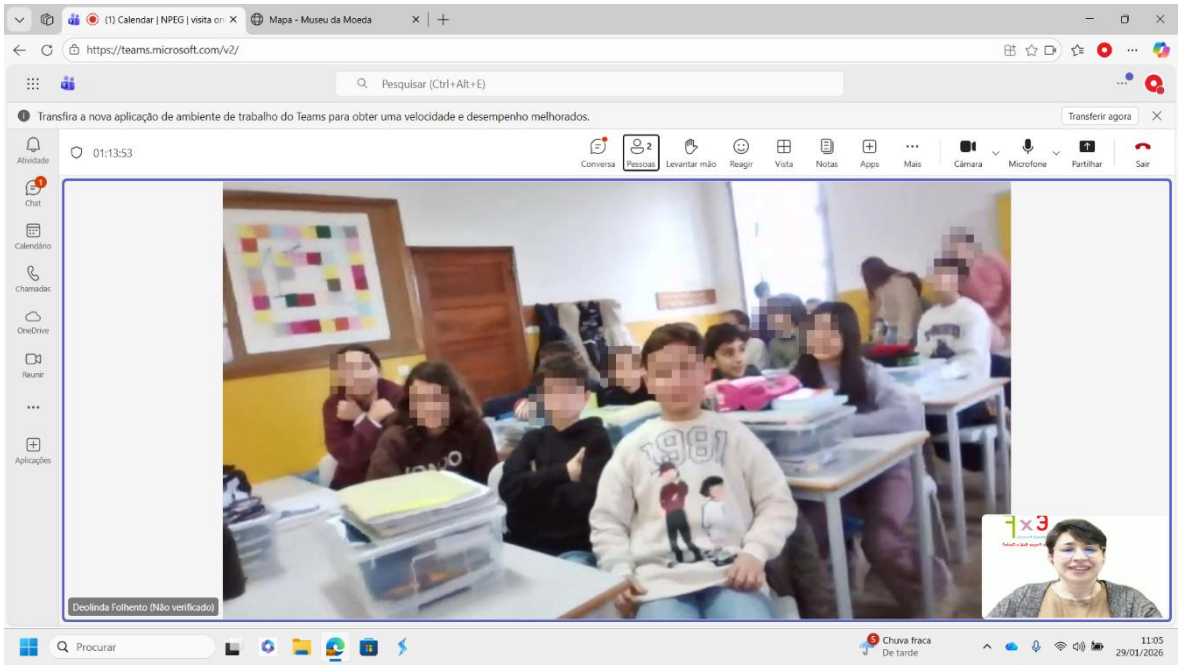
A **visita presencial**, orientada ao Museu do Papel Moeda desenvolve-se de forma estruturada e dinâmica, iniciando-se com a receção dos alunos e uma breve contextualização sobre a história e missão do Museu. Segue-se a entrada no cofre, onde os alunos assistem a um filme animado sobre o dinheiro, adaptado às diferentes faixas etárias, permitindo introduzir conceitos fundamentais de forma apelativa. Posteriormente, é apresentada uma explicação detalhada sobre o Euro, destacando os seus elementos de identificação e segurança, os países que integram a União Europeia e a Zona Euro, bem como diversas curiosidades associadas à moeda única. O percurso prossegue pela exposição de papel-moeda, oferecendo uma visão completa da evolução do dinheiro: desde a troca direta e a moeda-mercadoria até aos atuais meios de pagamento digitais, passando pelo contexto histórico e económico português, incluindo as notas em Reis e em Escudos, e explorando ainda peças singulares, como uma das primeiras notas do mundo, de origem chinesa. A visita culmina na coleção "O Dinheiro e os Transportes", onde os alunos têm oportunidade de observar uma vasta coleção de mais de cinco mil miniaturas automóveis, reforçando a ligação entre o dinheiro, a economia e diferentes setores da sociedade.

A **visita online** ao Museu do Papel-Moeda constitui uma experiência educativa inovadora, estruturada em diferentes áreas temáticas, permite aos alunos explorar, de forma interativa, conteúdos essenciais sobre a história do dinheiro, o funcionamento da moeda, o Euro e os meios de pagamento. Através de recursos digitais, desafios e atividades adaptadas às faixas etárias, a visita promove conhecimentos sobre literacia financeira, o pensamento crítico, a gestão responsável de recursos e a tomada de decisão informada. A integração de elementos lúdicos e conteúdos multimédia reforça o envolvimento dos alunos, tornando a aprendizagem mais motivadora e significativa, enquanto estimula a curiosidade e o contacto com conceitos económicos de forma acessível e contextualizada.

NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

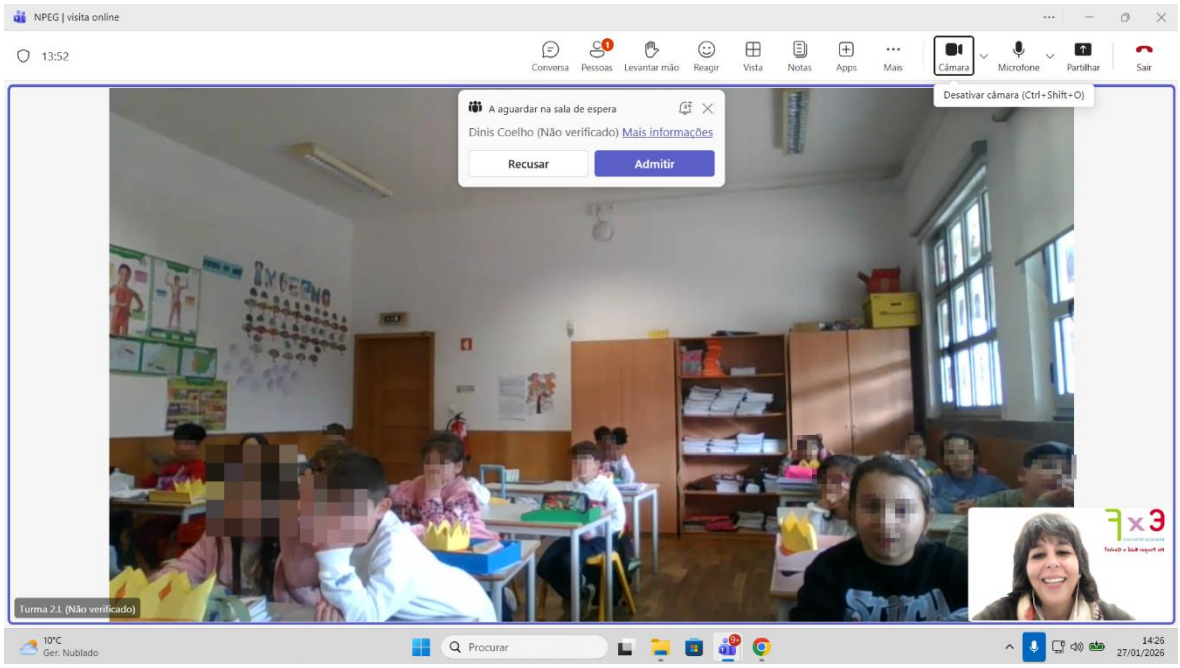


Vila Verde, Escola Básica n.º 2 de Vila Verde

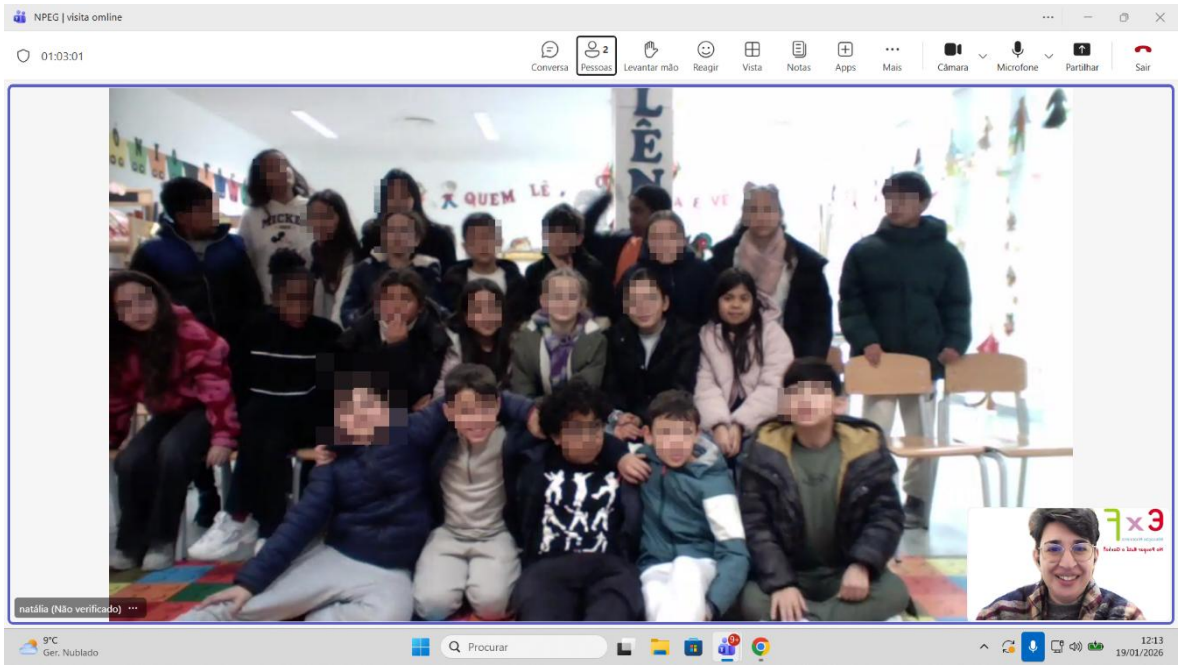


Braga, Escola Básica de Lomar

NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia



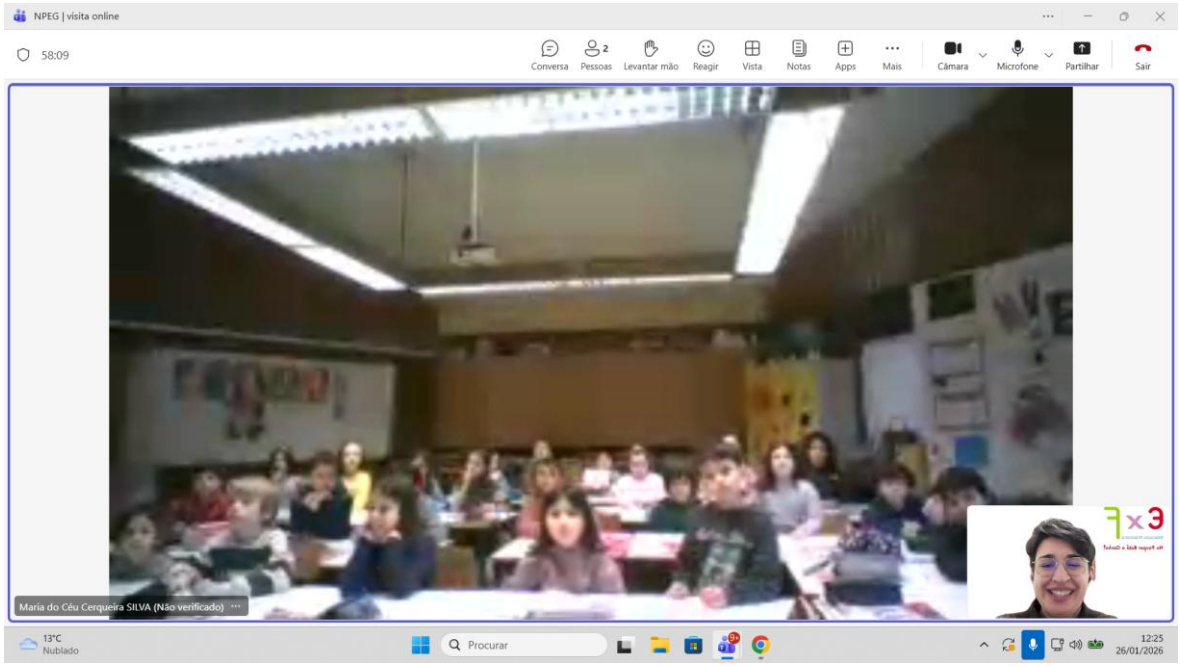
Barcelos, Escola Básica Vila de Frescaínha



Barcelos, Escola Básica António Fogaça



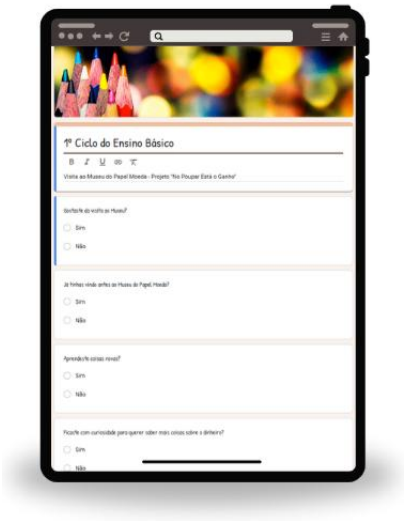
Barcelos, Escola Básica de Oliveira



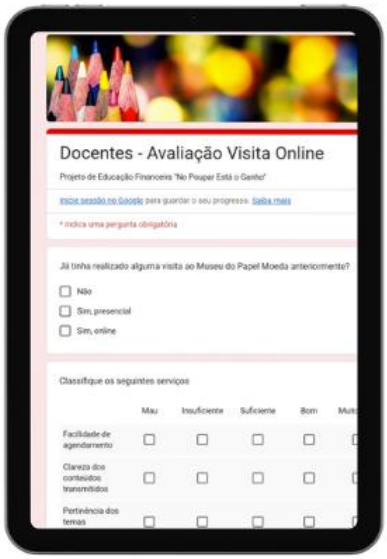
Braga, Escola Artística do Conservatório de Música Calouste Gulbenkian

Realização de questionários de avaliação no final das visitas

No final das visitas presenciais ao Museu do Papel Moeda, é pedido aleatoriamente a alunos e ao respetivo docente que preencham um questionário de avaliação da satisfação com a visita e ao respetivo docente que preencham um questionário de avaliação da satisfação com a visita, disponibilizado em formato digital através de tablets.



