



Cávado
Inclusivo

Sucesso Educativo

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO 2020

Projeto “Capacitação para a Inovação na Rede Educativa do Cávado”

Dezembro de 2020



1 – Nota Prévia

O Projeto “Capacitação para a Inovação na Rede Educativa do Cávado” é um dos projetos com incidência intermunicipal do PIICIE do Cávado, que emerge da necessidade de dotar o Cávado de uma rede colaborativa de trabalho em prol da promoção do sucesso educativo e simultaneamente na aquisição pelos profissionais que intervêm e/ou interagem com o contexto escolar de competências técnicas (metodologias, instrumentos e ferramentas).

Trata-se de uma operação de suporte à execução do PIICIE e centrada na animação e capacitação da rede educativa da NUT III Cávado por via do envolvimento das comunidades educativas nas dinâmicas de execução, monitorização e avaliação das diferentes operações.

O projeto tem sido operacionalizado com base na assunção de uma intervenção junto das comunidades educativas numa lógica de capacitação-ação, e de promoção do envolvimento de todos os parceiros em todas as fases dos projetos (desde o planeamento passando pela operacionalização e avaliação).

Os diferentes projetos do PIICIE do Cávado deparam-se nos anos letivos 2019/20 e 2020/21, com os desenvolvimentos ocorridos pelo COVID-19, e as repercussões que este teve nos diferentes contextos educativos, visíveis com um cenário de encerramento das escolas, adoção do modelo de ensino à distância e alguma imprevisibilidade de atuação com o público-alvo.

Este cenário abarcou para todos os agentes envolvidos (CIM, Municípios, Estabelecimentos de Ensino e técnicos contratados para os projetos) sucessivas preocupações com os níveis de execução dos projetos do PIICIE do Cávado, o que implicou a adoção de estratégias de contingência, adaptação da intervenção num formato misto (presencial e à distância) e redefinição de alguns modelos de intervenção até ao momento preconizados.

O presente relatório apresentará, num primeiro momento, a avaliação sumária, referente ao ano de 2020, das ações 1 (Capacitação para a Inovação na Rede Educativa do Cávado) e 2 (Capacitação para a Ação da Rede Educativa do Cávado), discriminando o conjunto de atividades realizadas ao longo deste ano, a descrição de execução e um pequeno balanço da sua execução.

Num segundo momento, apresenta-se neste relatório, o balanço dos níveis de execução e atualização dos indicadores de realização e resultado referentes ao ano letivo 2019/20, a partir da exposição do quadro de bordo do projeto e monitorização dos níveis de cumprimentos das metas definidas para o mesmo.

2 – Operacionalização das Ações

Ação 1 – Capacitação para a Inovação na Rede Educativa do Cávado	Objetivo: Criar oportunidades de capacitação para a aquisição de competências para o desenvolvimento de abordagens de intervenção e estratégias pedagógicas promotoras de sucesso educativo junto das comunidades educativas e agentes que interagem com o contexto escolar		
Atividades Realizadas	Calendário	Informação de Execução	Avaliação
Diagnóstico das necessidades / expectativas de capacitação e	Janeiro a Março	O levantamento diagnóstico das necessidades de capacitação das equipas de projeto e/ou propostas de temática-chave para uma melhor execução dos projetos, foi efetuado no 1.º trimestre de 2020, junto dos interlocutores técnicos municipais (responsáveis pela coordenação dos projetos) e das equipas de projeto.	Todos os interlocutores técnicos municipais em articulação com as equipas de projeto de cada Município, procederam à identificação das necessidades e expectativas de capacitação, pese embora com níveis de detalhe diferenciados.
Plano de Capacitação para 2019	Abril	<p>Partindo do levantamento diagnóstico realizado junto dos interlocutores técnicos municipais (responsáveis pela coordenação dos projetos e enquanto facilitadores na comunicação e informação entre a escala municipal e intermunicipal) e das equipas de projeto dos 6 Municípios do Cávado, procedeu-se ao tratamento e cruzamento da informação recolhida verificando-se por tópico questionado:</p> <p>a) Necessidades/Expectativas formativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquirir competências de avaliação e intervenção da Terapia da Fala em situações de alunos com perturbações na aprendizagem da leitura e escrita, compreensão leitora e processamento fonológico; - Explorar métodos, técnicas e instrumentos de intervenção da Terapia da Fala em situações que o percurso educativo é influenciado por perturbações de aprendizagem da leitura e escrita, compreensão leitora e processamento fonológico; 	<p>Do tratamento e cruzamento da informação recolhida, procedeu-se à elaboração dos Planos de Capacitação das Ações de Capacitação Institucional a realizar no decurso do ano de 2020, tendo resultado as seguintes:</p> <p>a) Ação de Capacitação Institucional 1: Designação: BSIDE – Academia de Soft Skills: Capacitação para o Desenvolvimento de Competências Sociais e Emocionais Público-Alvo: Técnicos de psicologia, ciências de educação, serviço social e animadores socioculturais das Equipas Multidisciplinares</p> <p>b) Ação de Capacitação Institucional 2:</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Garantir o uso de ferramentas de avaliação e intervenção adequadas às situações de alunos com perturbações de aprendizagem da leitura e escrita, compreensão leitora e processamento fonológico;- Desenvolver um programa de capacitação dos mediadores educacionais para que possam integrar, nas suas práticas, processos e ferramentas com vista ao desenvolvimento de competências sociais e emocionais nos alunos; e,- Adquirir conhecimentos, métodos de intervenção e estratégias facilitadoras do desenvolvimento de competências sociais e emocionais que potenciem o sucesso académico, o interesse pela escola e o desenvolvimento alargado dos alunos. <p>b) Áreas temáticas da formação pretendida:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conceitos e práticas de identificação, avaliação e intervenção, ao nível da leitura e escrita;- Capacitação para o Desenvolvimento de Competências Sociais e Emocionais. <p>c) Público-alvo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Técnicos/as das Equipas Multidisciplinares; e,- Interlocutores técnicos municipais (responsáveis pela coordenação dos projetos). <p>f) Sinalizaram-se 35 Técnicos das Equipas Multidisciplinares, no conjunto dos 6 Municípios;</p>	<p>Designação: Leitura & Escrita: conceitos e práticas de identificação, avaliação e intervenção</p> <p>Público-Alvo: Terapeutas da Fala das Equipas Multidisciplinares</p> <p>Anexa-se ao presente relatório o Plano de Capacitação para 2020 (Anexo I) em formato mais extenso e que serviu de base à operacionalização das ações acima mencionadas.</p>
--	--	---

