RELATÓRIO DE IMPLEMENTAÇÃO

PROJETO "NO POUPAR ESTÁ O GANHO"

ExF Educação Financeira
No Poupar Está o Ganho!

PROJETO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA
"NO POUPAR ESTÁ O GANHO"

ANO LETIVO 2024/2025

RELATÓRIO DE IMPLEMENTAÇÃO

INTRODUÇÃO 3

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA FASE I 6

- Contactos: Estabelecimento de contactos com a equipa técnica da CIM Cávado 6
- Sessão pública de apresentação do projeto 7
- E-learning – Gestão e operacionalização do acesso à plataforma 8
- Envio dos códigos de acesso à plataforma eletrónica 9

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA FASE II 11

- Capacitação dos professores envolvidos no projeto 11
- Agendamento e realização das visitas orientadas ao Museu do Papel Moeda 13
- Realização de questionários de avaliação no final das visitas 14
- Disponibilização dos cadernos de apoio aos alunos 14
- Gestão e dinamização da plataforma de e-learning 15
- Dinamização de Atividades de Extensão Curricular 16
- Participação nas Olimpíadas de Educação Financeira 18
- Monitorização e acompanhamento 21

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA FASE III 23

- Convite às turmas para participarem no concurso final 23
- Envio do regulamento do concurso aos professores 24
- Gestão da receção de trabalhos, identificação e avaliação dos mesmos; 24
- Sessão final de apresentação dos trabalhos e entrega de prémios; 25

INDICADORES 29

AVALIAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO 30

COMUNICAÇÃO 42

INTRODUÇÃO

O projeto **"No Poupar Está o Ganho"** é um programa de educação financeira, que capacita crianças e jovens, para que aprendam desde cedo a lidar com o dinheiro e adquiram comportamentos que contribuam para o seu bem-estar financeiro e das suas famílias, hoje e no futuro.

O programa "No Poupar Está o Ganho" vai de encontro aos objetivos estabelecidos no Referencial de Educação Financeira aprovado pelo Ministério de Educação, para o qual a Fundação se orgulha de ter contribuído. O Projeto de Educação Financeira - No Poupar Está o Ganho - Ano letivo 2024/2025, na CIM Cávado tem como **objetivos**:

- Promoção da educação financeira aos alunos do Ensino Básico dos Municípios da CIM Cávado;
- Desenvolvimento de hábitos de poupança;
- Promoção o consumo responsável;
- Promoção de uma relação saudável com o dinheiro, sabendo gerir o aspeto emocional das opções;
- Desenvolvimento de formação financeira a professores, capacitando-os para transferir conhecimentos financeiros aos seus alunos e desenvolver as competências financeiras necessárias à correta tomada de decisão;
- Disponibilização a professores e alunos recursos pedagógicos de apoio à implementação do projeto.

O âmbito geográfico de implementação do Projeto de Educação Financeira - No Poupar Está o Ganho, é compreendido pela área territorial dos municípios de Amares, Barcelos, Braga e Vila Verde, que integram a Comunidade Intermunicipal do Cávado (CIM Cávado).

Encontram-se, nesta data, concluídas as atividades previstas na **Fase III** do Caderno de Encargos, que a seguir melhor se descrevem. **Este Relatório inclui as ações executadas até junho de 2025 (FASE III)**

Fase I - Planeamento e disponibilização de recursos pedagógicos:

i. Estabelecimento de contactos com a equipa técnica da CIM Cávado para saber quais as escolas/turmas por Município que pretendem inscrever no projeto;

ii. Realização de uma sessão pública de apresentação do projeto;

iii. E-learning - Gestão e operacionalização do acesso à plataforma de e-learning do projeto de educação financeira com uma área reservada a professores e outra a alunos que lhes permitirá aceder aos conteúdos dos vários temas que serão abordados ao longo do programa;

iv. Envio dos códigos de acesso à plataforma eletrónica para acesso dos interlocutores técnicos dos Municípios, professores/alunos das escolas participantes.

NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

Fase II – Monitorização, capacitação e visitas ao Museu do Papel Moeda

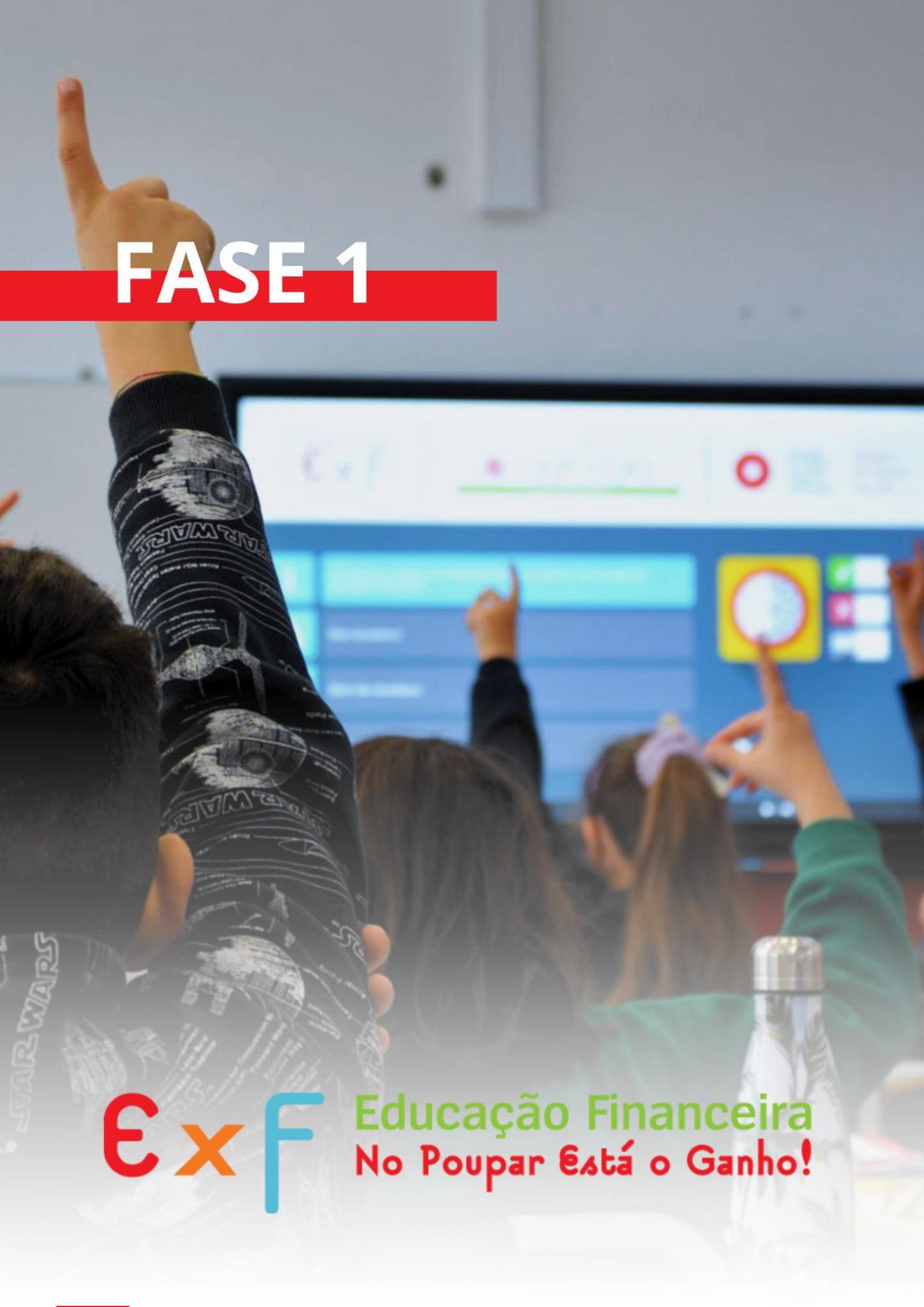
i. Capacitação dos professores envolvidos no projeto (em formato digital e/ou presencial);
ii. Agendamento das visitas orientadas ao Museu do Papel Moeda;
iii. Realização das visitas orientadas ao Museu do Papel Moeda (em formato online e/ou presencial);
iv. Realização de questionários de avaliação no final das visitas;
v. Disponibilização dos cadernos de apoio aos alunos;
vi. Gestão e dinamização da plataforma de e-learning (inserção de notícias e disponibilização de conteúdos);
vii. Dinamização de Atividades de Extensão Curricular;
viii. Participação nas Olimpíadas de Educação Financeira;
ix. Monitorização e acompanhamento da abordagem dos conteúdos realizada pelos Professores no contexto de sala de aula.

Fase III - Concurso final

i. Convite às turmas inscritas no projeto para participarem no concurso com a realização de um trabalho final demonstrativo dos conhecimentos adquiridos;
ii. Envio do regulamento do concurso aos professores;
iii. Gestão da receção de trabalhos, identificação e avaliação dos mesmos;
iv. Sessão final de apresentação dos trabalhos e entrega de prémios;

NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

FASE 1



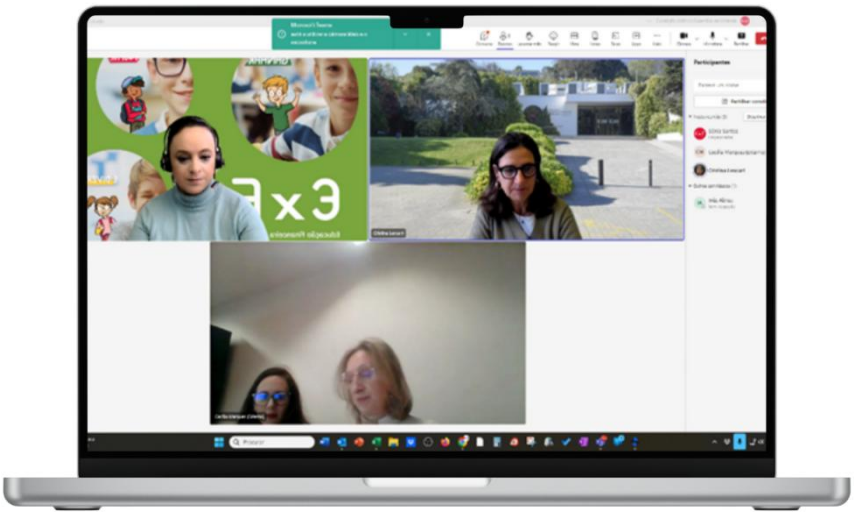
Educação Financeira
No Poupar Está o Ganho!

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA FASE I

Contactos: Estabelecimento de contactos com a equipa técnica da CIM Cávado

Com vista à identificação das escolas/turmas a inscrever no projeto, foram efetuados os seguintes procedimentos:

- Realização de diversos contactos com os técnicos dos Municípios;
- Envio de **email com formulário para inscrição** aos professores interessados em integrar o projeto;
- Recolha dos dados das turmas participantes no projeto junto dos diferentes Agrupamentos;
- Gestão das inscrições: verificação, tratamento e análise dos dados referentes às turmas inscritas;
- Contactos regulares com os técnicos da CIM, responsáveis pelo acompanhamento da implementação, com vista à monitorização da evolução do processo de inscrições e à coordenação das diligências a efetuar junto das diferentes escolas.



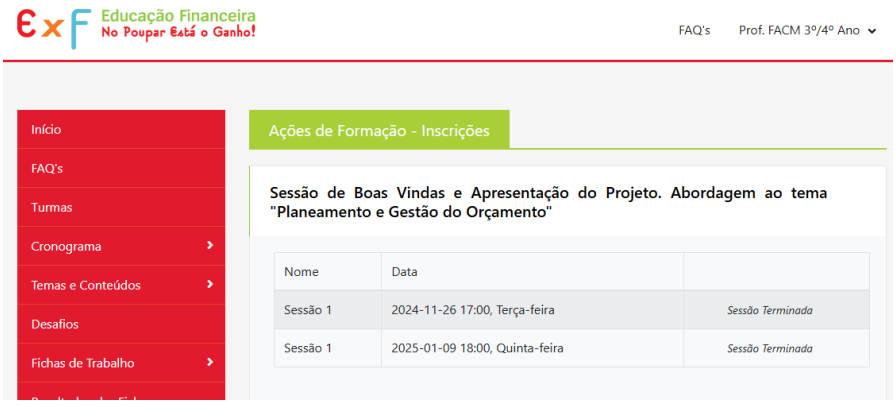
Reunião de preparação 13.12.2024

NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

Sessão pública de apresentação do projeto

Os professores foram convidados para a sessão de boas-vindas e apresentação do Projeto, que serviu como uma oportunidade para apresentar detalhes do Projeto "No Poupar Está o Ganho" e abordar o primeiro módulo do Referencial de Educação Financeira – Planeamento e Gestão do Orçamento.