No caso das visitas on line, é enviado aos professores, um link de acesso para o questionário de avaliação de satisfação sobre a visita online.

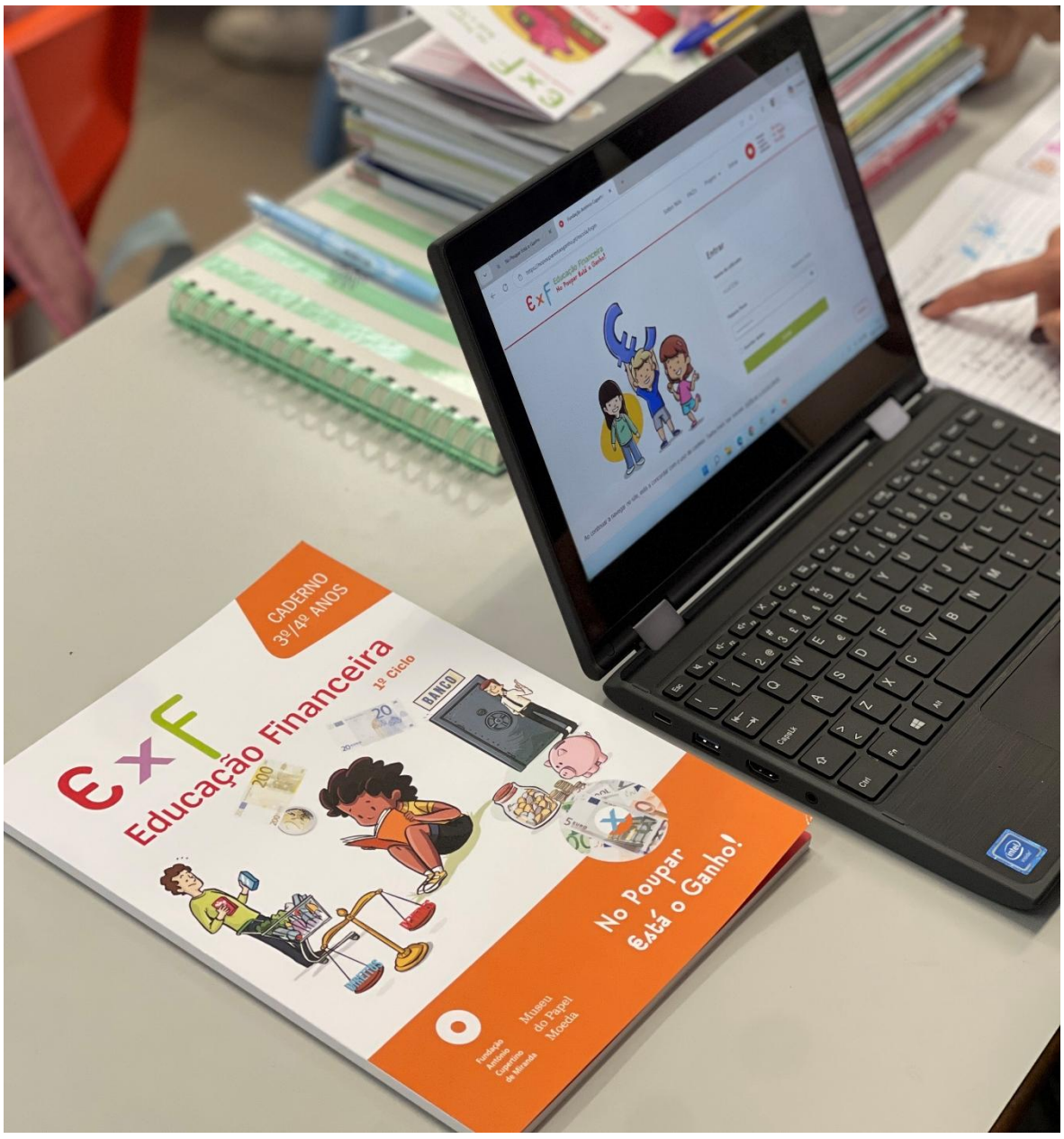


NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

Disponibilização dos cadernos de apoio aos alunos

Foram enviados, por correio, cadernos de apoio para os professores e alunos de todas as turmas inscritas do 1.º e 2.º ciclos de ensino básico, para as respetivas escolas, ao cuidado dos docentes titulares de turma.

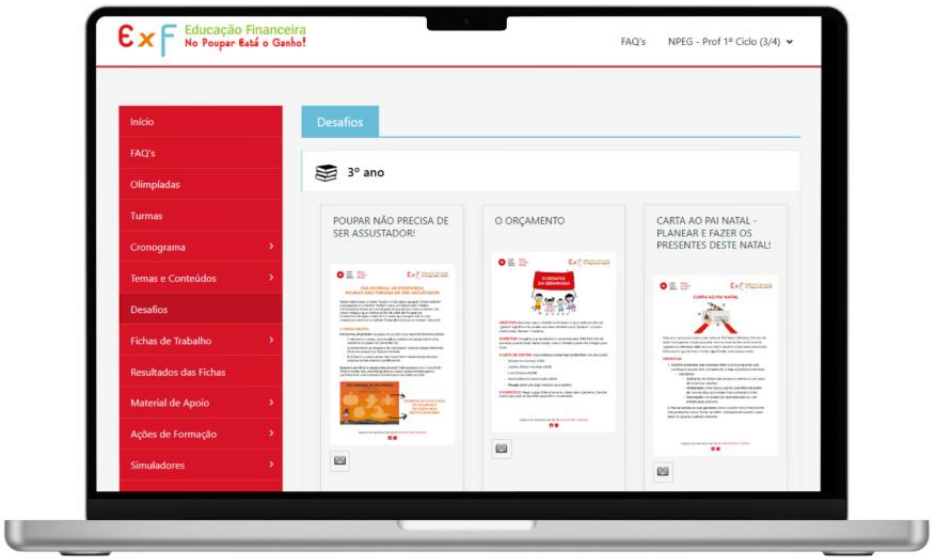
Foram entregues cadernos de apoio, somando um total de **1.131** cadernos disponibilizados, conforme informação disponibilizada no ponto "Indicadores".



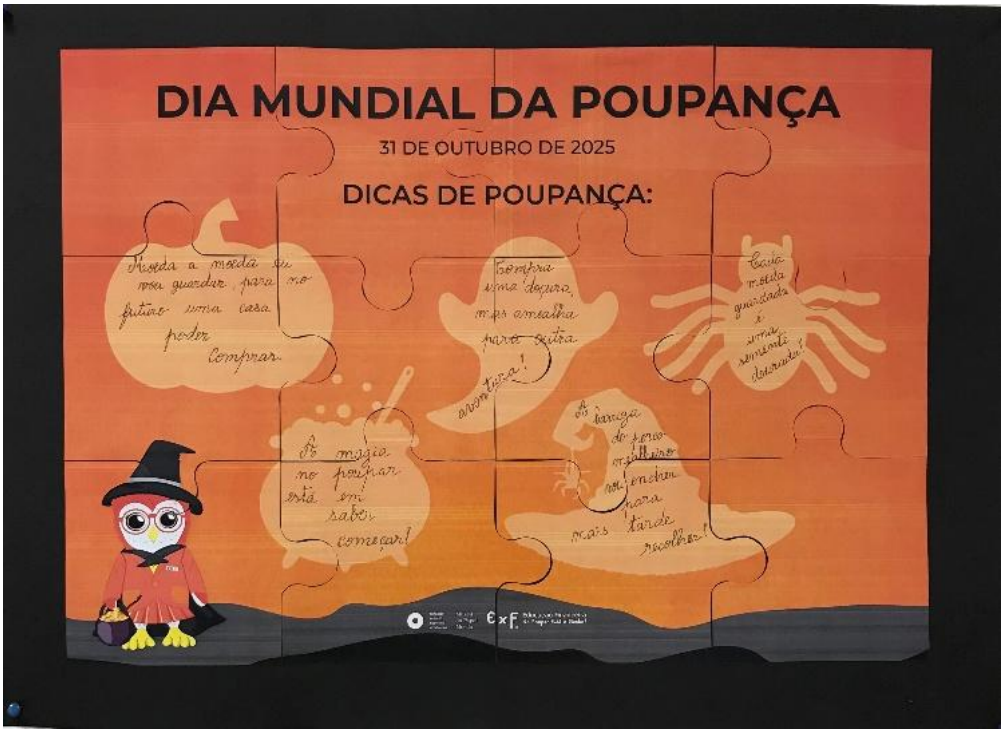
NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

Dinamização de Atividades de Extensão Curricular

Para dinamizar atividades de âmbito curricular, dedicadas à temática de Educação Financeira, são lançados periodicamente desafios para serem trabalhados em contexto sala de aula e/ou familiar.