		<p>g) Duração: de 21h (realização ao longo do 1.º período de 2020/21).</p>	
<p>Ações de Capacitação Institucional</p>	<p>Julho</p>	<p>Foram realizadas as seguintes ações de capacitação institucional (Anexo II):</p> <p>1) BSIDE – Academia de Soft Skills: Capacitação para o Desenvolvimento de Competências Sociais e Emocionais: dirigida aos Técnicos/as de psicologia, ciências de educação, serviço social e animadores socioculturais das Equipas Multidisciplinares; e,</p> <p>2) Leitura & Escrita: conceitos e práticas de identificação, avaliação e intervenção: dirigida aos Terapeutas da Fala das Equipas Multidisciplinares.</p> <p>Estas ações tiveram como objetivo central promover a aquisição de competências para o desenvolvimento de abordagens de intervenção e estratégias pedagógicas promotoras de sucesso educativo junto das comunidades educativas e agentes que interagem com o contexto escolar.</p> <p>Os conteúdos programáticos das ações de capacitação institucional foram desenhados à medida das necessidades de capacitação identificados pelos profissionais.</p>	<p>Estas ações decorreram entre setembro e dezembro de 2020, com a duração de 21h, e com a participação de 35 técnicos/as das equipas multidisciplinares dos 6 Municípios do Cávado.</p> <p>Os participantes fizeram uma avaliação muito positiva das ações de capacitação, registando-se pelos questionários aplicados no final da ação um nível de satisfação médio de 4,29 (escala de 0-5 valores).</p> <p>No decurso de 2020 não foi possível arrancar com a realização destas ações de capacitação institucional, no habitual período de interrupção letiva de versão, tendo em conta os desenvolvimentos ocorridos pelo contexto pandémico instalado COVID-19 e respetivas repercussões no normal funcionamento dos contextos educativos.</p>

Ação 2 – Capacitação para a Ação da Rede Educativa do Cávado	Objetivos:		
Atividades Realizadas	Calendário	Informação de Execução	Avaliação
Conselho de Vereadores de Educação	Fevereiro	<p>A habitual reunião de Conselho de Vereadores com o Pelouro de Educação foi realizada em Fevereiro de 2020, e teve como objetivo central apresentar, validar e fomentar a análise/debate do ponto de situação dos níveis de execução do PIICIE do Cávado no ano letivo 2018/19 e planeamento dos eventos finais dos projetos intermunicipais.</p> <p>Nesta reunião a equipa técnica da CIM Cávado, procedeu à exposição dos seguintes pontos centrais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ponto de situação dos níveis de execução do PIICIE do Cávado, através da projeção dos Quadros de Bordo da informação dos projetos municipais e intermunicipais, que sistematizam os indicadores de realização e resultado contratualizados e a informação enviada nos relatórios de acompanhamento; - Ponto de Situação dos níveis das Equipas Multidisciplinares; - Principais atividades intermunicipais realizadas no âmbito do projeto de capacitação e avaliação; e, 	<p>Em termos globais os participantes nesta reunião sublinharam os seguintes pontos centrais de balanço da execução apresentada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - balanço muito positivo dos níveis de execução dos projetos nos contextos educativos; - os Agrupamentos de Escola reconhecem os projetos municipais como uma mais-valia, de extrema importância e incluem-nos no Plano de Atividades; e, - identificação de estratégias conjuntas a adotar para sensibilização e apropriação interna dos projetos em todas as estruturas das escolas. <p>A informação apresentada permitiu obter a validação por unanimidade da documentação sobre os níveis de execução, monitorização e avaliação do PIICIE do Cávado de 2019.</p>