Através da plataforma educativa foram disponibilizadas diferentes datas e horários para esta sessão de boas-vindas, tendo os docentes tido a possibilidade de escolher a que lhes fosse mais favorável através de uma "inscrição" que, automaticamente, lhes disponibilizava o link de acesso à sessão.

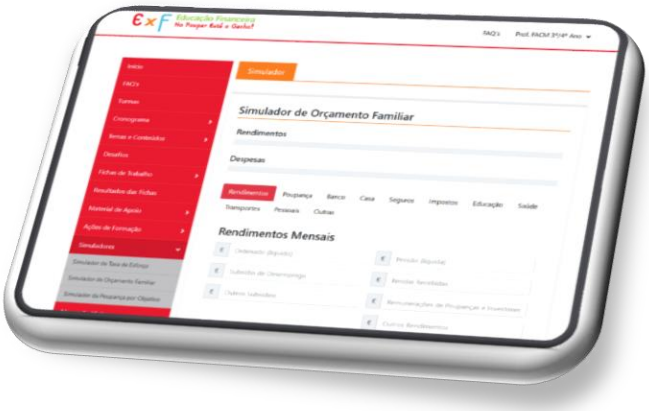


E-learning – Gestão e operacionalização do acesso à plataforma

O projeto No Poupar Está o Ganho disponibiliza o acesso à plataforma educativa **https://nopouparestaoganho.pt** de uso exclusivo dos participantes no projeto.

Foi dado acesso aos docentes responsáveis de cada turma, bem como aos alunos, para que pudessem começar a ter acesso aos recursos pedagógicos.

A Plataforma disponibiliza conteúdos de educação financeira, diferenciados para professores e alunos e adaptados ao respetivo ciclo de ensino, em conformidade com o Referencial de Educação Financeira.



Além da Plataforma, é disponibilizada uma APP que oferece uma abordagem inovadora, permitindo aos alunos que participam no projeto realizar fichas de trabalho, no telemóvel ou tablet, de forma ainda mais direta e simples.

NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

A plataforma educativa disponibiliza os seguintes conteúdos pedagógicos:

- Planos de aula
- Vídeos de formação para os professores
- Caderno do professor
- Vídeos de animação sobre todos os temas com guiões de Isabel Alçada e Ana Maria Magalhães
- Fichas de trabalho
- Jogos didáticos
- Banco de livros de histórias digitais
- Simuladores
- Desafios
- Visita online ao Museu do Papel Moeda

Envio dos códigos de acesso à plataforma eletrónica

No decorrer da **Fase I** foram ainda enviados os códigos de acesso à plataforma eletrónica para acesso dos interlocutores técnicos dos Municípios, professores/alunos das escolas participantes, tendo sido desenvolvidas as seguintes tarefas:

- identificadas as turmas participantes no projeto de cada município, foram enviados aos respetivos interlocutores municipais os acessos à plataforma eletrónica https://nopouparestaoganho.pt, para que pudessem inserir os dados das turmas na plataforma educativa;
- todos os docentes das turmas inscritas receberam um email para confirmação do seu registo, após o qual puderam efetuar o carregamento dos alunos, permitindo que estes passassem a dispor também de credenciais de acesso;
- paralelamente, foi dado apoio individualizado a todos professores que apresentaram dificuldades no processo de registo e carregamento da turma.

Fundação Dr. António Cupertino de Miranda - No Poupar Está o Ganho

Ex.mo(a) Senhor(a) Professor(a)

Bem-vindo ao Projeto de Educação Financeira **"No Poupar Está o Ganho"** da Fundação Dr. António Cupertino de Miranda.

Queira, por favor, aceder a este link para **concluir a sua inscrição e efetuar o carregamento da(s) turma(s)** com que vai participar no Projeto, neste ano letivo.

Para apoiar o seu registo e carregamento de turma, enviamos em anexo um pequeno manual de acesso e poderá visualizar um breve tutorial em https://vimeo.com/874154320/49bce3eb0a.

Para qualquer questão poderá contactar o Serviço de Educação da Fundação (servicoeducativo@facm.pt | 226 101 189 | 919 458 613).

Com os melhores cumprimentos,

Sónia Santos
Serviço de Educação
Fundação Dr. António Cupertino de Miranda | Projeto de Educação Financeira **"No Poupar Está o Ganho"**
Avenida da Boavista 4245, 4100-140 Porto | T. 226 101 189 | 919 458 613 | servicoeducativo@facm.pt

Email enviado aos professores para Registo na Plataforma

NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

FASE 2

ExF

Educação Financeira

No Poupar Está o Ganho!

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA FASE II

Capacitação dos professores envolvidos no projeto

Todos os professores inscritos puderam participar numa ação de formação acreditada sob a modalidade de Ação de Formação de Curta Duração (6 horas), dividida em quatro sessões de 90 minutos. Nestas sessões foi dada capacitação digital para um bom usufruto da plataforma educativa e foram abordados todos os módulos programáticos do Referencial de Educação Financeira, com sugestões práticas de trabalho em sala de aula e apresentação dos respetivos recursos pedagógicos disponibilizados no âmbito do projeto. As sessões contaram com a colaboração da Faculdade de Economia da Universidade do Porto.

PROGRAMA

SESSÃO 1
Prioridades Programáticas e o Referencial de Educação Financeira
Abordagem ao tema "Planeamento e Gestão do Orçamento"
Sensibilização para a Competência Digital na Educação Financeira
Apresentação das funcionalidades da plataforma educativa

SESSÃO 2
Prioridades Programáticas e o Referencial de Educação Financeira
Abordagem ao tema "Sistemas e Produtos Financeiros"

SESSÃO 3
Prioridades Programáticas e o Referencial de Educação Financeira
Abordagem ao tema "Poupança"

SESSÃO 4
Prioridades Programáticas e o Referencial de Educação Financeira
Abordagem aos temas "Direitos e Deveres", "Ética" e “Economia Circular”

Estas sessões foram realizadas com a colaboração da Faculdade de Economia da Universidade do Porto.

Os professores que participaram nas sessões recebem um certificado de formação.

CFAE GUILHERMINA SUGGIA
SEDE: AE do Cerco do Porto, Porto
Rua N. Sra. do Calvário, S/n 4300-357 Porto TELEFONE: 935776100
https://sites.google.com/site/cfguilherminasuggia/home email: cf.guggia2223@gmail.com

Fundação Dr. António Cupertino de Miranda
Avenida da Boavista, 4245, 4100-140 Porto

CERTIFICADO

O Centro de Formação de Associação de Escolas (CFAE) Guilhermina Suggia, através do Conselho de Diretores da Sua Comissão Pedagógica, certifica que

Docente , portador(a) do BI/CC nº , do grupo 110 , a exercer funções no(a) Escola Básica n.º 2 de Gueifães, Maia

frequentou a atividade formativa designada:

AFCD16 - 2024/25 Competência Digital e Educação Financeira

e que, nos termos do Despacho nº 5741/2015, de 29 de Maio, foi esta atividade considerada, por este CFAE, como uma Ação de Formação de Curta Duração (AFCD), com os efeitos previstos para a Avaliação de Desempenho Docente (ADD) e para a progressão na carreira, nos termos da legislação aplicável, nomeadamente nos dos Artº 8º e 9º do RJFC - Regime Jurídico da Formação Contínua (Decreto Lei nº 22/2014, de 11 de Fevereiro), comprovando-se a verificação dos seguintes requisitos:

Local:	Sede da FCM/On-line	Duração:	6 (seis) horas
Área de formação:	Científica e pedagógica p/todos Grupos	Data da ação:	07-01-2025
Formador:	Sónia Maria Almeida dos Santos	Grau:	Mestrado

Esta Ação de Formação de Curta Duração teve uma relação direta com o exercício profissional, rigor e qualidade científica e pedagógica, bem como se observaram as restantes determinações legais aplicáveis.

Porto e sede do Centro — O Diretor do CFAE Guilhermina Suggia

Data: 7 de janeiro de 2025 — Dr. José Maria Silva

Certificado

NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

Agendamento e realização das visitas orientadas ao Museu do Papel Moeda

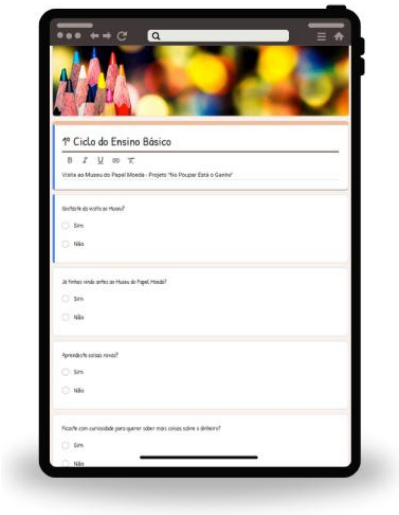
Todas as turmas participantes no projeto têm a possibilidade de realizar uma visita orientada ao Museu do Papel Moeda, em formato presencial ou online.

Escola Artística do Conservatório de Música Calouste Gulbenkian, Braga 2ºB

Escola Artística do Conservatório de Música Calouste Gulbenkian, Braga 2ºA

Realização de questionários de avaliação no final das visitas

No final das visitas ao Museu do Papel Moeda, são entregues aos alunos e professores, tablets para que estes possam preencher um questionário sobre a visita.



Disponibilização dos cadernos de apoio aos alunos

Além dos recursos em suporte digital, o projeto **No Poupar Está o Ganho** disponibiliza manuais impressos aos alunos, consoante o ano de escolaridade a que pertencem.

Os conteúdos abordados seguem os temas e subtemas que integram o Referencial de Educação Financeira e a revisão científica é da responsabilidade da Faculdade de Economia da Universidade do Porto.

Foram, assim, enviadas a todas as turmas participantes **manuais, tendo sido para tal necessário efetuar previamente a** verificação das turmas / ano letivo / n.º de alunos e proceder ao respetivo embalamento para serem entregues em cada escola.

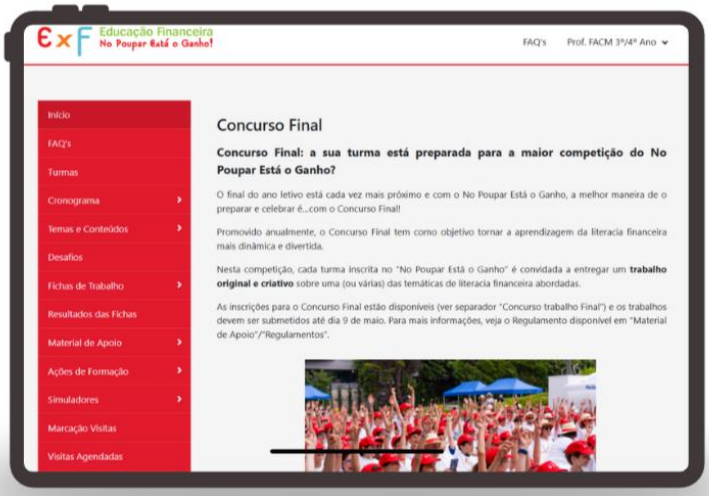
Após o envio, foi efetuada a confirmação da boa receção junto de cada docente, tendo sido posteriormente, sempre que necessário, enviado por correio exemplares avulsos, nas situações que o docente informou existirem alunos novos.