Desafios Mensais

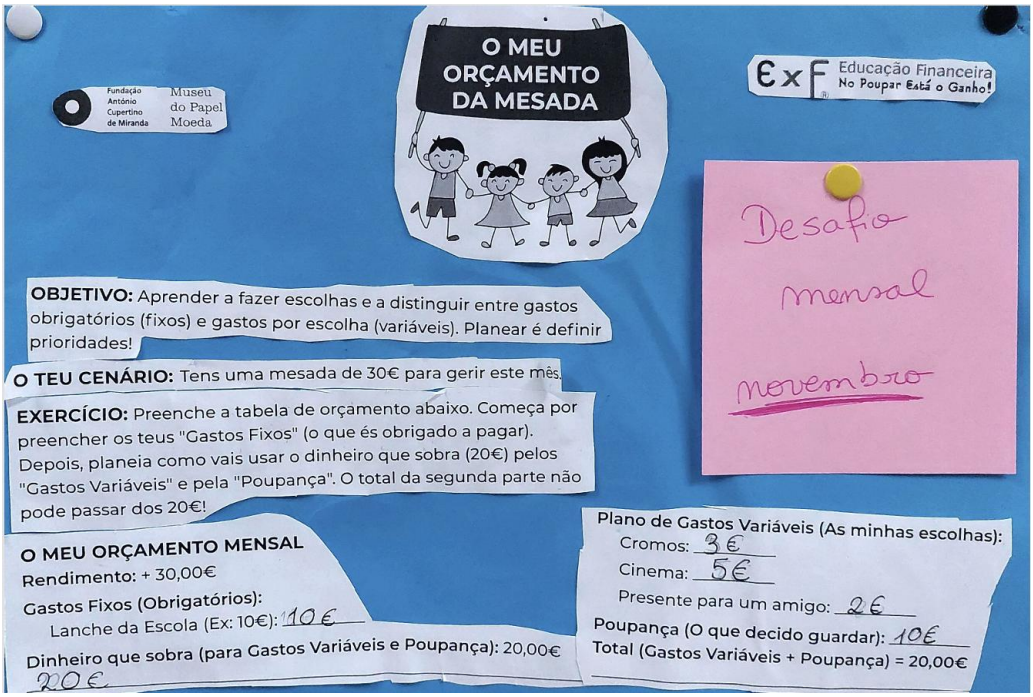


Barcelos, Escola Básica de Pousa, turma P2

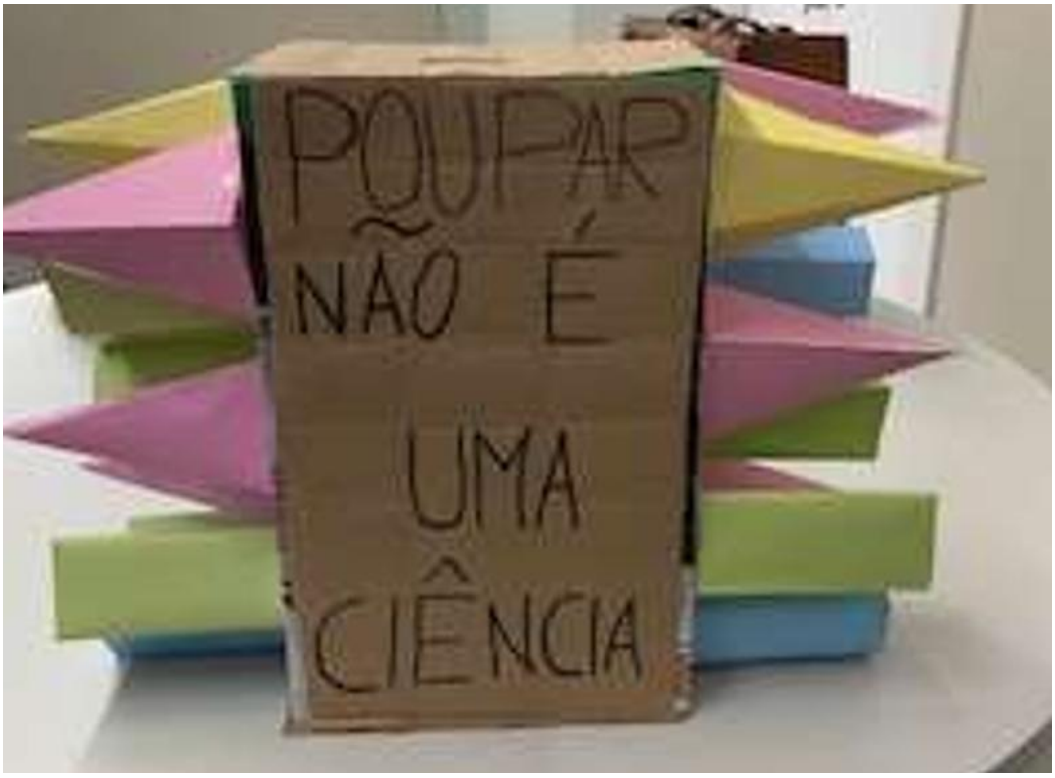
NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia



Braga, Escola Básica de Lomar, turma L4B



Braga, Escola Básica de Palmeira, turma 6.ºA



Vila Verde, Escola Básica n.º 1 de Prado, turma 10

Participação nas Olimpíadas de Educação Financeira

No dia 31 de outubro, celebrámos o Dia Mundial da Poupança e para comemorar esta efeméride foi anunciada a abertura das **Olimpíadas de Educação Financeira**, que se encontram a decorrer até ao dia 06 de março.

OLIMPÍADAS DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA

NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

As **Olimpíadas** são uma competição interturmas promovida no âmbito do projeto No Poupar Está o Ganho, que tem como objetivo consolidar os conhecimentos de educação financeira adquiridos ao longo do ano letivo. Através de um quiz digital, os alunos são desafiados a responder em grupo a perguntas sobre diversos temas do Referencial de Educação Financeira. A atividade é orientada pelos professores e desenvolvida de forma lúdica, promovendo o trabalho em equipa e o espírito competitivo saudável entre turmas de todo o país.

Escolas do Cávado, entre os vencedores nacionais das Olimpíadas de Educação Financeira!

A Comunidade Intermunicipal do Cávado viu o mérito de várias das suas turmas reconhecido nas **OLIMPÍADAS DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA DE 2026**, ao conquistar diversas distinções que reforçam o sucesso da região nesta competição, uma iniciativa promovida pela Fundação António Cupertino de Miranda no âmbito do projeto de Educação Financeira **"No Poupar Está o Ganho",** no qual estão a participar, no corrente ano letivo, mais de 34 000 alunos a nível nacional.

Esta iniciativa, que culminou com uma visita surpresa aos estabelecimentos de ensino, a Fundação António Cupertino de Miranda deslocou-se às escolas para anunciar os vencedores e proceder à entrega dos prémios, celebrando o sucesso alcançado pelos alunos.

Durante esta competição, que colocou à prova conhecimentos sobre gestão de dinheiro, finanças pessoais e planeamento de orçamentos através de um quiz digital, os alunos da CIM do Cávado demonstraram uma capacidade notável em lidar com temas essenciais para o seu quotidiano.

As cerimónias de entrega de prémios, realizaram-se durante a semana de 16 a 23 de março, em Vila Verde e Barcelos, nas escolas dos **vencedores regionais**, e em Braga, na escola do **vencedor nacional** do **escalão do 2.º Ciclo**, a turma **6.º C da Escola Básica Padre Himalaya.**

As sessões contaram com a presença de Inês Abreu, administradora da Fundação e de representantes das autarquias. Em Braga, para celebrar o vencedor nacional, esteve presente **Carlos Silva**, Secretário Executivo da CIM do Cávado e **Hortense Santos**, Vereadora da Educação da Câmara Municipal de Braga. Nos municípios de Vila Verde e Barcelos, as entregas de prémios contaram com as presenças de **Manuel de Oliveira Lopes**, Vice-Presidente da Câmara Municipal de Vila Verde, de **Daniela Gomes**, Chefe da Divisão de Educação de Vila Verde, de **Dalva Amaral**, Vereadora da Educação da Câmara Municipal de Barcelos e da Chefe de Divisão, **Marta Maciel**. Além das presenças da autarquia, estiveram também presentes vários elementos da

NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

comunidade educativa, sublinhando a importância estratégica de educar os jovens para uma gestão financeira responsável e consciente.

Sobre o impacto desta iniciativa na CIM do Cávado, todos os autarcas da Comunidade Intermunicipal, sublinharam a importância de as crianças e jovens começarem, desde cedo, a adquirir competências na gestão do dinheiro, destacando o impacto positivo que o projeto "No Poupar Está o Ganho" tem vindo a ter nas escolas, ao promover uma maior literacia financeira e uma atitude mais consciente face às decisões económicas do dia a dia.

Além as turmas referidas, a Comunidade Intermunicipal do Cávado, distinguiu também várias turmas que alcançaram os melhores resultados nos seus respetivos escalões a nível municipal:

- **1.º Ciclo – 1.º e 2.º Ano:**
  - Escola Básica de Remelhe, Barcelos, REM2
  - Escola Artística do Conservatório de Música Calouste Gulbenkian, Braga, 2º ano B

- **1.º Ciclo – 3.º e 4.º Ano:**
  - Escola Básica António Fogaça, Barcelos, 4B
  - Escola Básica n.º 2 de Lamaçães, Braga, 3ºBL
  - Escola Básica n.º 2 de Vila Verde, Vila Verde, 40

- **2.º Ciclo:** Escola Básica de Trigal de Santa Maria, Braga, 6.ºC

- **3.º Ciclo:** Escola Básica de Gualtar, Braga, 8.ºB

- **Ensino Secundário**: Escola Secundária de Amares, Amares, 11º C






NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia



Escola Básica n. º2 de Vila Verde, turma 3.º40







NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia



Escola Básica António Fogaça, turma 4.º B



Vídeo Vencedor Nacional das Olimpíadas de Educação Financeira: Braga

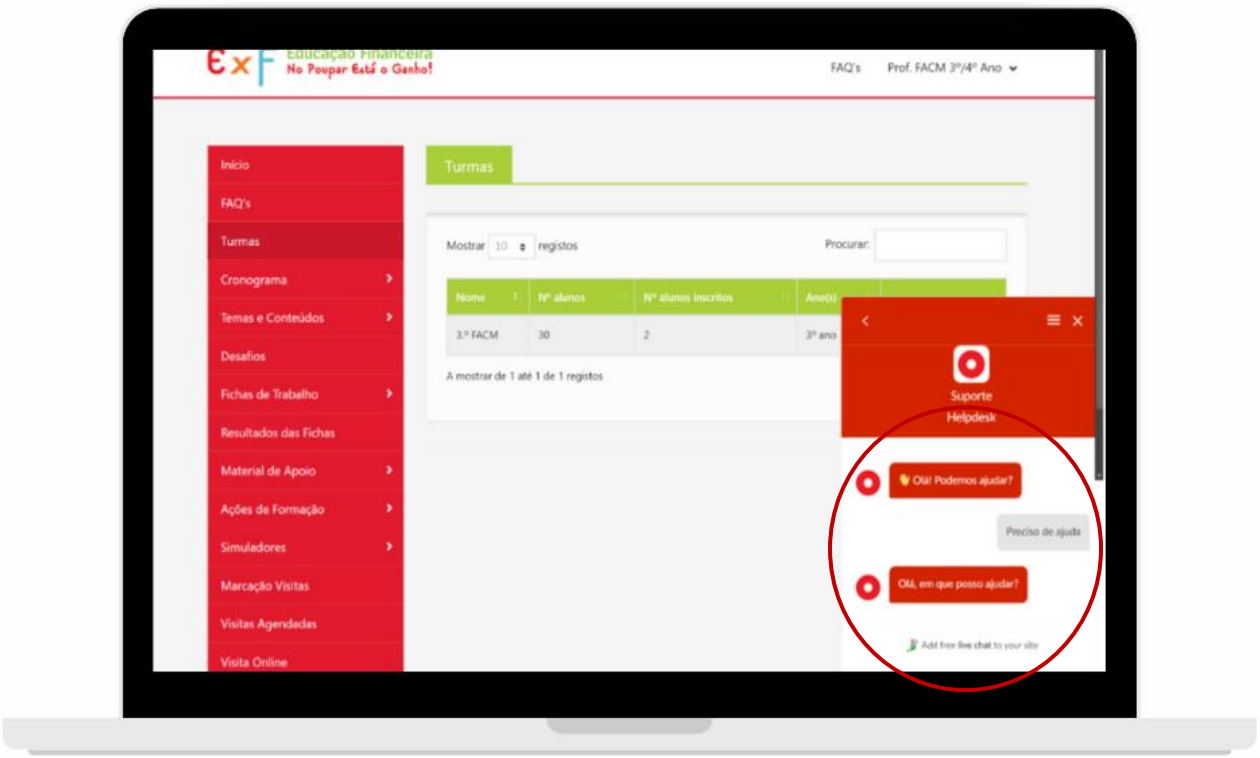
Vídeo Resumo das Olimpíadas de Educação Financeira 2026

NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

Monitorização e acompanhamento

Ao longo da implementação, é realizada a monitorização e o acompanhamento das atividades realizadas em contexto de sala de aula, com o objetivo de assegurar que os conteúdos relacionados com a literacia financeira são corretamente integrados na prática pedagógica dos docentes.

A monitorização é realizada pela equipa da Fundação de forma sistemática, através da análise dos indicadores de participação das turmas via plataforma, bem como de um diálogo constante com os professores envolvidos, para prestar apoio a todos os docentes, quer por email, telefone e através da ferramenta de chat, disponibilizada na Plataforma Educativa.



NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

FASE III


Fundação António Cupertino de Miranda
Museu do Papel Moeda
ExF Educação Financeira
No Poupar Está o Ganho!
2 JUNHO DE 2026
16 ANOS
ExF Educação Financeira
No Poupar Está o Ganho!

Convite às turmas para participarem no Concurso Final

O Concurso Final é um dos momentos mais marcantes do projeto No Poupar Está o Ganho. Organizado anualmente pela Fundação António Cupertino de Miranda, desafia todas as turmas participantes a criar um trabalho conjunto, original e criativo sobre temas de literacia financeira — sem limites de formato: teatro, vídeo, música, dança, jogo, reportagem ou colagem são apenas algumas das possibilidades.

A competição distingue vencedores **municipais e nacionais** em **seis escalões de ensino** — do Pré-Escolar ao Ensino Secundário —, contemplando ainda um Prémio Especial Seguros, atribuído ao melhor trabalho dedicado a essa temática, com o apoio da Associação Portuguesa de Seguradores. Alunos e professores das turmas vencedoras são reconhecidos com prémios e cheques-prenda, celebrando o empenho de todos os envolvidos.

Na edição deste ano, o prazo de entrega dos trabalhos decorreu até 8 de maio. Após terminar este prazo, procedeu-se à avaliação dos mesmos pelo Júri do Concurso, composto por representantes da Fundação António Cupertino de Miranda, da Faculdade de Economia da Universidade do Porto, do Banco de Portugal.



Sessão Final de Entrega de Prémios

A Sessão Final de Entrega de Prémios dos Concurso Final do Projeto No Poupar Está o Ganho decorreu no dia de 2 de junho em ambiente de grande alegria. Este dia ficará marcada na memória de centenas de crianças e jovens que passaram pela Fundação António Cupertino de Miranda.

O **Concurso Final do projeto foi uma verdadeira festa da literacia financeira, reunindo mais de 800 pessoas, entre alunos, professores, famílias, autarcas e parceiros institucionais.**



Num ambiente de grande entusiasmo e ao ar livre, foram celebrados os melhores projetos do ano letivo. A criatividade foi a nota dominante, com as turmas a apresentarem os seus conhecimentos através de jogos originais, vídeos dinâmicos, livros digitais, músicas e até peças de teatro.