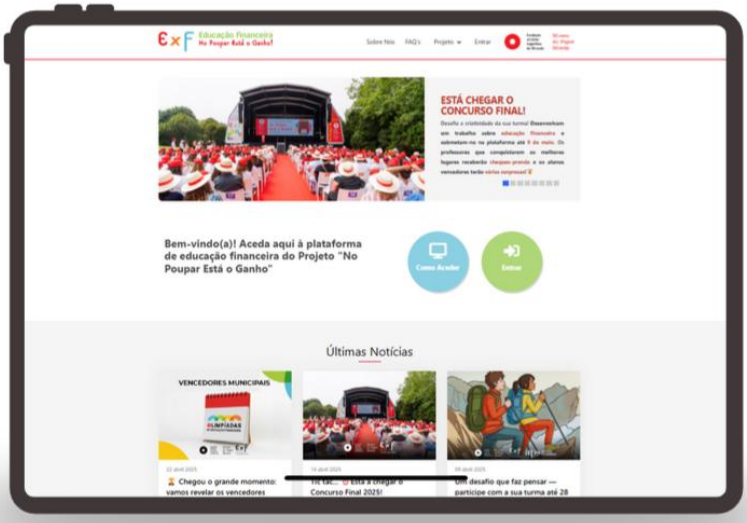
NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

Gestão e dinamização da plataforma de e-learning

O projeto No Poupar Está o Ganho inclui o acesso à plataforma educativa https://nopouparestaoganho.pt de uso exclusivo dos participantes no projeto.

A plataforma disponibiliza conteúdos de educação financeira, diferenciados para professores e alunos e adaptados ao respetivo ciclo de ensino, em conformidade com o Referencial de Educação Financeira.





Dinamização de Atividades de Extensão Curricular

Na plataforma educativa são disponibilizados mensalmente **desafios** com propostas de atividade a desenvolver com os alunos.
As respostas dos alunos aos desafios podem ser submetidas pela própria plataforma e divulgadas nas redes sociais do projeto.

POUPAR NÃO TEM DE SER UM TERROR!

VAMOS ENSINAR COMO SE POUPA?

REPÓRTERES DA LITERACIA FINANCEIRA

ANO NOVO, DESAFIOS NOVOS

MEIOS DE PAGAMENTO - COMO PAGAMOS HOJE?

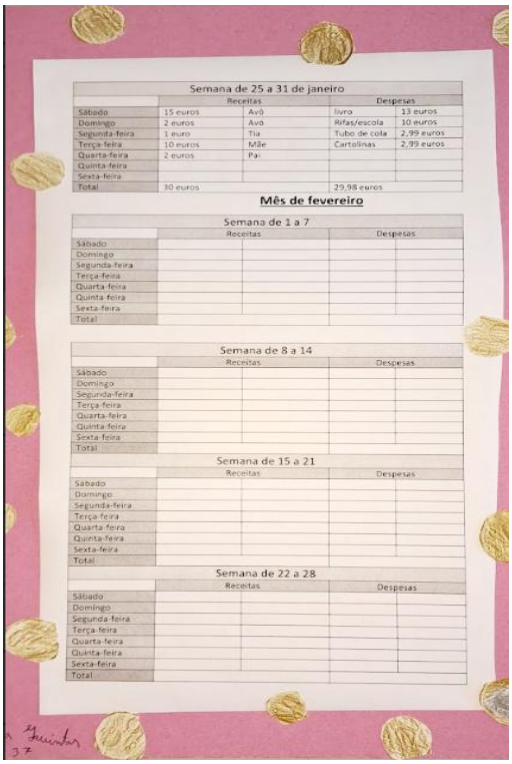
O IMPACTO DOS JOGOS DE AZAR NAS FINANÇAS PESSOAIS

Desafios disponíveis na plataforma

NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

Nosso seguro de carro é para todos, sem rótulos, com o carinho que você merece. Na estrada, a única coisa que importa é dirigir com responsabilidade, não importa se é ele ou ela ao volante. Segurança e respeito são direitos de todos, seja homem ou mulher!

Resposta desafio "Seguros – Prevenir é para todos"



Semana de 25 a 31 de janeiro

	Receitas		Despesas	
Sábado	15 euros	Avó	livro	13 euros
Domingo	2 euros	Avó	Rifas/escola	10 euros
Segunda-feira	1 euro	Tia	Tubo de cola	2,99 euros
Terça-feira	10 euros	Mãe	Cartolinas	2,99 euros
Quarta-feira	2 euros	Pai		
Quinta-feira				
Sexta-feira				
Total	30 euros		29,98 euros	

Mês de fevereiro

Semana de 1 a 7

	Receitas		Despesas	
Sábado				
Domingo				
Segunda-feira				
Terça-feira				
Quarta-feira				
Quinta-feira				
Sexta-feira				
Total				

Semana de 8 a 14

	Receitas		Despesas	
Sábado				
Domingo				
Segunda-feira				
Terça-feira				
Quarta-feira				
Quinta-feira				
Sexta-feira				
Total				

Semana de 15 a 21

	Receitas		Despesas	
Sábado				
Domingo				
Segunda-feira				
Terça-feira				
Quarta-feira				
Quinta-feira				
Sexta-feira				
Total				

Semana de 22 a 28

	Receitas		Despesas	
Sábado				
Domingo				
Segunda-feira				
Terça-feira				
Quarta-feira				
Quinta-feira				
Sexta-feira				
Total				

Resposta ao desafio "Ano novo, desafios novos"

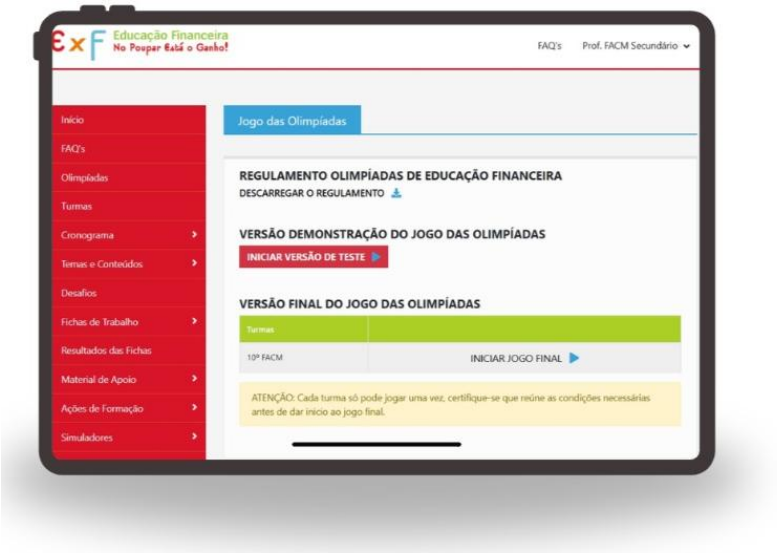
NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

Participação nas Olimpíadas de Educação Financeira

No mês de março começaram as **Olimpíadas de Educação Financeira (OEF),** que decorreram entre 5 de março e 4 de abril.

O Regulamento de participação nas OEF foi disponibilizado na plataforma do projeto e realizou-se, no dia **20 de fevereiro, uma sessão de esclarecimento** sobre o jogo, via plataforma *Teams*.

As OEF consistem num *Quiz*, a jogar online, em que os alunos têm de responder a questões sobre os vários temas de educação financeira, estimulando, de forma lúdica, o seu interesse pela temática e proporcionando-lhes uma oportunidade de convívio e aprendizagem em conjunto.



NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

Turmas vencedoras na CIM do Cávado

Escola	Ano	Turma
Escola Artística do Conservatório de Música Calouste Gulbenkian, Braga	2º ano	2.ºA
Escola Básica de Gualtar, Braga	3º ano	GUA8
Escola Secundária de Amares	10º ano	10º C
Escola Básica n.º 2 de Vila Verde	2º ano	T37
Escola Básica de Pontes, Tamel - São Veríssimo, Barcelos	3º ano/4º ano	3.º/4.ºJ
Escola Básica de Viatodos, Barcelos	2º ano	2V1
Escola Básica de Moure e Ribeira do Neiva, Ribeira, Vila Verde	4º ano	4AMC

Escola Secundária de Amares, Turma 10º C

NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

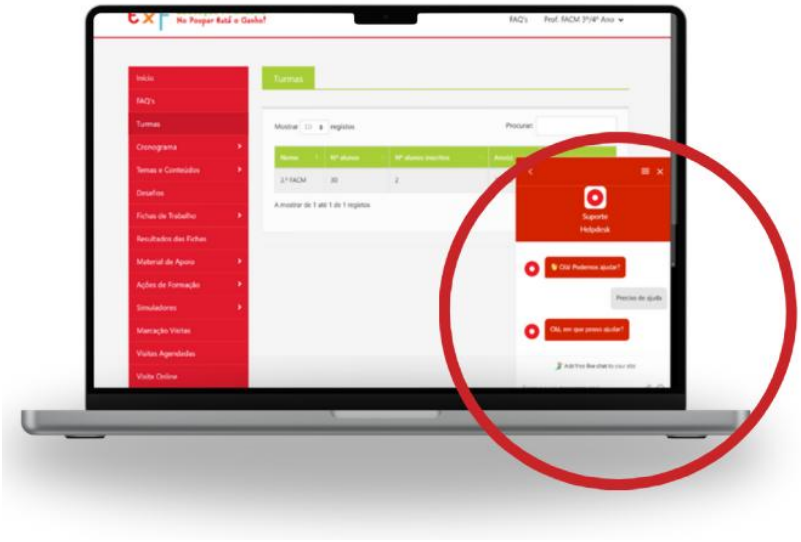
Escola Básica de Gualtar, Braga, Turma GUA8

Escola Básica de Viatodos, Barcelos, Turma 2V1

Escola Básica de Moure e Ribeira do Neiva, Ribeira, Vila Verde, Turma 4AMC

Monitorização e acompanhamento

O Serviço Educativo da Fundação está disponível para prestar apoio a todos os docentes, quer por email, telefone ou através de uma nova ferramenta de ***chat***, disponibilizada na Plataforma Educativa.



FASE 3

ExF Educação Financeira
No Poupar Está o Ganho!

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA FASE III

Convite às turmas para participarem no concurso final

No início do mês de março foi lançado o Convite às turmas inscritas no projeto para participarem no concurso com a realização de um trabalho final demonstrativo dos conhecimentos adquiridos. Este concurso, promovido anualmente, tem como objetivo tornar a aprendizagem da literacia financeira mais dinâmica e divertida. Nesta competição, cada turma inscrita no "No Poupar Está o Ganho" é convidada a entregar um trabalho original e criativo sobre uma das temáticas de literacia financeira abordadas no projeto, ao longo do ano letivo.

O prazo para a submissão dos trabalhos decorreu até dia **9 de maio**.

A competição distingue:

- **Vencedores municipais** o melhor trabalho de cada escalão, por município;
- **Vencedores nacionais** – os três melhores de cada escalão, a nível nacional;
- **Prémio Especial Seguros** – para o melhor trabalho dedicado ao tema dos seguros, com o apoio da Associação Portuguesa de Seguradores
- E ainda **Menções Honrosas** de Apreensão de Conceitos, Replicabilidade e Criatividade.

Envio do regulamento do concurso aos professores

Foi disponibilizado a todos os professores na Plataforma do Projeto o Regulamento do Concurso. De modo a esclarecer os professores sobre o regulamento e as regras de participação no Concurso Final, foi realizada uma sessão de dúvidas online para todos os professores do projeto, que veio a realizar -se no dia 19 de março.

Gestão da receção de trabalhos, identificação e avaliação dos mesmos;

Até ao dia 9 de maio, as turmas foram submetendo os seus trabalhos finais na plataforma educativa. Estes trabalhos abordaram temas como a poupança, os seguros e a economia circular, utilizando diferentes formas de expressão, como jogos, vídeos, livros digitais, música, dança ou teatro.

À medida que os trabalhos iam sendo carregados, a equipa responsável assegurava o cumprimento dos requisitos técnicos, verificava se os docentes já tinham submetido as declarações de cedência de imagem (nos casos em que os rostos dos alunos eram visíveis) e entrava em contacto com os professores sempre que era necessário ajustar algum aspeto para garantir a conformidade com o regulamento.

O Júri do Concurso, constituído por representantes da Fundação António Cupertino de Miranda, da Faculdade de Economia da Universidade do Porto, do Banco de Portugal e do Ministério da Educação, analisou e avaliou os trabalhos submetidos.

NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

Sessão final de apresentação dos trabalhos e entrega de prémios;

A cerimónia de entrega de prémios decorreu no dia 4 de junho, nos jardins da Fundação, no Porto, e contou com a presença de cerca de **600 pessoas**, entre alunos, professores, autarcas, mecenas e parceiros institucionais.

Esta edição teve um sabor especial: além de premiar os melhores trabalhos realizados por alunos de todo o país, celebrou-se uma década e meia de compromisso com a educação financeira, envolvendo mais de **115 mil alunos** ao longo dos anos. Foi uma tarde marcada por sorrisos, entusiasmo e o orgulho de ver alunos e professores a partilharem os frutos do seu trabalho em torno da literacia financeira.

As escolas da Comunidade Intermunicipal (CIM) do Cávado estiveram em destaque na **15.ª edição** do projeto de literacia financeira **"No Poupar Está o Ganho"**, celebrando também os **15 anos de existência deste projeto**. O **Grande Concurso Final**, que encerrou o ano letivo do projeto, premiou 5 turmas da região pelo seu excelente desempenho.

O Concurso Final distinguiu projetos que abordaram temas como a poupança, o orçamento familiar, o consumo consciente, o planeamento financeiro e a sustentabilidade.

NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

As turmas premiadas da CIM Cávado foram:

- **Barcelos** – Turma 1V da Escola Básica de Viatodos
- **Braga** – Turma 4.ºF da Escola Básica de São Lázaro
- **Braga** – Turma 2.ºA da Escola Artística do Conservatório de Música Calouste Gulbenkian
- **Braga** – Turma GUA8 da Escola Básica de Gualtar
- **Vila Verde** – Turma T8 da Escola Básica de Prado

Destaque especial para as turmas **1V da Escola Básica de Viatodos em Barcelos,** que conquistou a nível nacional o **3º lugar, na categoria 1º Ciclo (1º e 2º ano), e a turma 4.ºF da Escola Básica de São Lázaro**, que conquistou a nível nacional a **"Menção Honrosa Seguros – Replicabilidade" no escalão do 1º Ciclo (3.º e 4.º ano)**, com a pontuação mais elevada entre todas as escolas participantes.

Os Vencedores Municipais foram premiados com t-shirts, certificados para todos e ainda um poster para a turma!

No Poupar Está o Ganho!
Fundação António Cupertino de Miranda
Museu do Papel Moeda
EXF Educação Financeira
No Poupar Está o Ganho!
4 JUNHO DE 2025
15 ANOS
15 anos
No Poupar Está o Ganho!

INDICADORES

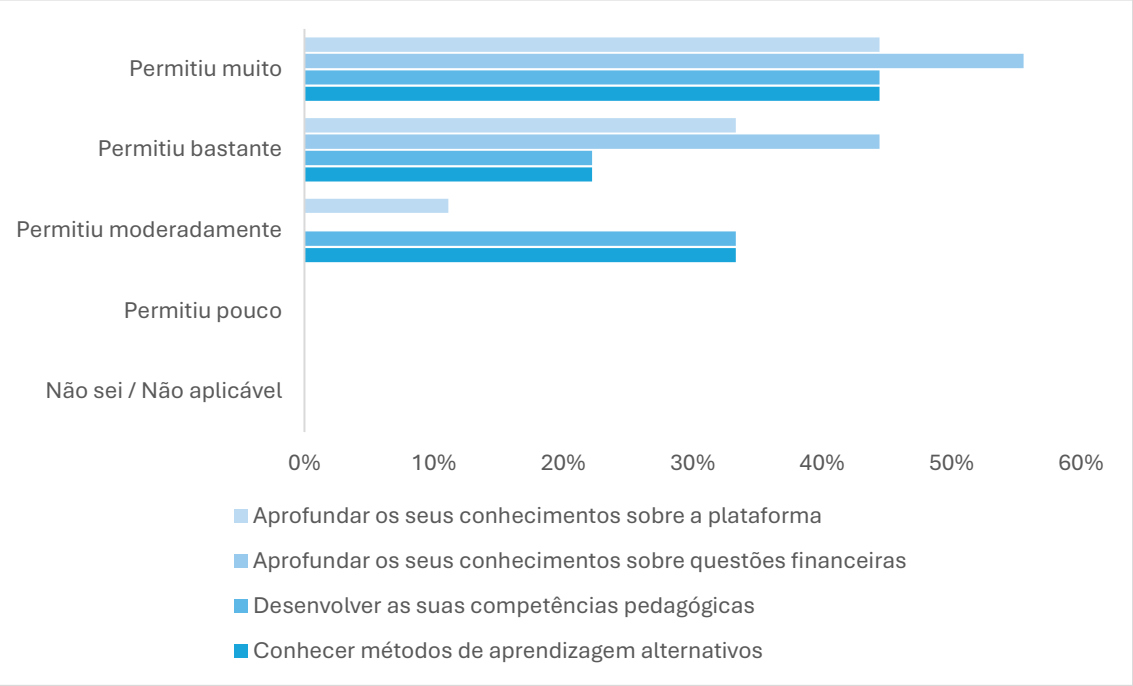
Município	Turmas	Alunos	Professores
Amares	2	50	2
Barcelos	13	240	13
Braga	26	516	26
Vila Verde	6	110	6
Total	**47**	**916**	**47**

AVALIAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO

Com intuito de avaliar a implementação do "**No Poupar Está o Ganho"** e o seu impacto, levou-se a cabo, no final deste ano letivo, um inquérito direcionado aos docentes das turmas participantes. Seguidamente, apresentam-se os resultados principais obtidos.

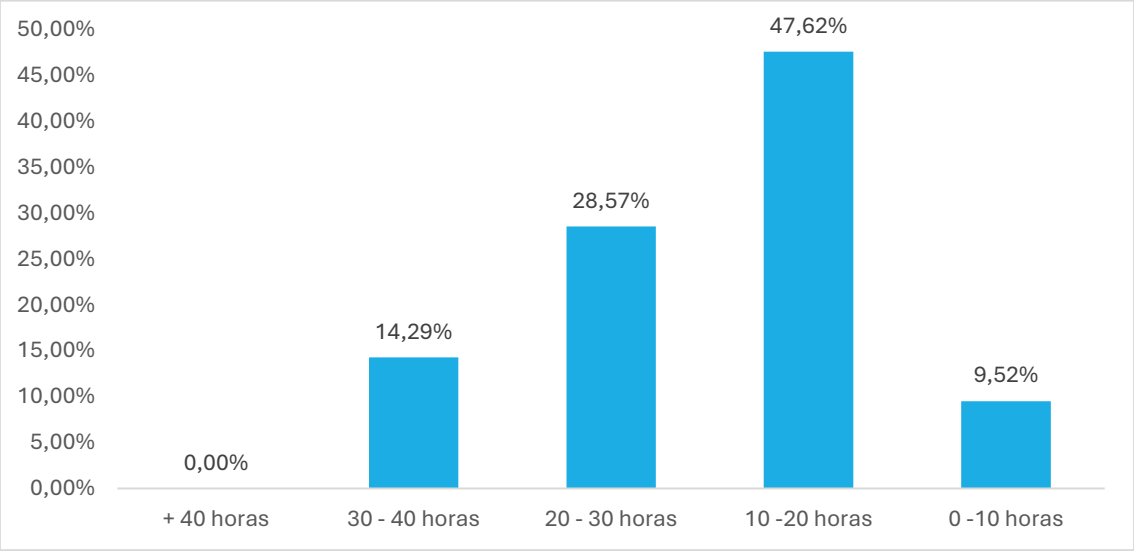
1. Sessões de Capacitação para docentes

Os professores que participaram nas **sessões de capacitação** avaliaram-nas globalmente com **8,88** pontos, numa escala de 0 a 10, num gradiente no qual o valor zero representa "nada satisfeito" e o valor 10 "extremamente satisfeito".
As ações de capacitação dirigidas aos docentes no âmbito do projeto foram avaliadas de forma globalmente positiva, com destaque para a sua eficácia em duas dimensões principais: aprofundamento de conhecimentos sobre a plataforma, aprofundamento de conhecimentos sobre questões financeiras. A maioria dos docentes indicou que as **sessões *permitiram muito* ou *permitiram bastante* o aprofundamento dos seus conhecimentos sobre a plataforma** (77%) e **sobre questões financeiras** (100%), evidenciando a solidez da componente técnica da formação. No que diz respeito às dimensões pedagógicas, como o desenvolvimento de competências pedagógicas e a exploração de metodologias alternativas, os resultados mantêm-se positivos.

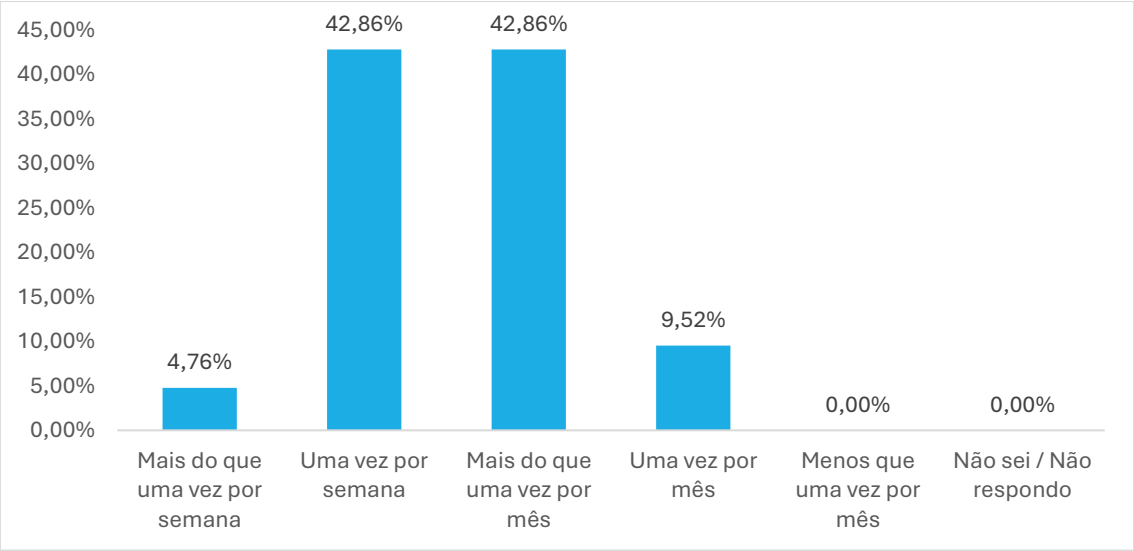


2. Implementação do Projeto

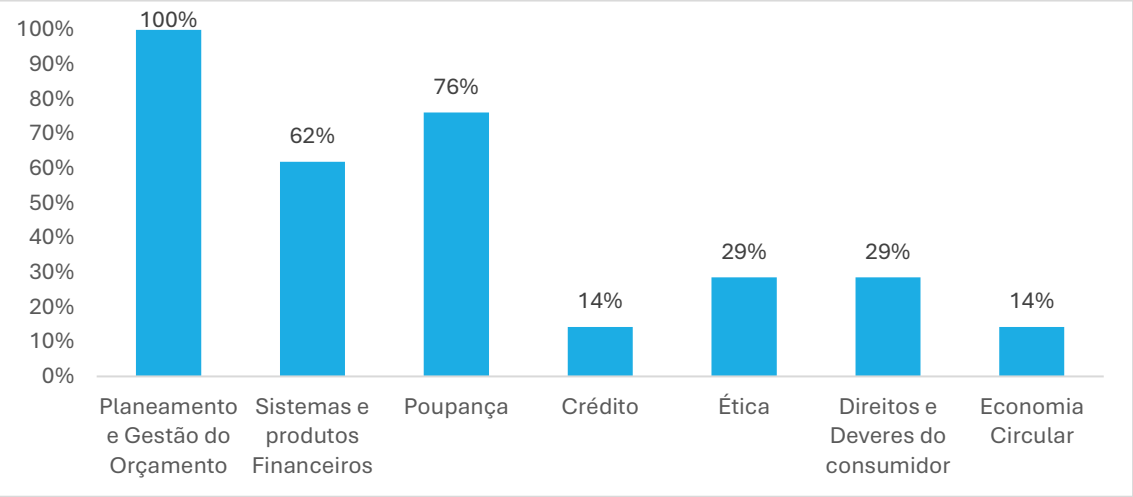
Quanto ao número de horas que cada docente afeta à implementação do Projeto, os dados recolhidos revelam uma distribuição heterogénea do número de horas que os docentes estimam ter dedicado ao projeto ao longo do ano letivo. Uma grande parte dos inquiridos **(47,62%) indicou ter investido entre 10 e 20 horas**, seguida por **28,57% que referiram entre 20 e 30 horas**.