Ver o entusiasmo dos alunos ao subirem ao palco, acompanhados pelos seus professores e representantes das suas autarquias, reafirma a importância da colaboração próxima entre a Fundação e as entidades locais na construção de um futuro financeiramente mais literado.

NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

As escolas da **Comunidade Intermunicipal do Cávado (CIM do Cávado)** estiveram em destaque na 16.ª edição do projeto de literacia financeira **No Poupar Está o Ganho.** O Grande Concurso Final, que encerrou o ano letivo do projeto, premiou várias turmas da região pelo seu excelente desempenho.

As turmas premiadas foram as seguintes:

- **Barcelos:** Turma 4.ºB da Escola Básica António Fogaça
- **Braga:** Turma 2.ºB da Escola Artística do Conservatório de Música Calouste Gulbenkian
- **Braga**: Turma 3.ºA da Escola Artística do Conservatório de Música Calouste Gulbenkian
- **Braga:** Turma 4.º AL da Escola Básica n.º 2 de Lamaçães
- **Braga:** Turma 6.ºA da Escola Básica de Palmeira
- **Braga:** Turma 8.ºB da Escola Básica de Gualtar
- **Vila Verde:** Turma 4.º10 da Escola Básica n.º 1 de Prado

Destaque especial para a turma **4.ºB, da Escola Básica António Fogaça,** que conquistou **o 1.º lugar nacional** no escalão **do 1.º Ciclo - 4º ano**, para a turma **2.ºB**, da **Escola Artística do Conservatório de Música Calouste Gulbenkian** que conquistou o **2.º lugar nacional** no escalão do **1.º Ciclo - 1º e 2º ano** e para a turma **4.º10, da Escola Básica n.º 1 de Prado** que conquistou **o 3.º lugar nacional** do escalão **do 1.º Ciclo - 4º ano,** alcançando assim as pontuações mais elevadas entre as escolas participantes. A turma **3.ºA** da **Escola Artística do Conservatório de Música Calouste Gulbenkian** destacou-se igualmente na entrega de prémios, ao ser distinguida com a **Menção Honrosa de Atualidade – Prémio Seguros.**









NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

Este reconhecimento celebra o empenho conjunto na capacitação das novas gerações através do projeto No Poupar Está o Ganho.

O Concurso Final contou com uma relevante projeção mediática, tendo sido objeto de uma reportagem produzida e transmitida pela TVI, o que contribuiu para ampliar o alcance e a visibilidade do projeto junto de um público mais alargado a nível nacional.

O resumo da sessão está disponível no seguinte link:



Turma da Escola Básica António Fogaça, Barcelos

NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

"Hoje, dia 25 de junho, viveu-se a concretização de um sonho...
A tão aguardada viagem de finalistas tornou-se realidade — e ficará, sem qualquer dúvida, gravada para sempre na memória e no coração de todos.
Graças ao prémio atribuído pela Fundação Dr. António Cupertino de Miranda, os alunos tiveram a oportunidade de viver o inesquecível Cruzeiro das Seis Pontes, a bordo de um tradicional barco rabelo. Deslizaram suavemente pelo Douro, entre margens cheias de história e beleza, contemplando o Porto e Vila Nova de Gaia com um brilho nos olhos difícil de descrever, enquanto descobriam um pouco mais da alma desta cidade tão especial.
Mas este dia não foi apenas um passeio. Foi o reflexo de um caminho feito de esforço, união e perseverança. Com dedicação e espírito de equipa, a turma confecionou e vendeu brigadeiros, transformando pequenas mãos e grandes vontades em algo maior: a concretização de um objetivo comum. Foi esse empenho coletivo que permitiu financiar o transporte e abrir caminho para um dia verdadeiramente inesquecível.
Ao longo da jornada, cada momento ganhou um significado especial. O teleférico de Gaia ofereceu não só uma vista deslumbrante, mas também a sensação de liberdade e conquista. O almoço partilhado, o passeio pela zona histórica, o gelado saboreado entre risos espontâneos — tudo se transformou em memórias vivas, simples e ao mesmo tempo preciosas. E, como fechar perfeito desta aventura, a visita ao Sea Life revelou um mundo marinho fascinante, despertando curiosidade, espanto e encantamento. Mais do que atividades, foram momentos de felicidade genuína. Risos que ecoaram mais alto do que o vento sobre o Douro, abraços espontâneos, olhares cúmplices e aquela sensação rara de que tudo estava exatamente como deveria estar.
Este dia foi a celebração de um ano inteiro de desafios ultrapassados, de aprendizagens construídas, de quedas e recomeços, de crescimento verdadeiro. Foi a prova viva de que acreditar, insistir e caminhar juntos transforma sonhos em realidade — mesmo aqueles que parecem distantes. Regressaram não apenas como uma turma que viveu um passeio, mas como um grupo mais unido, mais forte e mais consciente do valor de cada conquista partilhada. Levam consigo mais do que fotografias: levam histórias, emoções e laços que ficarão para sempre.
Porque, no fim de tudo, o maior prémio não foi a viagem em si... foi tudo o que ela representou.
Juntos construímos o Futuro — e hoje construímos também uma memória que nunca será esquecida.

Professora Natália Andrade, Turma 4ºB, Barcelos

Com o intuito de avaliar a implementação do **No Poupar Está o Ganho** e o seu impacto, foi aplicado, no final do ano letivo 2025/2026, um inquérito aos docentes das turmas participantes. A presente análise incide sobre os municípios da **Comunidade Intermunicipal do Cávado** — Amares, Barcelos, Braga e Vila Verde. Apresentam-se a seguir os principais resultados, acompanhados de uma leitura interpretativa dos dados.

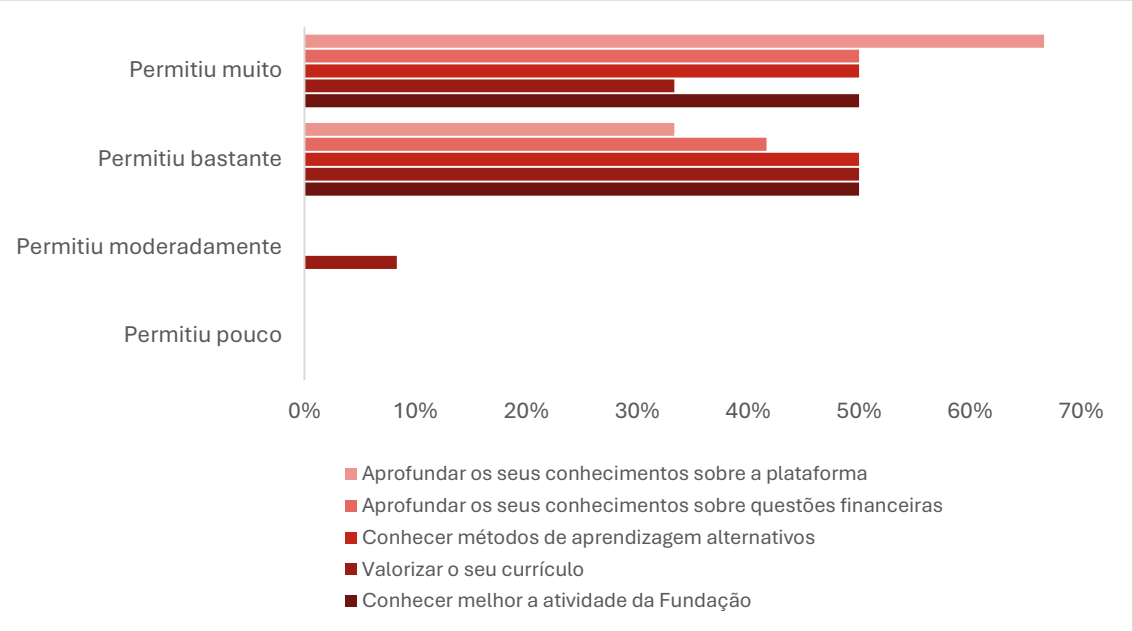
1. Síntese da medição - Capacitação de docentes

Os docentes inquiridos que frequentaram as sessões de capacitação atribuíram-lhes uma classificação global de 9,08 pontos, numa escala de 0 a 10 em que o valor zero representa "nada satisfeito" e o valor 10 "extremamente satisfeito". O resultado apresenta um nível de satisfação muito elevado, tanto mais expressivo quanto a quase totalidade destes docentes frequentou as quatro sessões realizadas — um sinal de que a formação foi percebida como útil ao longo de todo o percurso, e não apenas num momento inicial.

A medição foca várias dimensões, designadamente a capacitação digital e a capacitação financeira: **a totalidade (100%)** dos participantes considera que as sessões permitiram *bastante* ou *muito* o aprofundamento dos conhecimentos **sobre a plataforma** e **92%** dizem o mesmo quanto às **questões financeiras**.

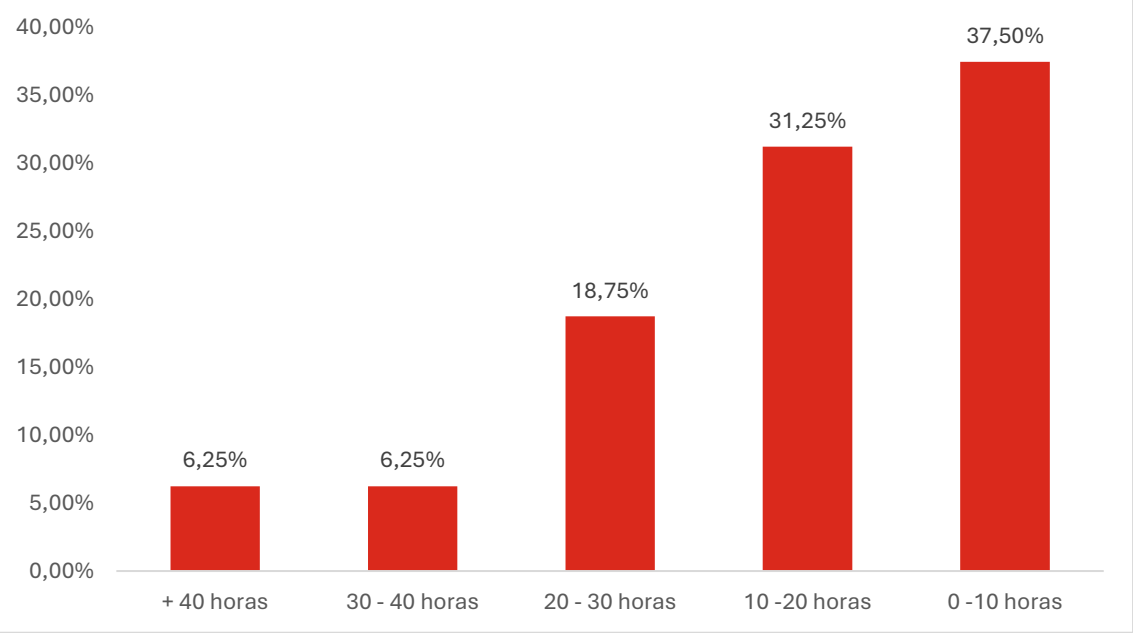
As dimensões de desenvolvimento profissional apresentam igualmente resultados expressivos — conhecer métodos de aprendizagem alternativos (100%) e desenvolver competências pedagógicas (92%).

A valorização curricular é a vertente menos destacada (83% nas duas categorias superiores) — ainda assim um valor elevado —, o que **sugere que os docentes procuram nestas sessões, acima de tudo, ferramentas concretas para trabalhar com as turmas, mais do que créditos formativos.**

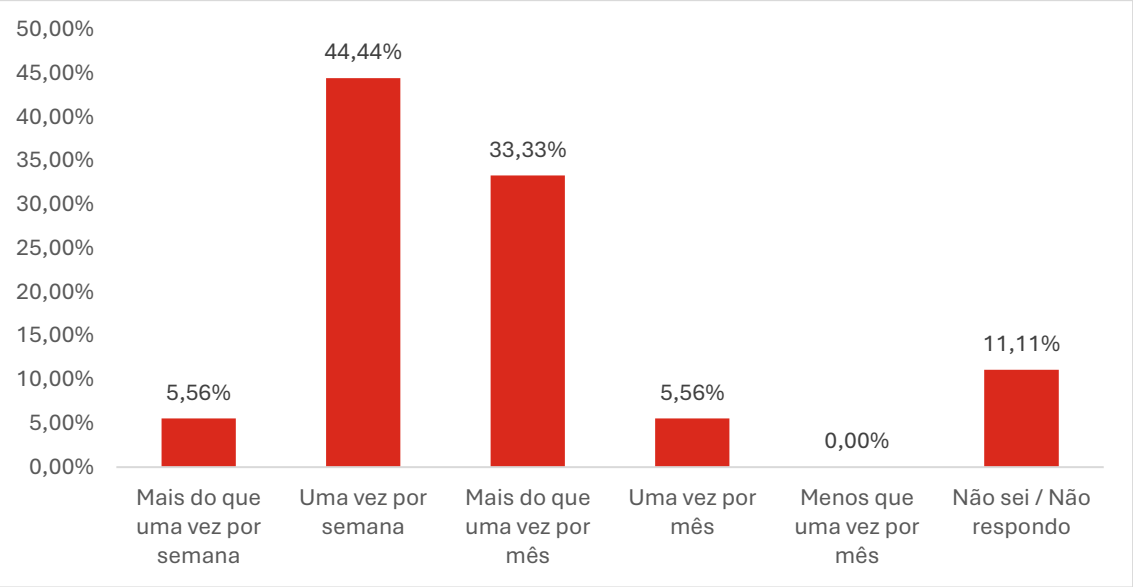


2. Carga horária da implementação do projeto em sala de aula e conteúdos mais abordados

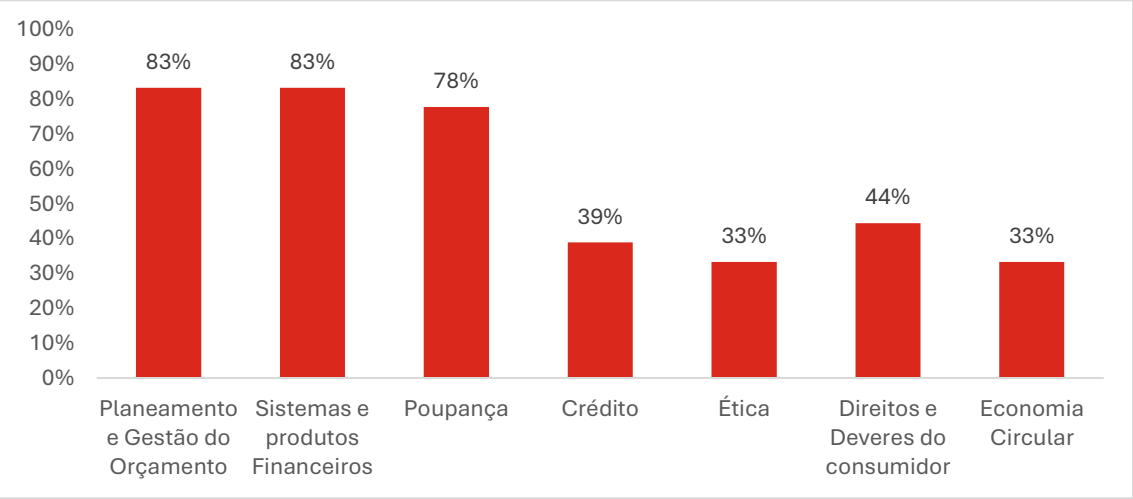
Quanto ao tempo dedicado ao projeto, **69%** dos docentes afetaram ao projeto **até 20 horas** anuais, **13%** dedicaram **30 ou mais horas**. **Estes dados apontam sobretudo para uma utilização seletiva e integrada dos conteúdos, articulada com as restantes atividades letivas.**



Quanto à **regularidade** de utilização: **50%** dos docentes trabalharam o projeto **pelo menos uma vez por semana** (44% semanalmente e 6% mais do que uma vez por semana) e um terço adicional fê-lo mais do que uma vez por mês. A prática dominante é, portanto, a de **uma presença regular e continuada do projeto na sala de aula** — condição importante para a consolidação das aprendizagens.



No que respeita aos conteúdos, os módulos **"Planeamento e Gestão do Orçamento"** e **"Sistemas e Produtos Financeiros"** confirmam-se como os eixos centrais do projeto, ambos trabalhados por **83%** dos docentes, seguidos de perto pela **"Poupança"** (**78%**). Os restantes módulos — Direitos e Deveres do Consumidor (44%), Crédito (39%) e, com igual expressão, Ética e Economia Circular (33%) — chegaram ainda assim a uma parte relevante das turmas, o que aponta para **uma exploração curricular ampla e diversificada do programa.**

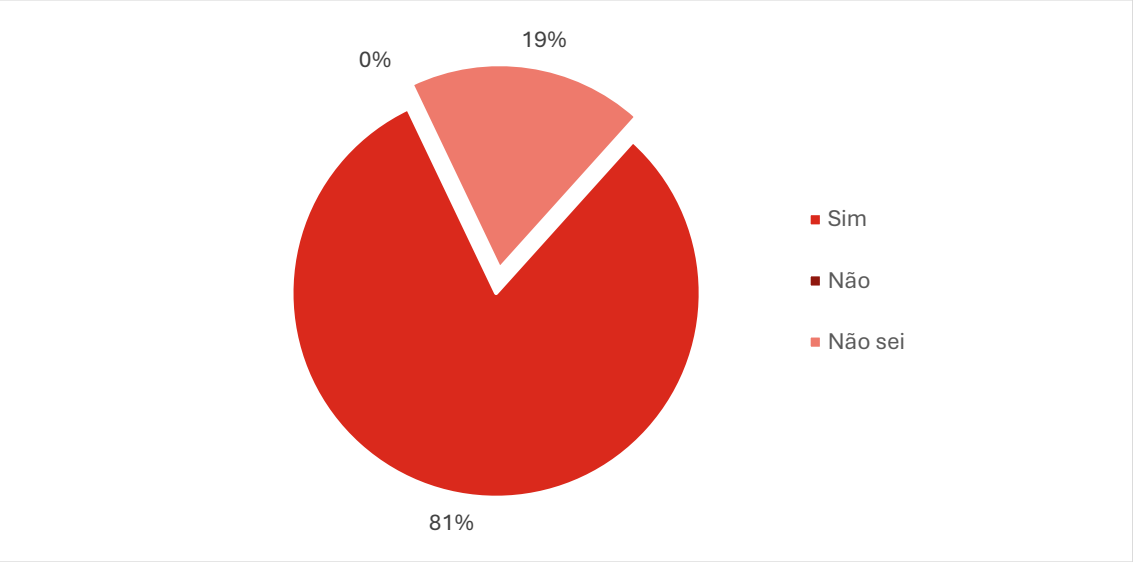


NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

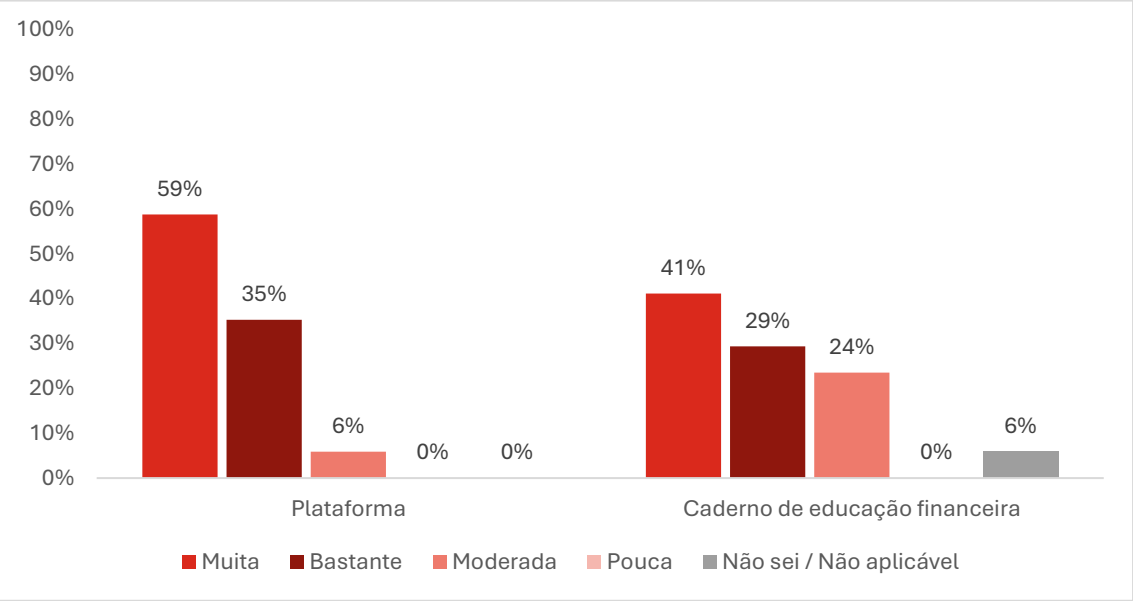
3. Avaliação dos Recursos Educativos disponibilizados

APP

O Projeto **No Poupar Está o Ganho** disponibiliza a professores e alunos diversos recursos pedagógicos de apoio à implementação, nomeadamente uma APP. **81%** dos docentes referem que os seus alunos **usaram a app** para realizar fichas de atividade; os restantes 19% afirmam não saber, sendo que, em muitos casos, os alunos poderão ter utilizado a APP, fora do contexto da sala de aula.



Plataforma e Cadernos



NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

Entre os recursos estruturantes, a **Plataforma** é claramente o mais valorizado: **94%** do total de inquiridos classificam-na como *muito essencial ou bastante essencial* (59% *muito essencial*), sem qualquer resposta nas categorias inferiores — uma adesão nitidamente superior à registada no conjunto nacional do projeto (73%).

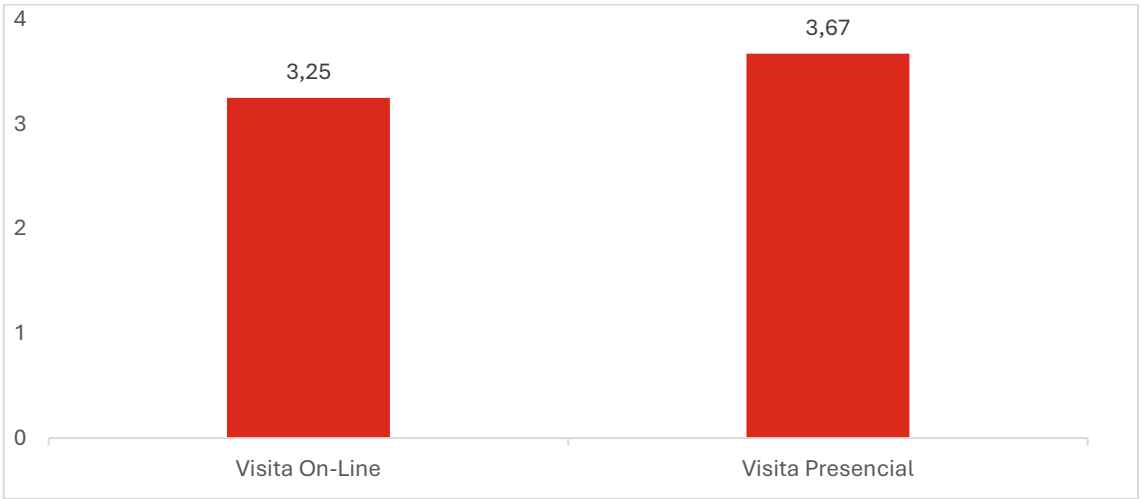
Quanto ao **Caderno de Educação Financeira 70%** dos respondentes consideram-no *muito ou bastante essencial*. De referir que, esta percentagem é inferior o que faz sentido atendendo ao facto de apenas serem entregues cadernos em suporte de papel aos alunos das turmas do 1º. ao 6º. Ano.

Visita ao Museu do Papel Moeda

No que toca à avaliação da **Visita orientada ao Museu do Papel Moeda**, a perceção dos docentes quanto à avaliação média da participação dos alunos na **visita presencial ao Museu** foi de **3,67** (numa escala de 0 a 4), o que indica um nível de satisfação muito elevado.

A **visita em formato on-line**, modalidade realizada pela maioria das turmas neste território, obteve uma média de **3,25**.

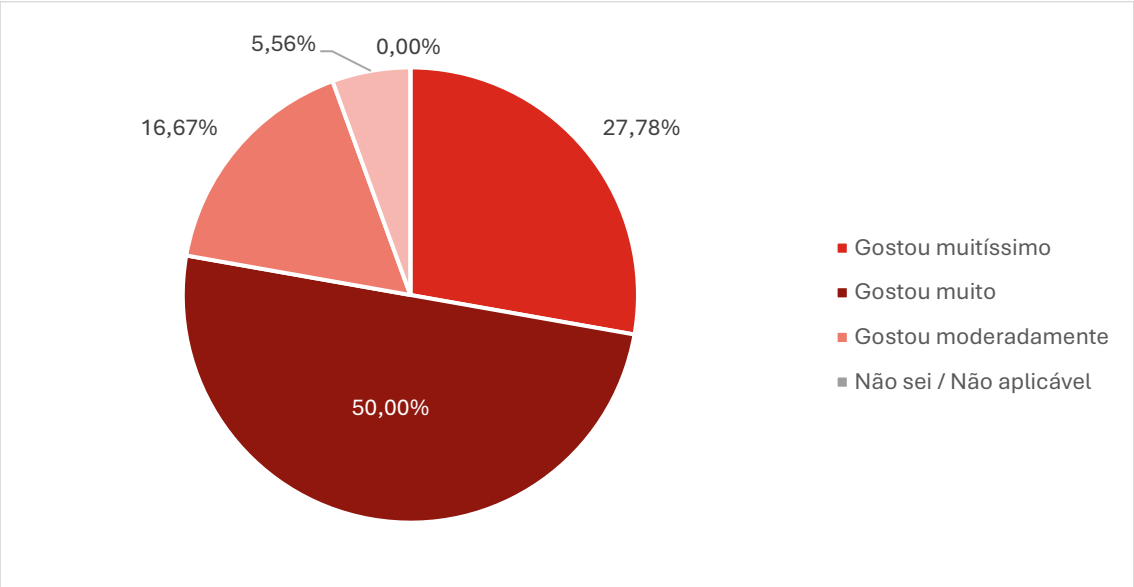
Estes resultados revelam que **a visita é atividade muito valorizada** pelas turmas, com ligeira vantagem do formato presencial.