Relativamente à **regularidade** com que o projeto foi implementado, 42,86% indicou que o projeto foi implementado **uma vez por semana**, o que representa uma integração regular e consistente nas práticas letivas. Um grupo adicional, também de 42,86% referiu uma frequência de **uma vez por semana**, enquanto 4,76% afirmaram ter implementado o projeto **mais do que uma vez por semana**, evidenciando um grau de envolvimento mais intensivo.



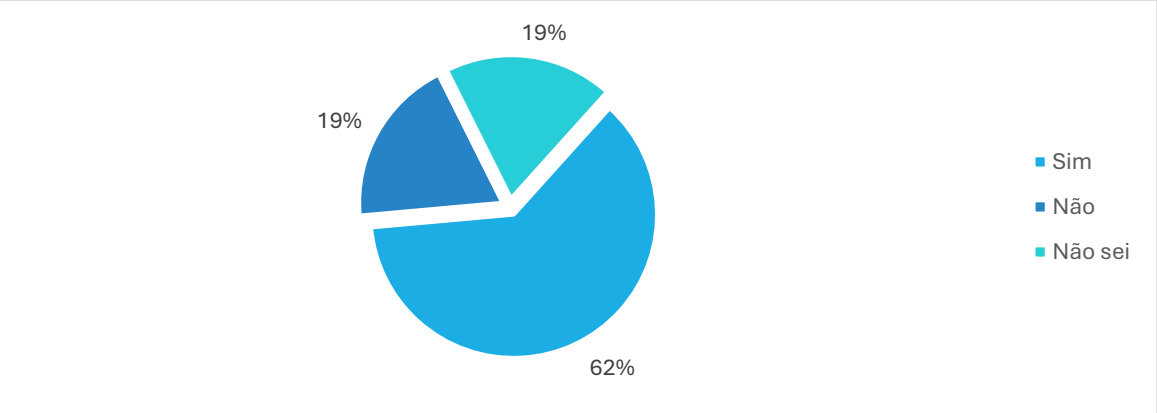
No que respeita aos módulos que os professores abordam com as suas turmas verificamos que o módulo "**Planeamento e Gestão do Orçamento"** foi trabalhado por todos os docentes, o que demonstra a centralidade deste tema na implementação do projeto. Seguem-se os módulos e "**Poupança"** (**76%**) e "**Sistemas e Produtos Financeiros"** (**62%**), também com níveis elevados de abordagem, refletindo a importância atribuída à literacia financeira básica.
Seguem-se, os subtemas "**Ética" e "Direitos e Deveres do Consumidor"** (ambos com **29%**) e "**Crédito" e "Economia Circular.**

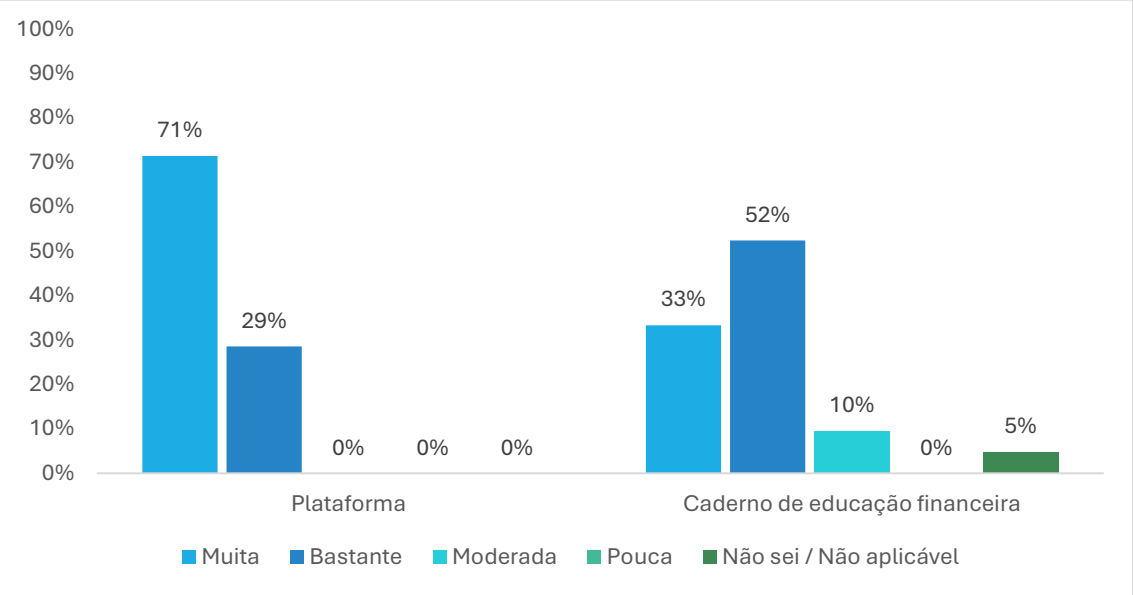


3. Utilização dos Recursos Educativos disponibilizados

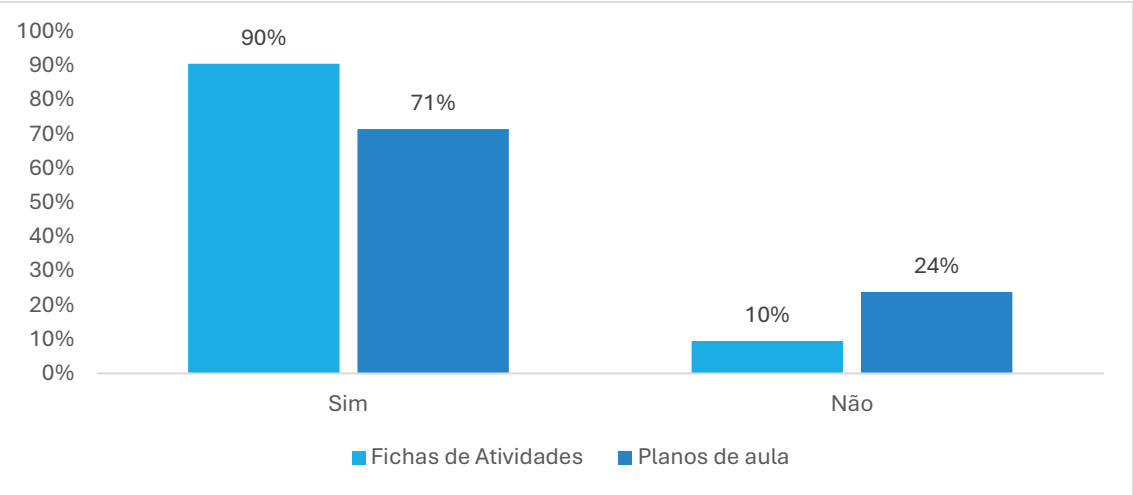
Recursos Pedagógicos

O Projeto "**No Poupar Está o Ganho"** disponibiliza a professores e alunos diversos recursos pedagógicos para apoiar a implementação do Projeto ao longo do ano letivo, nomeadamente uma APP. Mais de **metade dos docentes (62%) referiram que os seus alunos usaram a app** do "No Poupar Está o Ganho" para fazerem fichas de Atividade.





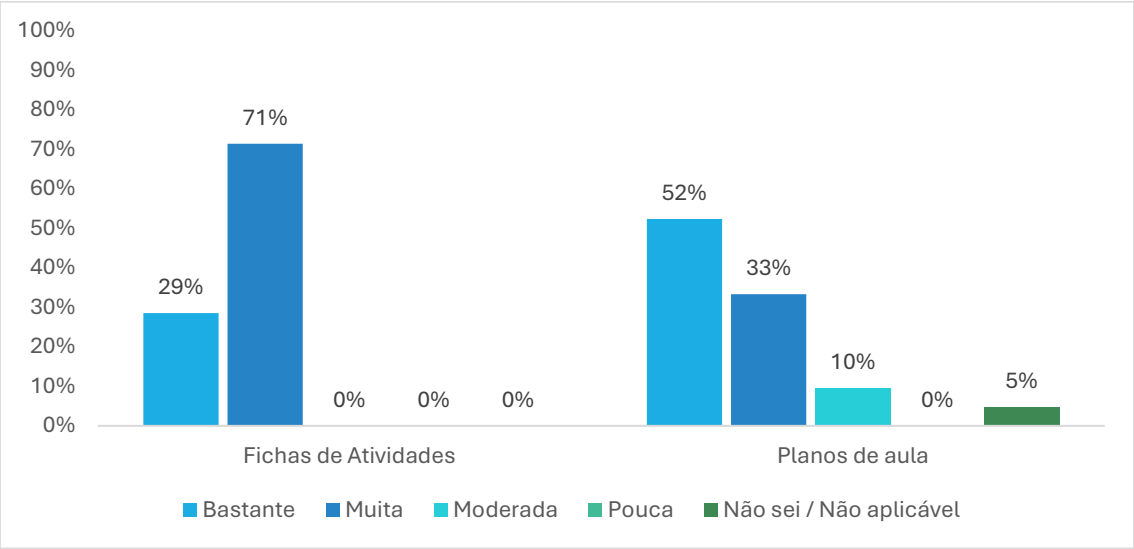
Analisando o uso dos Recursos – **Plataforma e Cadernos de Educação Financeira**, a os docentes atribuíram um elevado grau de importância à **Plataforma**, com **71%** a considerá-la ***muito essencial* e *29% bastante essencial***, o que demonstra um elevado grau de familiaridade e valorização deste recurso. Relativamente ao **Caderno de Educação Financeira**, também se verifica uma perceção muito positiva, com **33%** dos docentes a considerar ***muito essencial* e *52% bastante essencial***.



Uma expressiva maioria dos docentes (90%) afirmou ter utilizado as **Fichas de Atividades** e 71% dos professores indicaram o uso dos **Planos de Aula** como ferramenta de dinamização do projeto. Quanto à utilidade destes recursos, a maioria dos docentes atribuiu um elevado grau de importância às **Fichas de Atividades**, com **71%** a considerá-las ***muito importantes* e *29% bastante importantes***, o que demonstra uma ampla aceitação e valorização deste recurso como ferramenta de apoio à implementação do projeto.

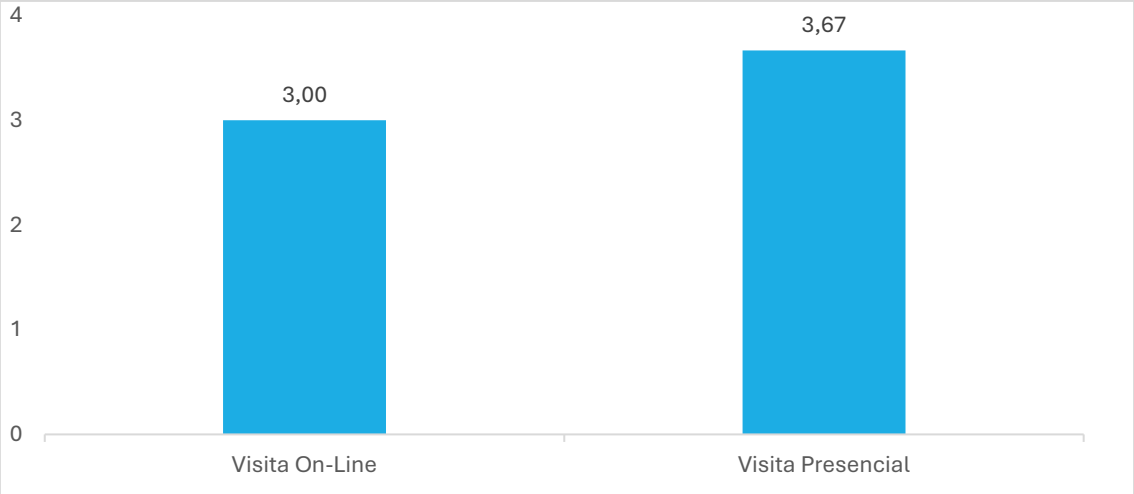
NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

Relativamente aos **Planos de Aula**, também se verifica uma perceção maioritariamente positiva, com **52%** dos docentes a consideraram-nos ***bastante importantes* e 33% *muito importantes*.**



<u>Visita ao Museu do Papel Moeda</u>

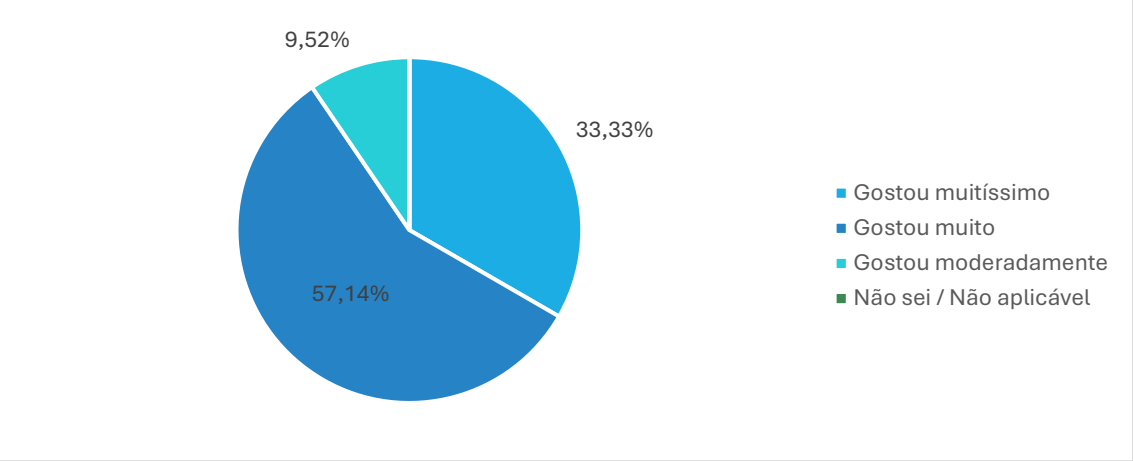
No que toca à avaliação da **Visita orientada ao Museu do Papel Moeda**, a perceção dos docentes quanto à avaliação média da participação dos alunos na **visita presencial ao Museu** foi de **3,67** (numa escala de 0 a 4), o que indica um nível de satisfação muito elevado. Já a **visita em formato on-line** obteve uma média de **3,00** também bastante positiva. Estes resultados sugerem que, independentemente do formato, a atividade foi bem recebida pelas turmas.



4. Perceção do Impacto do Projeto

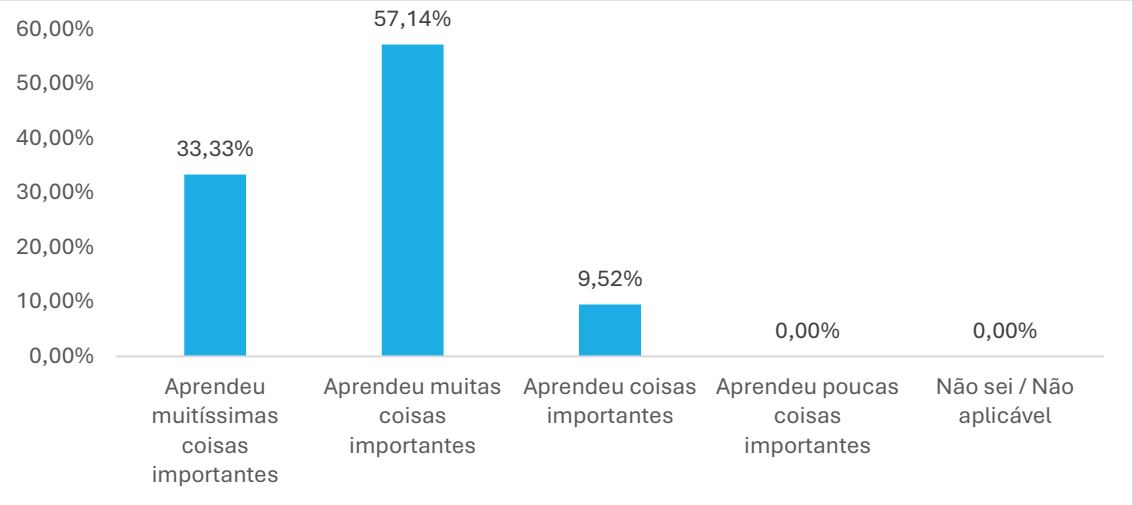
De forma a aferir o potencial **impacto do Projeto "No Poupar Está o Ganho"**, recorremos aos docentes, que são quem melhor poderá conhecer o impacto que o projeto teve nos seus alunos.

A grande maioria dos docentes considera que a sua turma **gostou bastante de participar no projeto**. Em detalhe, **33,33%** indicaram que a sua turma *gostou muitíssimo*, enquanto **57,14%** afirmaram que *gostou muito*. Apenas **9,52%** referiram que a sua turma ***gostou moderadamente***. Estes resultados refletem uma forte aceitação e entusiasmo por parte dos alunos, com mais de 90% das respostas concentradas nas categorias mais positivas.



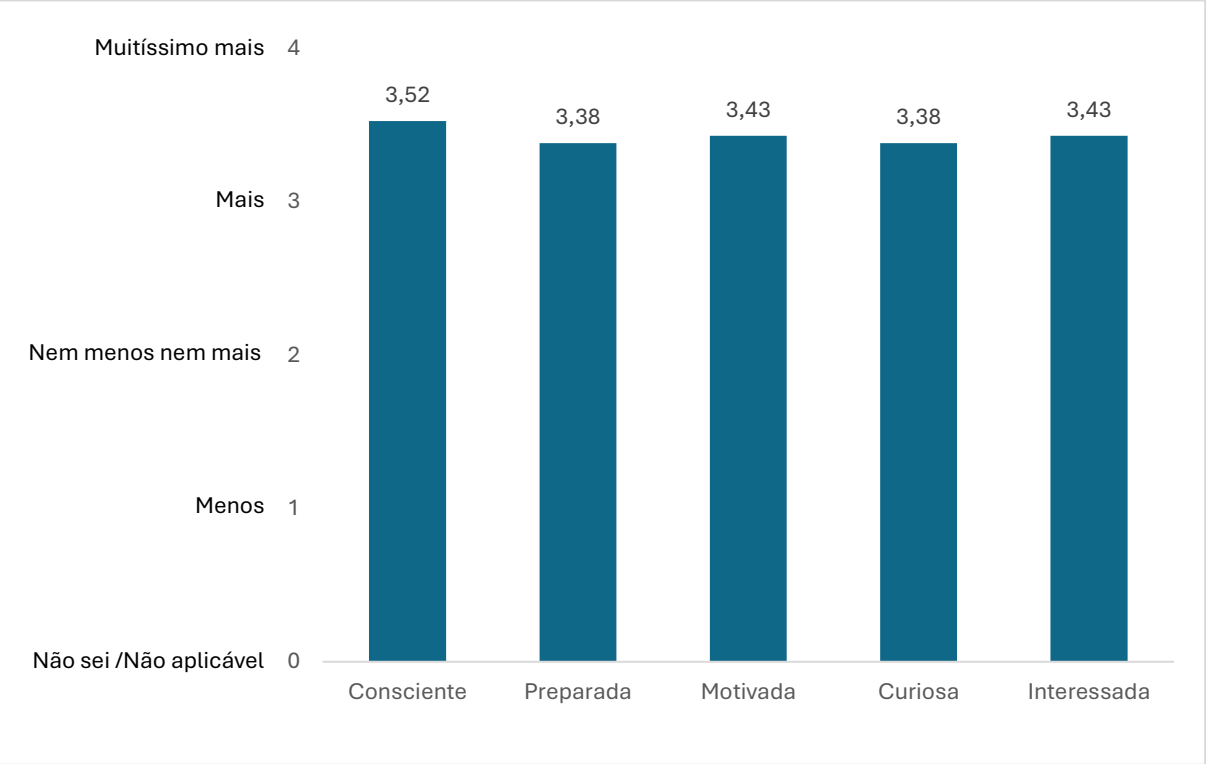
A maioria dos docentes considera que a participação no projeto resultou numa aprendizagem relevante para os alunos. Em detalhe, **57,14%** afirmaram que a turma ***aprendeu muitas coisas importantes*** e **33,33%** indicaram que ***aprendeu muitíssimas coisas importantes***. Adicionalmente, **9,52%** consideraram que os alunos ***aprenderam coisas importantes***, o que reforça a perceção positiva generalizada.

Estes resultados evidenciam uma **forte valorização do projeto enquanto instrumento de aprendizagem significativa**, com mais de **90%** dos docentes a reconhecerem que os alunos adquiriram conhecimentos importantes.



Comparativamente com o início do projeto, os resultados revelam uma perceção claramente positiva da evolução das turmas. As categorias com maior valorização foram **"Consciente" (3,52), "Motivada" e "Interessada"** (ambas com **3,43**), sugerindo que o projeto despertou um interesse genuíno e uma atitude exploratória por parte dos alunos em relação aos temas financeiros.

A categoria **"Preparada"**, embora com uma média de **3,38**, mantém-se dentro de um intervalo elevado, refletindo uma perceção de maior competência prática adquirida ao longo do projeto.



NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

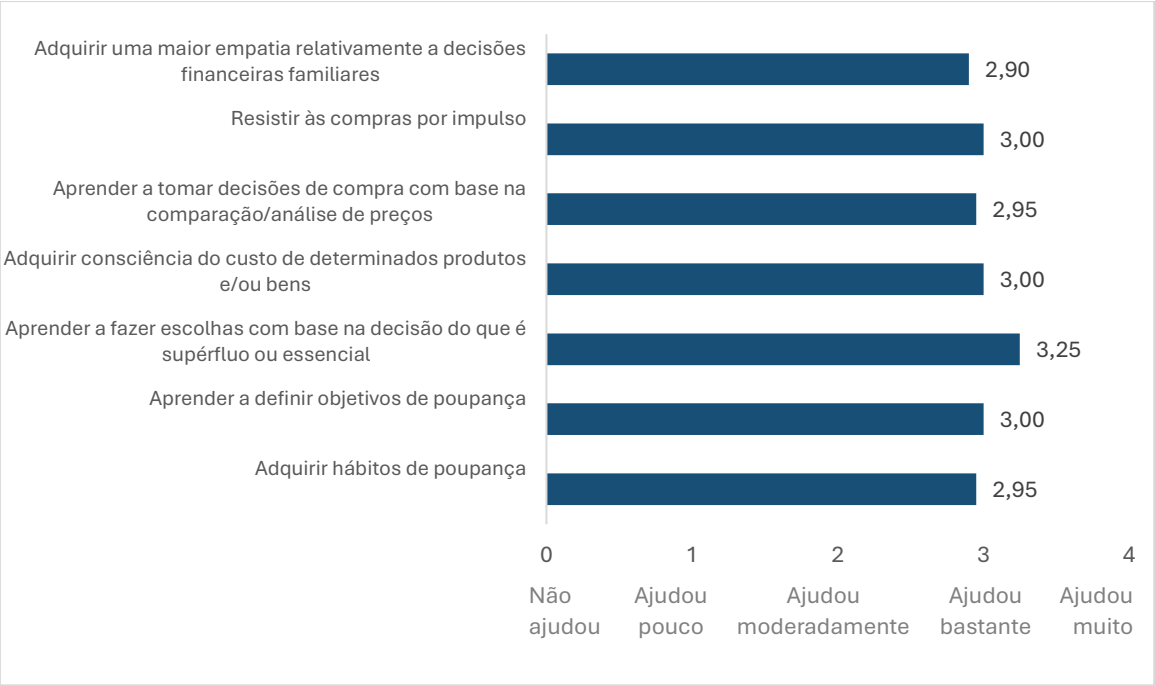
Relativamente à perceção dos professores quanto à **participação da sua turma no "No Poupar Está o Ganho",** os resultados revelam que estes consideram que **o projeto teve um impacto positivo em diversas áreas de competência dos alunos.** As **competências financeiras** foram as mais valorizadas, com **uma média de 3,10** numa escala de 0 a 4, o que confirma a eficácia do projeto no seu objetivo central de promover a literacia financeira.
Seguem-se as competências de **competências de resolução de problemas e digitais (ambas com 3,05) e competências a matemática (3,00)**, e todas com médias elevadas, refletindo um impacto transversal em áreas cognitivas, sociais e tecnológicas.

Estes dados indicam que o projeto contribuiu de forma significativa para o desenvolvimento global dos alunos, com especial destaque para as competências financeiras, colaborativas e digitais.