4. Medição do Impacto do Projeto

Para aferir o **impacto do Projeto No Poupar Está o Ganho**, foram inquiridos os docentes que, acompanhando diariamente os alunos, estão em posição privilegiada para identificar mudanças de conhecimento, de atitude e de comportamento.

78% dos docentes consideram que os alunos *gostaram muito* (50%) ou *muitíssimo* (28%) de participar no projeto, 17% situam essa adesão no nível moderado e apenas 6% assinalam uma adesão reduzida.



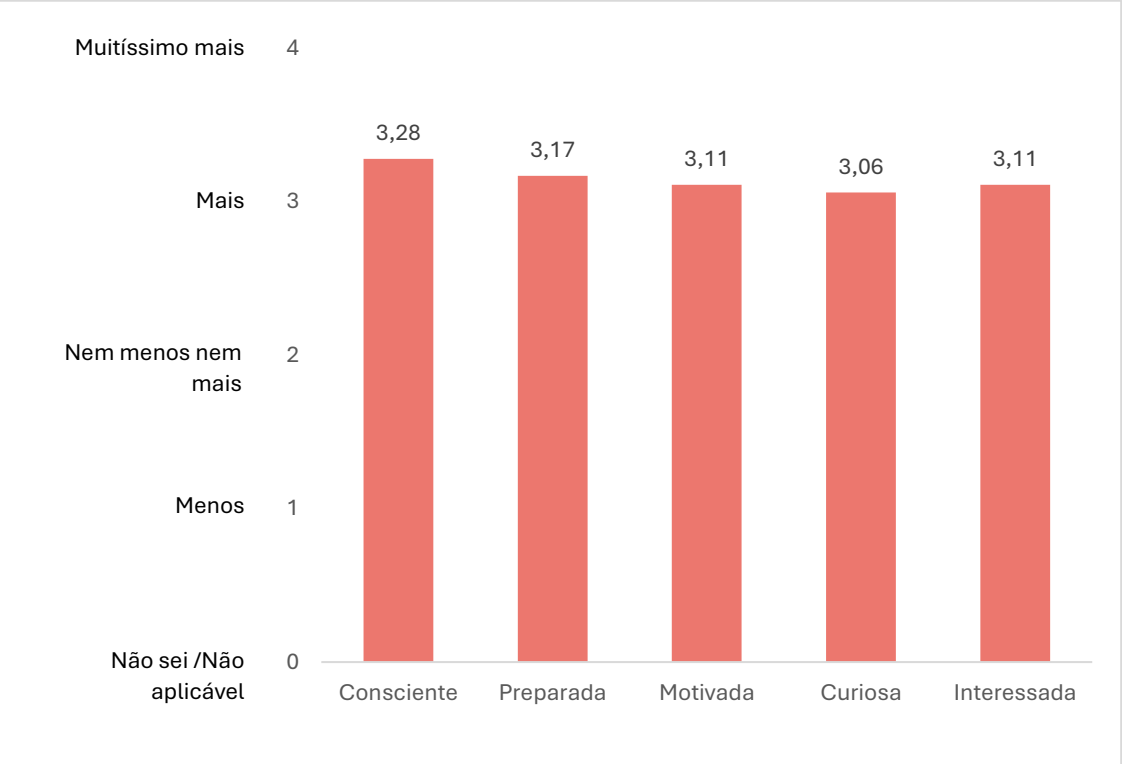
No plano das aprendizagens, os resultados são inequívocos: 100% dos docentes consideram que a turma aprendeu, pelo menos, coisas importantes, e **83%** situam essa aprendizagem nos níveis mais elevados — *muitas* (56%) ou *muitíssimas coisas importantes* (28%).



NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

Comparativamente com o início do ano, os docentes descrevem as turmas como estando *mais* ou *muitíssimo mais* desenvolvidas em todas as dimensões da gestão quotidiana do dinheiro, com médias entre **3,06 e 3,28** numa escala de 0 a 4: "**Consciente**" lidera (3,28), seguida de "**Preparada**" (**3,17**), "**Motivada**" e "**Interessada**" (ambas com **3,11**) e "**Curiosa**" (**3,06**).

A leitura mais relevante não está, porém, nas diferenças entre categorias — que são mínimas — mas na **homogeneidade dos valores**: **a evolução percebida é transversal, abrangendo em simultâneo a dimensão atitudinal (consciência, motivação, curiosidade) e a dimensão prática (a preparação para gerir o dinheiro no dia a dia).**



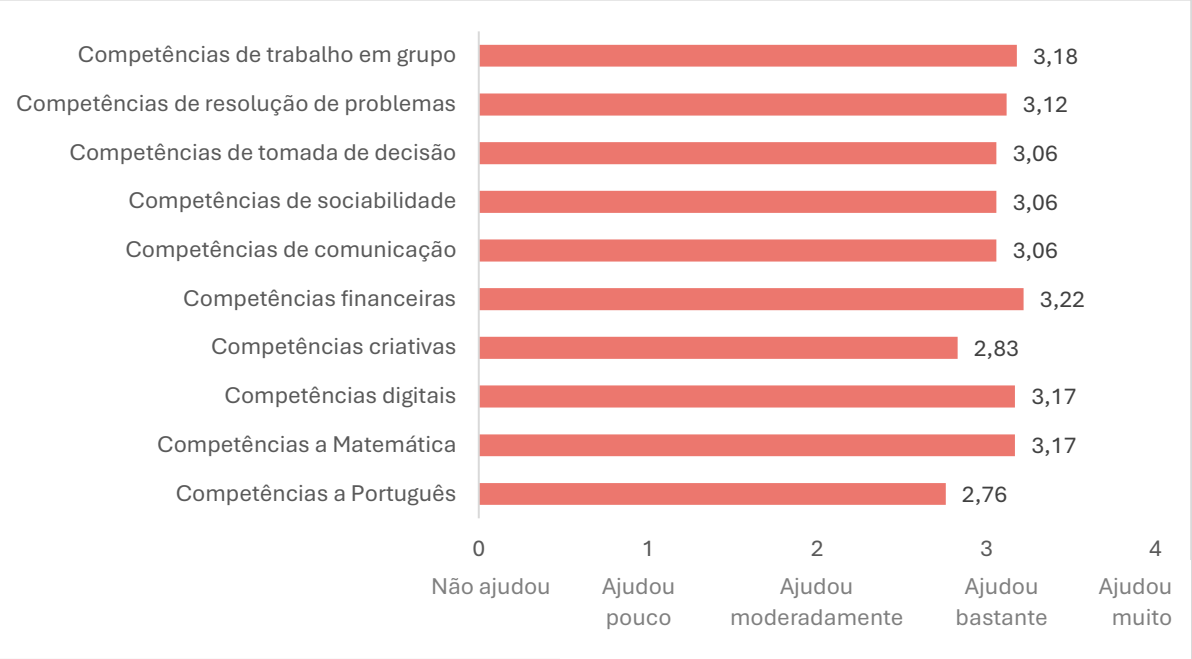
Na avaliação do contributo do projeto para **diferentes áreas de competência** dos alunos, **as competências financeiras destacam-se com clareza**, com uma média de **3,22** numa escala de 0 a 4 — confirmando a eficácia do projeto no seu objetivo central.

Logo a seguir surgem o **trabalho em grupo** (**3,18**), a **Matemática** e as **competências digitais** (ambas com **3,17**) e a **resolução de problemas** (**3,12**). **Este padrão mostra que o projeto gera efeitos que extravasam a literacia financeira em sentido estrito**,

NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

exercitando processos cognitivos e sociais transferíveis para outras áreas do currículo. Mesmo as áreas com valores mais modestos — o Português (2,76) e as competências criativas (2,83) — se mantêm em território claramente positivo, coerente com a natureza do projeto, cujas atividades mobilizam sobretudo raciocínio, cálculo e decisão.

Em síntese, o contributo percebido é simultaneamente focado — máximo na área financeira — e transversal, com efeitos relevantes nas competências de raciocínio e de trabalho em grupo.



No domínio da **gestão consciente do dinheiro e dos hábitos de consumo**, todas as dimensões avaliadas se situam num intervalo claramente positivo e notavelmente homogéneo (entre 3,12 e 3,24 numa escala de 0 a 4).

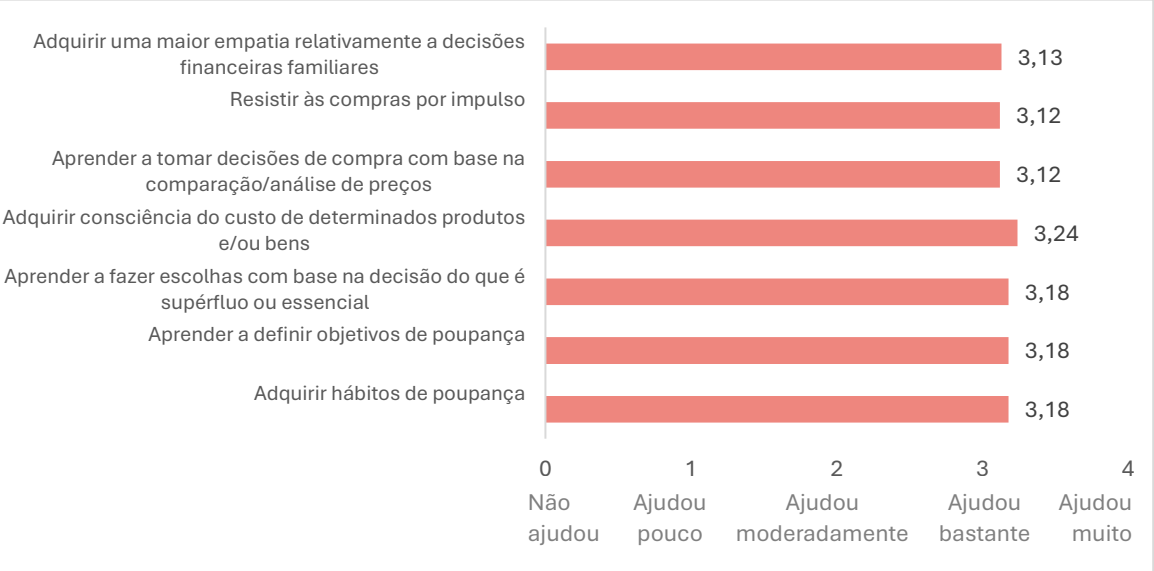
A competência mais desenvolvida foi a de adquirir "consciência do custo de determinados produtos e/ou bens" (**3,24**), seguida, com valores praticamente iguais, da "**aquisição de hábitos de poupança**", da capacidade de "**definir objetivos de poupança**" e de "**fazer escolhas com base na decisão do que é supérfluo ou essencial**" (todas com **3,18**).