Os resultados indicam que o projeto teve um impacto positivo em várias dimensões relacionadas com a **gestão consciente do dinheiro e hábitos de poupança**. A competência mais valorizada foi a de "**aprender a fazer escolhas com base na decisão do que é supérfluo ou essencial"**, com uma média de **3,25**, refletindo uma melhoria significativa na capacidade de os alunos distinguirem entre necessidades e desejos.

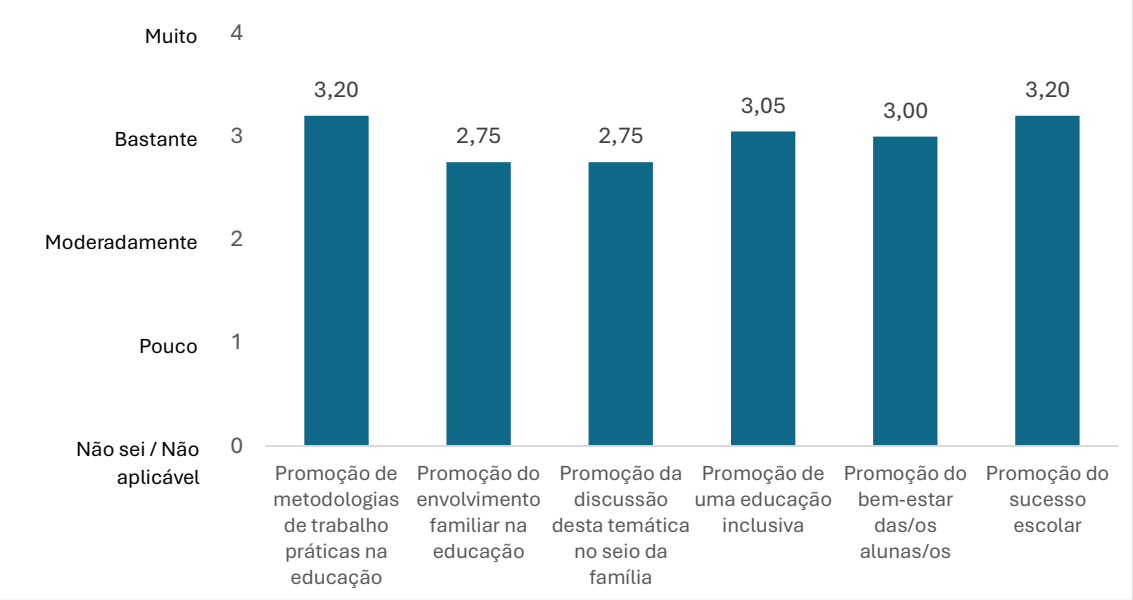
Seguem-se "**adquirir consciência do custo de determinados produtos e/ou bens", "resistir às compras por impulso"** (ambas com **3,00**), o que sugere um desenvolvimento importante na reflexão crítica sobre o consumo. A média de **2,95** atribuída à capacidade de "**tomar decisões de compra com base na comparação/análise de preços"** reforça esta tendência de maior racionalidade nas escolhas financeiras.

As competências relacionadas com a **poupança** também foram positivamente avaliadas: "**definir objetivos de poupança"** (**3,00**) e "**adquirir hábitos de poupança"** (**2,95**), demonstrando que o projeto contribuiu para a construção de comportamentos sustentáveis a médio e longo prazo. Por fim, a dimensão "**adquirir uma maior empatia relativamente a decisões financeiras familiares"** obteve também uma avaliação muito relevante (**2,90**).



Os dados revelam que o projeto foi eficaz em promover **consciência crítica, hábitos de consumo responsáveis e atitudes pró-poupança** entre os alunos.

O gráfico revela que o projeto "No Poupar Está o Ganho" foi bem-sucedido em promover práticas educativas eficazes, com destaque para o **bem-estar dos alunos**, o **sucesso escolar e metodologias práticas**.



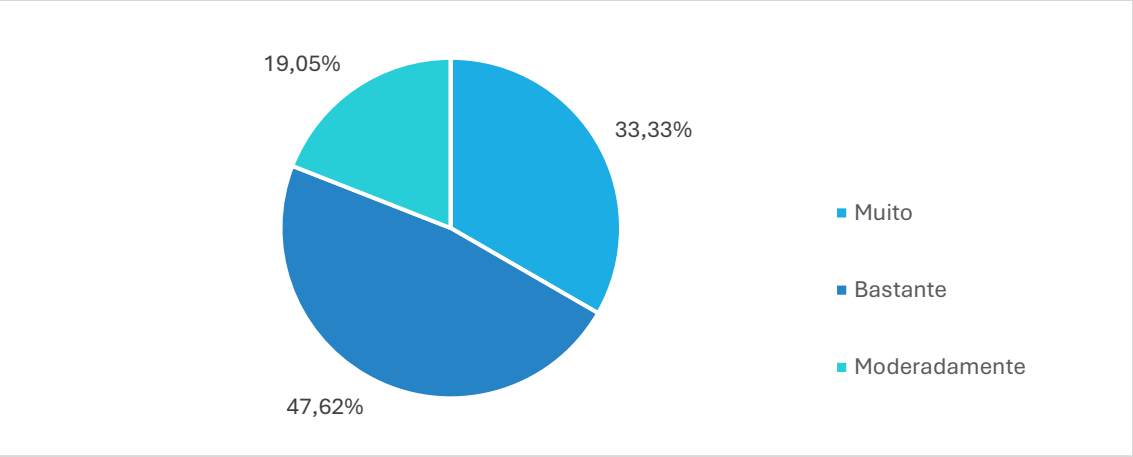
Quanto ao **retorno, por parte dos Encarregados de Educação**, sobre mudanças no comportamento dos seus educandos, os docentes partilharam testemunhos que revelam que o projeto contribui significativamente para **a promoção da discussão desta temática na família**. Vejam-se, a título de exemplo, os seguintes testemunhos:

> *"Falavam das aulas em casa; começaram a fazer poupanças; alteraram hábitos de poupança tendo em vista as contas a pagar; começaram a fazer o orçamento familiar com os adultos."*
>
> *"Referiram o facto de os seus educandos terem demonstrado uma crescente consciência em relação à forma como gerem o dinheiro que recebem. Revelam maior sentido de responsabilidade, compreendendo que os recursos financeiros não são garantidos, o que a leva a ponderarem as suas decisões, especialmente quando manifestam vontade de adquirir algo que veem na televisão."*
>
> *"Os alunos mudaram as escolhas dos produtos nos supermercados, que querem saber como vão as contas, tendo em conta os rendimentos e as despesas e que pedem para terem uma conta poupança para uma situação imprevisível ou mesmo para a realização de um sonho. "*
>
> *"Aquando da resolução do desafio "Repórteres da Literacia Financeira" ficou plasmada nas respostas dadas pelos pais e encarregados de educação essas mudanças, assim como aquando das conversas que os mesmos têm comigo, reportando situações em que são surpreendidos pelas "novas" atitudes dos seus filhos e educandos."*

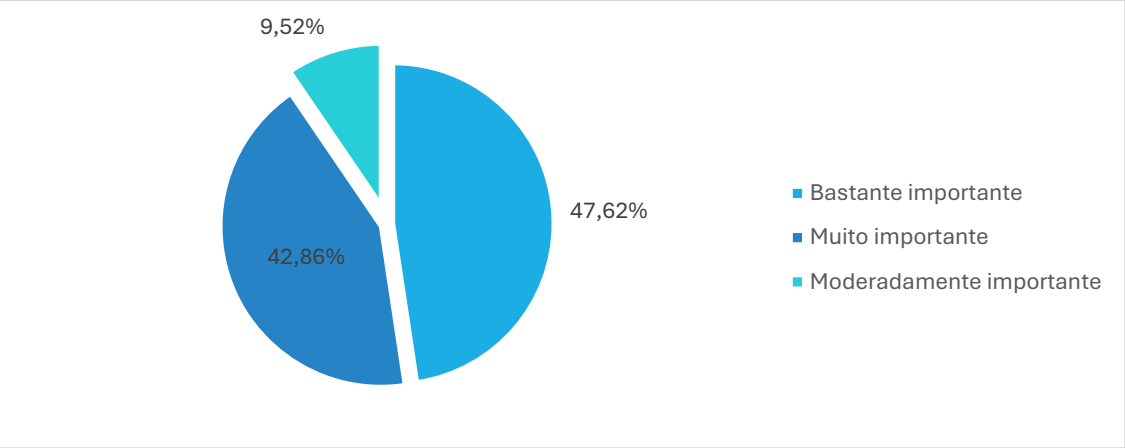
NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

"No âmbito do projeto "No Poupar Está o Ganho", foram questionados os encarregados de educação sobre possíveis mudanças no comportamento dos seus educandos e muitos relataram uma maior consciência financeira, com atitudes como poupar dinheiro regularmente, evitar gastos desnecessários e demonstrar interesse em planear as suas despesas. Além disso, alguns encarregados de educação notaram que os alunos passaram a valorizar mais a importância do orçamento familiar e a discutir com maior frequência os princípios de gestão financeira em casa. Estas mudanças refletem o impacto positivo do projeto na formação de cidadãos mais responsáveis e preparados para os desafios futuros."

No que diz respeito ao desenvolvimento global dos alunos, **80%** dos docentes consideraram que este projeto *promoveu muito* ou *promoveu bastante* o **desenvolvimento global dos discentes**.



Finalmente, é de assinalar que para **89%** dos professores foi ***muito importante*** ou ***bastante importante*** fazer parte do **"No Poupar Está o Ganho"** no presente ano letivo.



5. Nota Final

Com base na análise dos dados recolhidos, a implementação do projeto "No Poupar Está o Ganho" revelou-se **amplamente positiva**, tanto na perspetiva dos docentes como no impacto percebido nos alunos. As **sessões de capacitação foram bem avaliadas**, com destaque para o aprofundamento de conhecimentos sobre a plataforma e literacia financeira. A maioria dos professores considerou que estas sessões contribuíram significativamente para o desenvolvimento de competências pedagógicas e métodos de aprendizagem alternativos. **A implementação do projeto nas turmas foi regular, com a maioria dos docentes a integrá-lo semanalmente nas suas práticas letivas**, e o módulo "**Planeamento e Gestão do Orçamento" destacou-se como o mais abordado**, refletindo a centralidade da temática na formação dos alunos.

No que respeita à **utilização dos recursos educativos**, a **plataforma digital e os cadernos de educação financeira foram amplamente valorizados,** sendo considerados essenciais por grande parte dos docentes. As **fichas de atividades** e os **planos de aula** também foram amplamente utilizados e bem avaliados, demonstrando a sua **relevância como ferramentas de apoio**. A **visita ao Museu do Papel Moeda**, tanto presencial como online, foi bem recebida, com **níveis elevados de satisfação**. A perceção dos docentes sobre o **impacto do projeto nos alunos foi muito positiva**, destacando-se o aumento do interesse, curiosidade e motivação dos alunos em relação aos temas financeiros, bem como o desenvolvimento de competências transversais como trabalho em grupo, resolução de problemas e competências digitais.