É de assinalar que, neste território, as dimensões associadas à **poupança** propriamente dita não ficam atrás das dimensões de consumo crítico, surgindo ao mesmo nível das restantes — um padrão distinto do observado no conjunto nacional do projeto, onde a poupança tende a evoluir mais lentamente. As "**decisões de compra com base na comparação/análise de preços**", a "**resistência às compras**

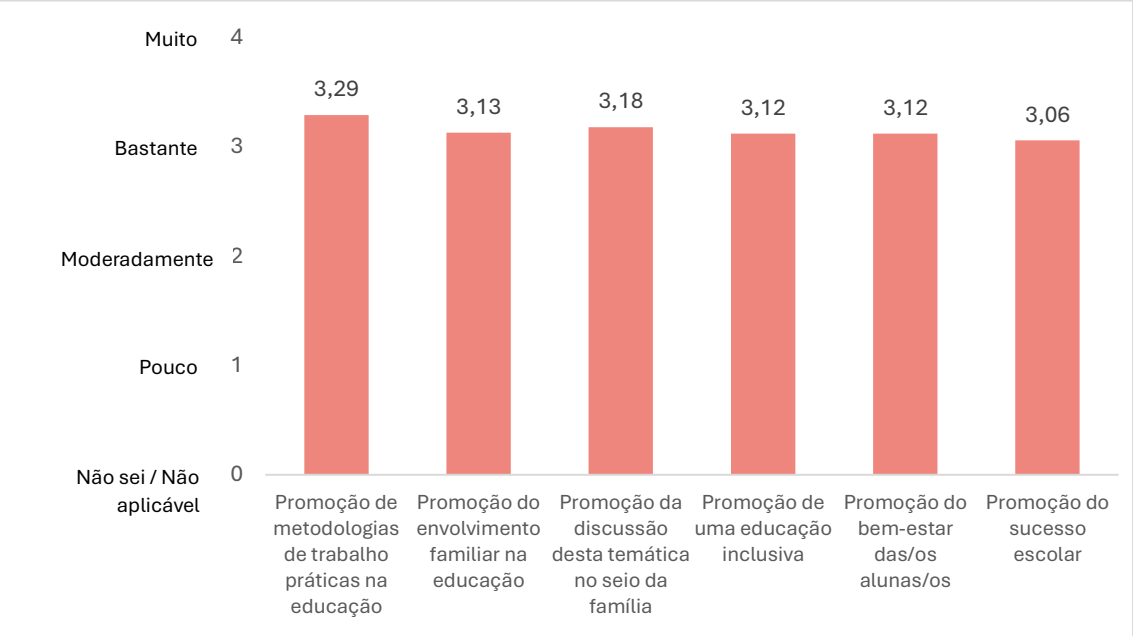
NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

por impulso" e a "**empatia relativamente a decisões financeiras familiares**" fecham o quadro, todas em torno dos **3,12**.

Este é um resultado digno de nota: a consolidação de hábitos regulares de poupança — habitualmente a dimensão mais lenta, por exigir constância no tempo e depender também do contexto familiar — surge nestes municípios já ao nível das restantes competências de consumo consciente. Globalmente, os dados confirmam a eficácia do projeto na promoção de uma relação mais consciente, crítica e informada com o dinheiro.



Globalmente, os dados confirmam a eficácia do projeto na promoção de uma relação mais consciente, crítica e informada com o dinheiro.



NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

Enquanto instrumento pedagógico, o projeto é sobretudo associado à **promoção de metodologias de trabalho práticas** (**3,29**), seguida da **promoção da discussão da temática na família** (**3,18**), da **educação inclusiva** e do **bem-estar dos alunos** (ambas com **3,12**).

Mesmo os valores mais contidos — a **promoção do sucesso escolar** (**3,06**) e o **envolvimento familiar na educação** (**3,13**) — se mantêm claramente positivos e acima do registado no conjunto nacional do projeto, o que sinaliza uma ligação escola-família particularmente conseguida neste território.

Questionados sobre **o retorno recebido dos Encarregados de Educação**, os docentes reportaram indicações de mudanças concretas no comportamento dos seus educandos. O feedback recebido aponta num sentido notavelmente consistente: **maior critério nas compras e maior consciência na gestão do dinheiro**. Vejam-se os seguintes exemplos:

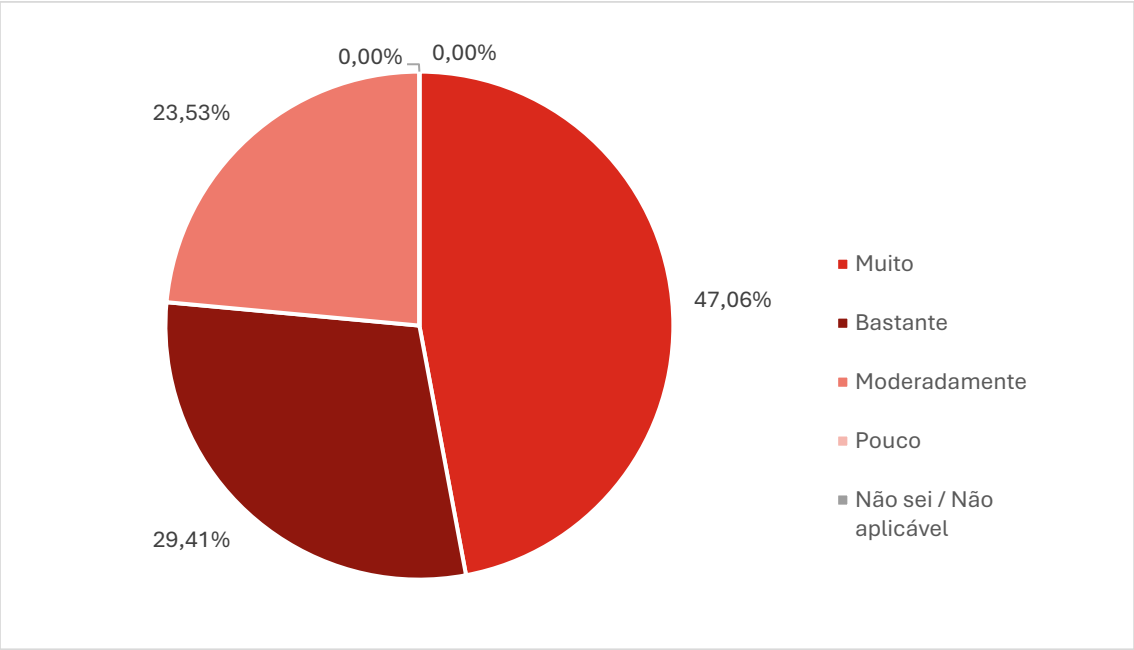
> *Tiveram maior consciência do consumo supérfluo; deixaram de pedir tantos brinquedos.*
>
> *Mais consciência do custo e da necessidade da compra.*
>
> *Pediram um mealheiro para poupar dinheiro.*
>
> *Compra mais consciente.*

Também os próprios docentes deixaram testemunhos que ilustram o alcance do projeto nas turmas:

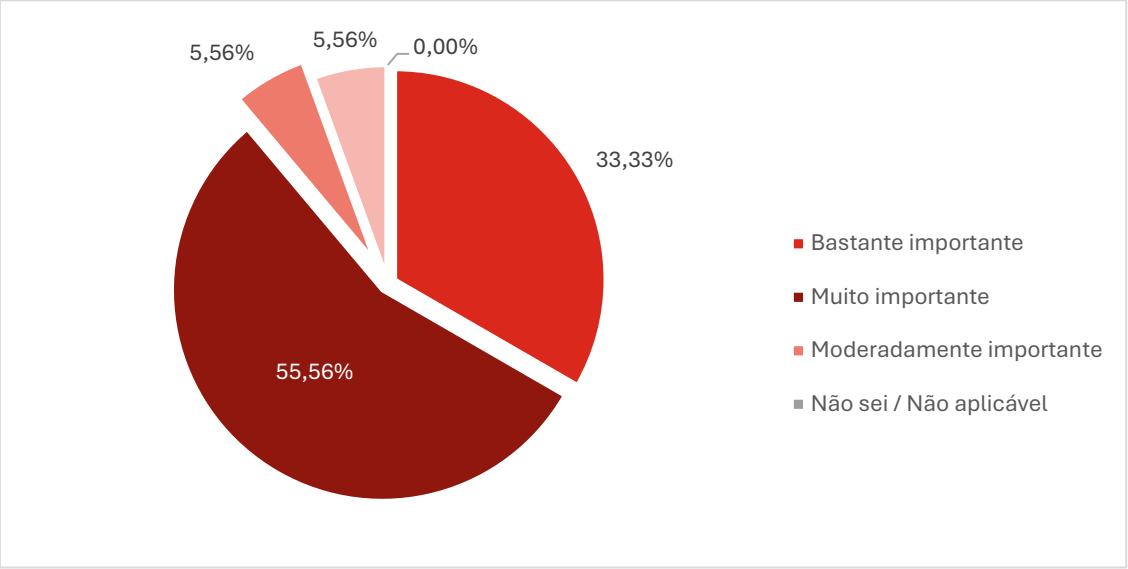
> *O processo para a elaboração do desafio final foi muito envolvente para a turma. Superou as minhas expectativas.*
>
> *Os alunos, na sua autoavaliação de Cidadania, referiram que o tema de que mais gostaram de aprender foi a Educação Financeira, pois ficaram a perceber como gerir o dinheiro e a importância de saber poupar.*
>
> *Parabéns pelo projeto. É uma mais-valia e uma sorte para Portugal ter este projeto e esta Fundação.*

NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

No que diz respeito ao **desenvolvimento global dos alunos, 76% dos docentes consideram que o projeto o promoveu muito ou bastante**, e 24% reconhecem-lhe um contributo moderado — um resultado consistente com o perfil transversal de competências descrito acima.



Por fim**, dois indicadores sintetizam a relação dos docentes com o projeto**: para **89%** foi *muito* ou *bastante importante* fazer parte do **No Poupar Está o Ganho** e **83%** manifestam a intenção de se voltar a inscrever no próximo ano letivo — porventura o sinal mais expressivo de confiança no valor do programa.



NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

5. Conclusões

Os dados de 2025/2026 traçam o retrato de um **projeto consolidado e eficaz**, sendo de referir que:

- As **sessões de capacitação** obtiveram uma satisfação muito elevada (**9,08** em 10) e cumpriram sobretudo uma função de capacitação técnica dos docentes.
- A **implementação nas turmas foi maioritariamente regular**, com mais de metade dos professores a trabalhar o projeto pelo menos uma vez por semana.
- A cobertura curricular foi ampla, com o módulo "**Planeamento e Gestão do Orçamento**" como eixo central e uma exploração significativa dos restantes temas.

Nos **recursos educativos**, destaca-se:

- A centralidade da **plataforma digital**, considerada essencial pela generalidade dos inquiridos.
- A **visita ao Museu do Papel Moeda** confirmou o seu valor pedagógico, com avaliações muito elevadas em ambos os formatos e ligeira vantagem do presencial.
- **O impacto** — os docentes reconhecem aprendizagens relevantes em 100% das turmas e uma evolução transversal das atitudes face ao dinheiro, com efeitos que se estendem à Matemática, às competências digitais, ao trabalho em grupo e à resolução de problemas. Destaca-se ainda que, neste território, os hábitos de poupança evoluíram a par do consumo crítico.

O nível de adesão registado — **89%** dos docentes consideram importante ter participado e **83%** pretendem voltar a inscrever-se — constitui uma base sólida para dar continuidade e aprofundar o trabalho desenvolvido.

NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

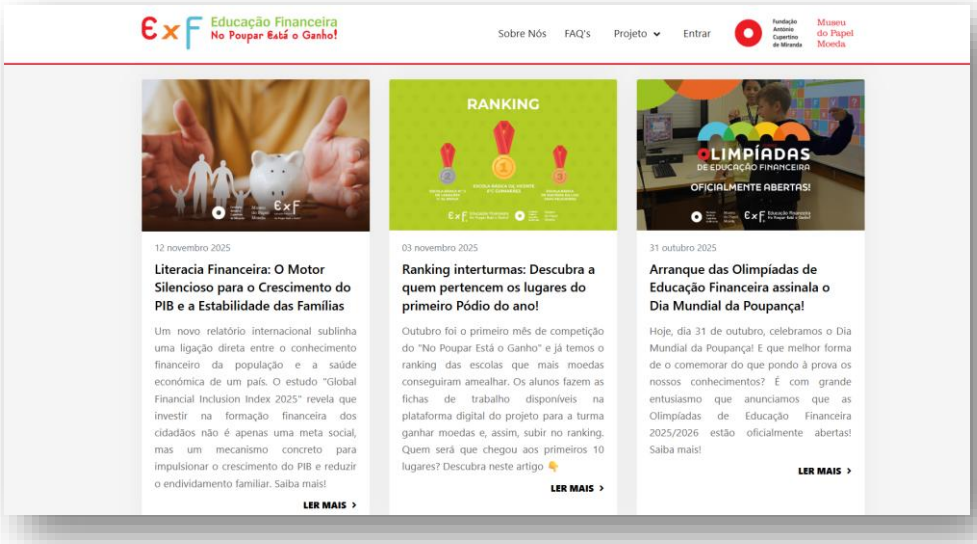


COMUNICAÇÃO

ExF Educação Financeira
No Poupar Está o Ganho!

Notícias

Plataforma: https://nopouparestaoganho.pt/



https://nopouparestaoganho.pt/news/332



https://nopouparestaoganho.pt/news/336



NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

https://nopouparestaoganho.pt/news/338



https://nopouparestaoganho.pt/news/343



https://nopouparestaoganho.pt/news/347



https://nopouparestaoganho.pt/news/355



https://nopouparestaoganho.pt/news/357



https://nopouparestaoganho.pt/news/352



https://nopouparestaoganho.pt/news/354



https://nopouparestaoganho.pt/news/362



https://nopouparestaoganho.pt/news/364



https://nopouparestaoganho.pt/news/363



Newsletter

[Mais de 30.000 alunos testaram as suas competências de literacia financeira!]