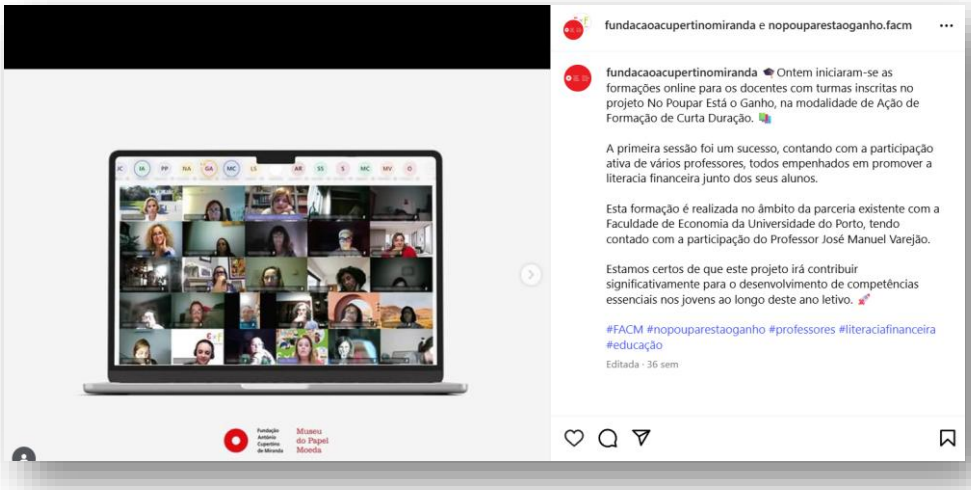
Por fim, os dados indicam que o projeto teve um **impacto significativo na promoção de hábitos de consumo responsáveis e atitudes de poupança**. Os alunos demonstraram **maior consciência sobre o valor do dinheiro**, passaram a fazer **escolhas mais racionais** e refletidas, e **envolveram-se mais nas decisões financeiras familiares**. Os testemunhos dos encarregados de educação reforçam esta perceção, relatando mudanças comportamentais concretas nos seus educandos. A maioria dos docentes considera que o projeto contribuiu de forma relevante para o desenvolvimento global dos alunos e valorizou muito a sua participação no mesmo, o **que reforça a importância de continuar a investir em iniciativas de educação financeira nas escolas.**

NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

COMUNICAÇÃO

Redes Sociais

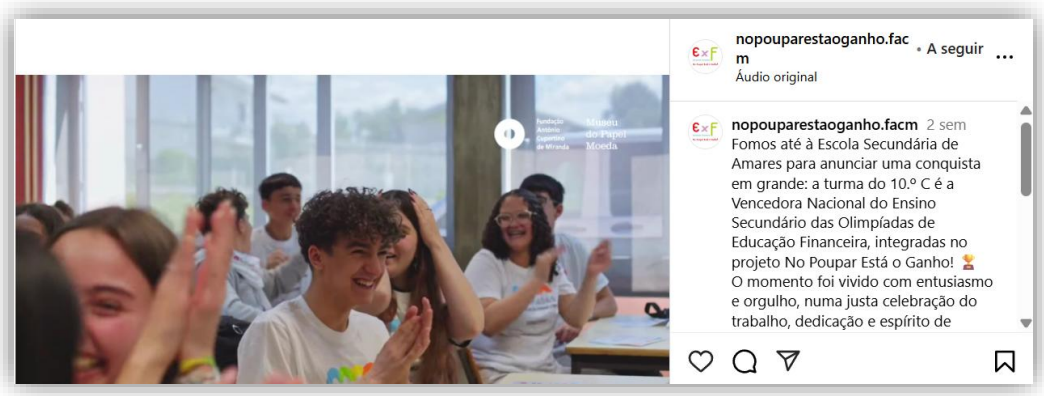
https://www.instagram.com/p/DA6VrfVM7nS/?img_index=1



https://www.instagram.com/p/DBejFYiMlBI/?img_index=1

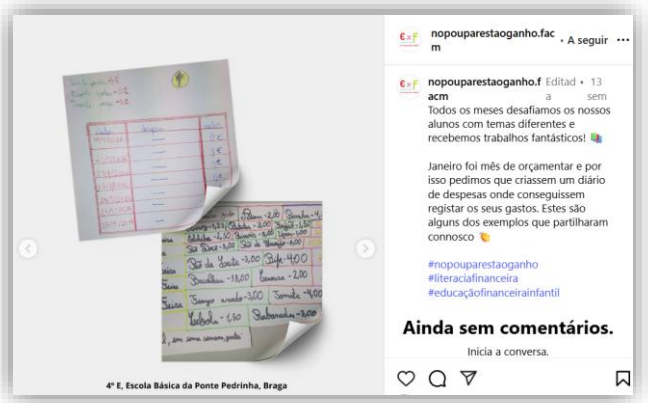
https://www.instagram.com/p/DIwcDI6smuv/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/DJbG64bsEtW/



https://www.instagram.com/p/DJTl72gg0KP/

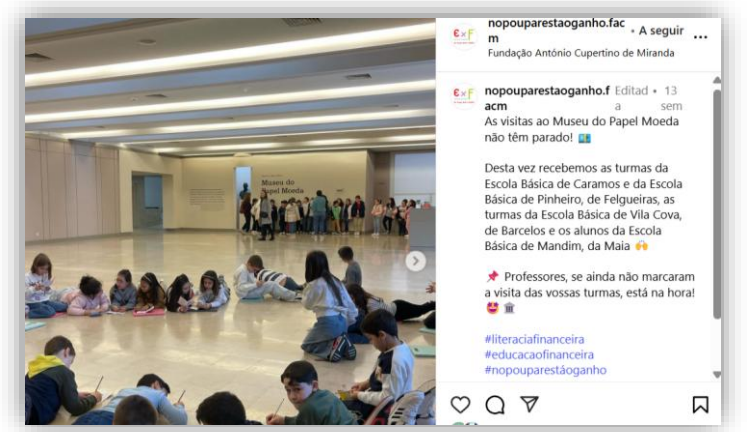
https://www.instagram.com/p/DJymkEvMU6T/



https://www.instagram.com/p/DGBCO_WM0qe/?img_index=8

https://www.instagram.com/p/DFOTHYGOX6k/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/DJj_i-3sUgl/?img_index=1



https://www.instagram.com/p/DGLpB53sYsx/?img_index=1

NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

https://www.instagram.com/p/DIeU9ZEMlkS/?img_index=3

https://www.instagram.com/p/DKhsMRbo1LQ/

https://www.instagram.com/p/DKxLT7pIQkH/?img_index=5

Notícias

https://nopouparestaoganho.pt/news/309

https://nopouparestaoganho.pt/news/296

https://nopouparestaoganho.pt/news/306

https://nopouparestaoganho.pt/news/310

https://nopouparestaoganho.pt/news/313

NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

Imprensa

https://encr.pw/lo1AL

https://encr.pw/D9i5G

https://l1nq.com/GLsPh

https://encr.pw/4YCg6

NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

Testemunhos

Pela primeira vez, tive o privilégio de implementar este projeto na minha turma e confesso que fiquei completamente rendida ao mesmo.
Tanto os alunos, como eu abraçámos com todo o interesse e entusiasmo desde o dia em que recebemos os cadernos e pudemos aceder à plataforma.
Foi sempre com bastante motivação que foram desenvolvidos os diferentes módulos e resolvidas todas as atividades inerentes aos mesmos.
A participação nas Olimpíadas, do qual surpreendentemente nos sagrámos vencedores municipais constituiu um momento de extrema alegria e orgulho para todos. A turma "vestiu a camisola" do projeto e deixou-se envolver muito positivamente.
A visita presencial ao Museu do Papel moeda foi também mais um dia muito especial, de entre tantos dias especiais vividos ao longo do desenvolvimento do projeto.
Estou muito grata por tudo e espero poder voltar a viver a oportunidade de experienciar este sentimento novamente.

Docente do No Poupar Está o Ganho - Ano letivo 2024/2025

É um projeto muito interessante, educativo e muito relevante, porque estão em idades em que absorvem tudo e então, utilizando ferramentas como as plataformas, os conteúdos fornecidos, é uma forma muito fácil de chegar aos alunos.

Docente do No Poupar Está o Ganho - Ano letivo 2024/2025

O projeto tem sido uma mais valia para a turma e para a escola, tendo em conta que a educação financeira vai muito em contra o que é educar para a cidadania.
Tem sido muito fácil trabalhar este projeto, a plataforma tem sido muito orientadora.

Docente do No Poupar Está o Ganho - Ano letivo 2024/2025

NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia

A sensibilização das crianças com mensagens de poupança para a família e a partilha com o grupo de como se deve gastar/poupar o dinheiro. Outro aspeto interessante foi a partilha de como é o mealheiro de cada criança (descrição) e para que serve.

Docente do No Poupar Está o Ganho - Ano letivo 2024/2025

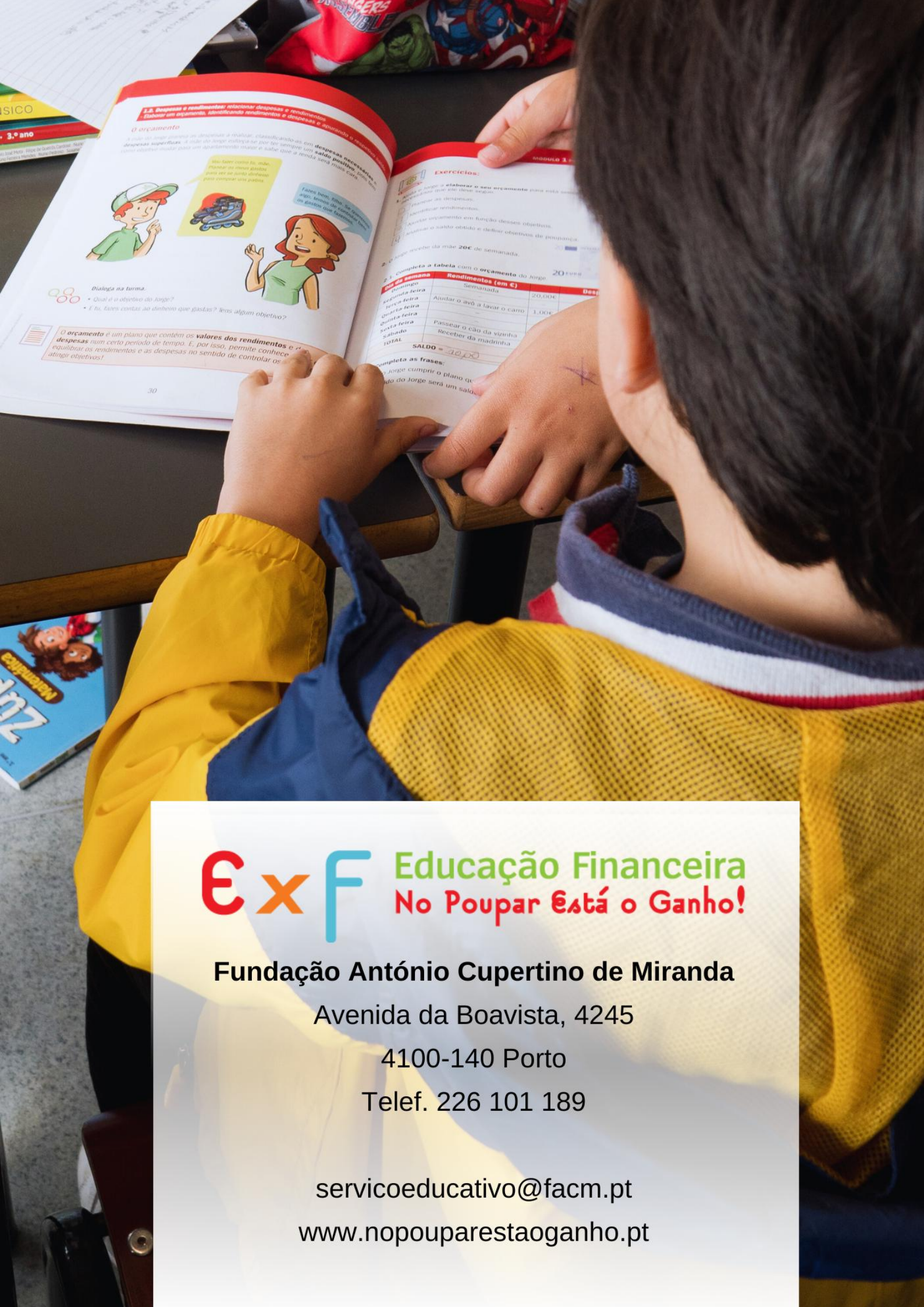
A reação e comentários dos alunos enquanto resolviam uma ficha permitiu conhecê-los melhor e contribui também para o seu desenvolvimento pessoal.

Docente do No Poupar Está o Ganho - Ano letivo 2024/2025

Na minha opinião, foi importante participar neste projeto, porque me ensinou que é fundamental saber gerir o nosso dinheiro. Se soubermos poupar o dinheiro, podemos comprar alguma coisa que queremos muito no futuro.

Aluno do No Poupar Está o Ganho - Ano letivo 2024/2025

NORTE 2030 Programa Regional do Norte
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia



EXF Educação Financeira
No Poupar Está o Ganho!

Fundação António Cupertino de Miranda

Avenida da Boavista, 4245

4100-140 Porto

Telef. 226 101 189

servicoeducativo@facm.pt

www.nopouparestaoganho.pt