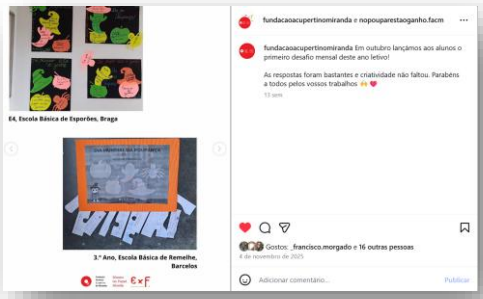


https://mailchi.mp/facm.pt/literacia-financeira-sempre-consigo-outubro-17459306



Redes Sociais

https://www.instagram.com/p/DQpI74ojM-B/?img_index=4



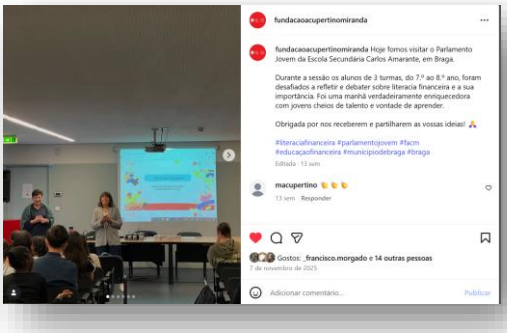
https://www.instagram.com/p/DUTVqzQDEdt/



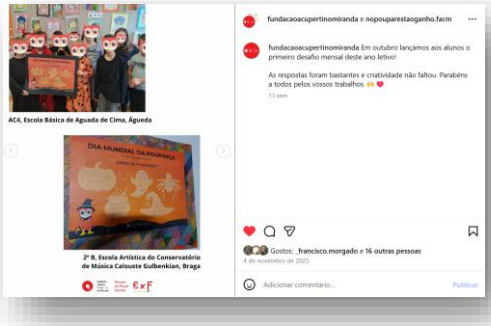
https://www.instagram.com/p/DUa2WELjH-m/?img_index=1



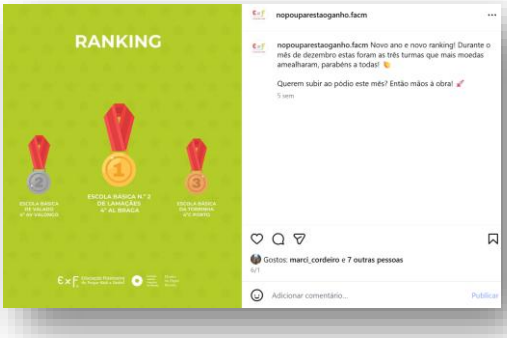
https://www.instagram.com/p/DQw8viVjleA/?img_index=1



https://www.instagram.com/p/DQpI74ojM-B/?img_index=4



https://www.instagram.com/p/DTKwwwRDBxv/



https://www.instagram.com/p/DRzGPN9DGol/



https://www.instagram.com/p/DTKwwwRDBxv/



https://www.instagram.com/p/DW1Wt3YDN6x/



https://www.instagram.com/p/DWRbIQbjOn1/?img_index=1



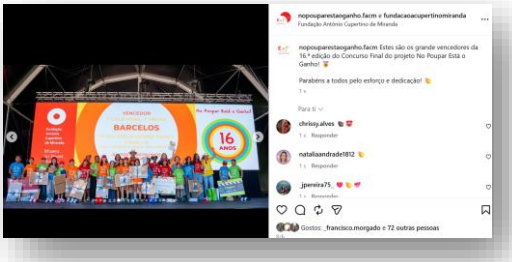
https://www.instagram.com/p/DWoH7A9DOEk/



https://www.instagram.com/p/DW6JGNCDHxD/?img_index=1



https://www.instagram.com/p/DZUU2uTDEKC/?img_index=6



https://www.instagram.com/p/DZXSCgXM_ei/



Imprensa

https://ominho.pt/turma-de-braga-vence-premio-nacional-de-educacao-financeira/



https://pressnet.pt/2026/03/24/turma-de-braga-conquista-titulo-nacional-de-educacao-financeira/



https://e24.pt/trigal-santa-maria-braga-vence-olimpiadas-educacao-escola/



https://bragatv.pt/braga-turma-da-eb-de-trigal-santa-maria-vence-olimpiadas-da-educacao-financeira/



https://bragatv.pt/alunos-de-braga-conquistam-premios-nacionais-em-literacia-financeira/



https://ovilaverdense.pt/escolas-de-braga-distinguem-se-em-concurso-nacional-de-literacia-financeira/



https://www.cm-barcelos.pt/2020/06/alunos-de-barcelos-vencem-2-o-lugar-do-projeto-no-poupar-esta-o-ganho/



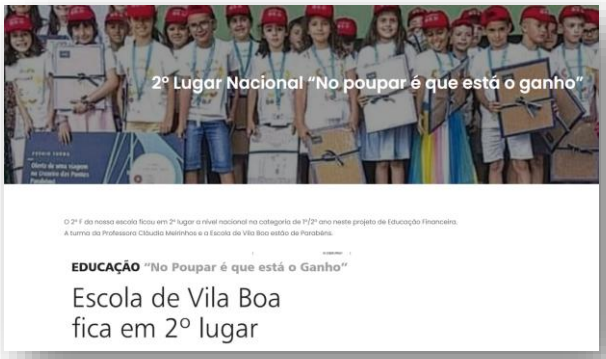
https://www.facebook.com/MunicipioBarcelos/posts/



https://radiobarcelos.pt/4-o-b-da-escola-basica-antonio-fogaca-conquista-1-o-premio-nacional-no-concurso-no-poupar-esta-o-ganho/



https://apevibo.pt/2o-lugar-nacional-no-poupar-e-que-esta-o-ganho/



NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

https://ovilaverdense.pt/turma-da-eb-no-1-de-prado-distinguida-no-projeto-poupar-esta-o-ganho/



https://www.facebook.com/100057459520516/posts/os-alunos-da-turma-40-da-eb-n%C2%BA-2-de-vila-verde-centro-escolar-conquistaram-o-1%C2%BA-/1398418388750132/



INDICADORES DE IMPLEMENTAÇÃO

Município	Amares	Barcelos	Braga	Vila Verde	Total
Nº de Escolas	1	15	15	4	**35**
Nº de Turmas	2	24	26	6	**58**
Nº de Professores das turmas participantes	2	24	26	6	**58**
Nº de Professores ativos na Plataforma	2	24	26	6	**58** (100%)
Nº de Alunos das turmas participantes	42	432	544	114	**1.132**
Nº de Alunos ativos na Plataforma	42	432	530	114	**1118** (99%)
Nº de Manuais Escolares distribuídos	N.A. (*)	505	503	123	**1.131**
Nº de visitas realizadas	0	10	12	6	**28**
Nº de Professores que frequentaram a ação de formação	1	12	16	2	**31**
Nº de presenças em Sessões de Formação	3	47	56	8	**114**

(*) As turmas de Amares são do Ensino Secundário, razão pela qual todos os conteúdos e atividades são disponibilizados em suporte digital, através da plataforma educativa, não existindo manual de apoio em papel. Estes destinam-se apenas a alunos do 1º e 2º ciclo.

Cofinanciado pela União Europeia

TURMAS POR AGRUPAMENTOS ESCOLARES

Municípios / Agrupamento de Escolas / Escolas	Nº de Turma	Nº de Alunos
Amares	**2**	**42**
Agrupamento de Escolas de Amares	2	42
Escola Secundária de Amares	2	42
Barcelos	**24**	**432**
Agrupamento de Escolas Alcaides de Faria, Barcelos	1	13
Escola Básica de Oliveira, Barcelos	1	13
Agrupamento de Escolas de Braga Oeste	5	77
Escola Básica de Bastuço - São João, Barcelos	2	25
Escola Básica de Martim, Barcelos	1	13
Escola Básica de Pousa, Barcelos	2	39
Agrupamento de Escolas de Vale do Tamel, Barcelos	4	68
Escola Básica de Alheira, Barcelos	2	29
Escola Básica de Bárrio, Roriz, Barcelos	1	20
Escola Básica de Silva, Barcelos	1	19
Agrupamento de Escolas de Vila Cova, Barcelos	1	19
Escola Básica de Perelhal, Barcelos	1	19
Agrupamento de Escolas Gonçalo Nunes, Barcelos	4	92
Escola Básica António Fogaça, Barcelos	2	47
Escola Básica de Arcozelo, Barcelos	1	20
Escola Básica de Vila Frescaínha, São Pedro, Barcelos	1	25
Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho, Barcelos	9	163
Escola Básica de Alvelos, Barcelos	1	24
Escola Básica de Carvalhal, Barcelos	3	56
Escola Básica de Pereira, Barcelos	1	19
Escola Básica de Remelhe, Barcelos	4	64
Braga	**26**	**544**
Agrupamento de Escolas Alberto Sampaio, Braga	5	99
Escola Básica de Esporões, Braga	1	20
Escola Básica de Lomar, Braga	1	20
Escola Básica de Trandeiras, Braga	1	15
Escola Básica n.º 1 de Nogueira, Braga	2	44
Agrupamento de Escolas Carlos Amarante, Braga	5	105
Escola Básica de Este - São Pedro, Braga	1	20
Escola Básica de Gualtar, Braga	4	85
Agrupamento de Escolas D. Maria II, Braga	5	106
Escola Básica de Lamaçães, Braga	1	22
Escola Básica n.º 2 de Lamaçães, Braga	4	84

Municípios / Agrupamento de Escolas / Escolas	Nº de Turma	Nº de Alunos
Agrupamento de Escolas de Celeirós, Braga	2	39
Escola Básica de Cruz, Celeirós, Braga	2	39
Agrupamento de Escolas de Maximinos, Braga	1	20
Escola Básica de Estrada, Ferreiros, Braga	1	20
Agrupamento de Escolas de Mosteiro e Cávado, Braga	1	24
Escola Básica de Merelim - São Pedro, Braga	1	24
Agrupamento de Escolas de Trigal de Santa Maria, Braga	1	18
Escola Básica de Trigal de Santa Maria, Braga	1	18
Agrupamento de Escolas Sá de Miranda, Braga	3	61
Escola Básica de Crespos, Braga	1	20
Escola Básica de Palmeira, Braga	2	41
Escola Artística do Conservatório de Música Calouste Gulbenkian, Braga	3	72
Escola Artística do Conservatório de Música Calouste Gulbenkian, Braga	3	72
Vila Verde	**6**	**114**
Agrupamento de Escolas de Moure e Ribeira do Neiva, Vila Verde	2	36
Escola Básica de Lage, Vila Verde	2	36
Agrupamento de Escolas de Prado, Vila Verde	2	38
Escola Básica n.º 1 de Prado, Vila Verde	2	38
Agrupamento de Escolas de Vila Verde	2	40
Escola Básica de Turiz, Vila Verde	1	19
Escola Básica n.º 2 de Vila Verde	1	21
Total Geral	**58**	**1132**

NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

NOTA FINAL

A colaboração entre a **Comunidade Intermunicipal do Cávado** e a **Fundação António Cupertino de Miranda** demonstra como a educação financeira pode tornar-se uma competência estruturante para o futuro, atuando em **três dimensões essenciais**:

① **Valorização estratégica dos professores**

Os docentes são reconhecidos como agentes centrais da transformação educativa. Ao receberem formação e ferramentas adequadas, tornam-se multiplicadores de competências críticas para o século XXI.

② **Qualificação dos alunos**

Os estudantes desenvolvem capacidades práticas para compreender o que é dinheiro, poupança, crédito, consumo, risco e planeamento financeiro — competências indispensáveis numa sociedade cada vez mais complexa.

③ **Transferência de conhecimento financeiro**

A educação deixa de ser apenas teórica e aproxima-se da vida real. Os alunos aprendem a tomar decisões informadas, aumentando a autonomia e a preparação para desafios pessoais e profissionais.

Este modelo é particularmente relevante por combinar escola, município e sociedade civil numa lógica colaborativa, integrando a educação financeira numa visão ampla de cidadania e responsabilidade.

A **Comunidade Intermunicipal do Cávado afirma-se assim como um exemplo de uma instituição com impacto social positivo, investindo numa educação orientada para a vida e para a qualificação das novas gerações.**

"O horizonte é claro: *escalar o programa ano após ano, envolvendo mais alunos, mais escolas e mais comunidades, de forma a aumentar a literacia financeira, promover a igualdade de oportunidades e consolidar uma cultura educativa baseada no conhecimento prático.* ***Quando municípios, escolas e a Fundação António Cupertino de Miranda trabalham em conjunto, a educação transforma-se numa verdadeira ferramenta de coesão e resiliência social."***

Maria Amélia Cupertino de Miranda
Presidente Fundação António Cupertino de Miranda
Sessão Encerramento 16ª. Edição, Junho,2026

NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia



Fundação António Cupertino de Miranda

Avenida da Boavista, 4245

4100-140 Porto

Telef. 226 101 189

servicoeducativo@facm.pt

www.nopouparestaoganho.pt