		<p>- Principais potencialidades e constrangimentos sentidos no decurso do apoio e acompanhamento da CIM Cávado, ao nível da execução dos projetos municipais em articulação com as escolas.</p>	
<p>Reuniões de Grupo Operativo Intermunicipal de Educação</p>	<p>Janeiro a Dezembro</p>	<p>No decurso de 2020 foram realizadas reuniões trimestrais com os interlocutores técnicos municipais, responsáveis pela coordenação dos projetos integrados no PIICIE do Cávado, num total de 4 reuniões e com a participação assídua e continua de todos os interlocutores técnicos dos Municípios do Cávado, responsáveis pela coordenação dos projetos.</p> <p>Estas reuniões têm como objetivo central promover a criação e construção colaborativa de instrumentos e referenciais de ação, monitorização e informação partilhada de suporte ao acompanhamento dos níveis de execução dos projetos integrados no Plano.</p> <p>Enquanto espaço privilegiado de construção e harmonização de instrumentos e procedimentos de execução, monitorização e avaliação dos projetos, debateram-se ao longo de 2020, os seguintes aspetos centrais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Levantamento diagnóstico das necessidades de capacitação e planeamento das ações de capacitação para 2020; - Acompanhamento dos níveis de execução dos projetos integrados no PIICIE, com recurso à atualização dos Quadros de Bordo das candidaturas, elaboração dos Relatórios de Acompanhamento dos anos letivos correspondentes e recolha da informação quantitativa necessário para o sistema de monitorização e avaliação dos projetos; 	<p>As reuniões de Grupo Operativo Intermunicipal de Educação tem sido um dos espaços e tempos de partilha de experiências, potencialidades, constrangimentos e modus operandi utilizados pelas diferentes equipas dos Municípios, no decurso de execução dos projetos, permitindo um processo de aprendizagem e superação de handicaps coletivo.</p> <p>À escala intermunicipal tem sido o espaço de reflexão e debate da necessidade de ajustamentos às ações/medidas que emergem da execução dos diferentes projetos, nomeadamente ao nível de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestão e acompanhamento dos pedidos de alteração/reprogramação dos projetos, face ao balanço de execução física registada nos anos civis de 2018 e 2019, como forma de acelerar a apresentação de pedidos de reembolso e assim aumentar os níveis de execução financeira dos projetos, que em alguns casos se verificavam muito baixos (inferior a 25%) apesar da execução física registada. - Balanço intermédio dos aspetos mais e menos conseguidos ao longo do processo de execução das

		<ul style="list-style-type: none">- Planeamento das ações/medidas dos projetos intermunicipais do PIICIE, desde a identificação de professores à organização dos eventos finais para demonstração de resultados e trabalhos desenvolvidos; e,- Interligação da dinâmica colaborativa do PIICIE com os diversos projetos e atividades da CIM e Municípios no domínio educativo e formativo (Concertação da Rede de Oferta Formativa; Plano de Formação Intermunicipal para a Administração Pública; etc).	<p>operações do PIICIE, as aprendizagens realizadas e expetativas de continuidade:</p> <ul style="list-style-type: none">- Linhas de ação estratégicas para continuidade no período de transição de quadros comunitários: aposta significativa na manutenção e se possível reforço das equipas multidisciplinares nos contextos educativos; investimento num projeto intermunicipal de promoção da leitura e escrita nos primeiros anos de escolaridade; e, inclusão da possibilidade de financiamento do PISA nas escolas.- A manutenção das equipas multidisciplinares seria importante durante 2 anos letivos, pelo que a existência de possibilidade de continuidade e a não viabilidade de alargamento da duração por mais 24 meses, valeria a pena ponderar a submissão de novas candidaturas, desde que o processo de aprovação seja mais rápido.- Existindo a possibilidade de reforço de verba para as operações do PIICIE seria importante que a abertura do aviso fosse o mais breve possível no sentido de as operações acompanharem o calendário do ano letivo e não iniciarem numa fase intermédia ao calendário das escolas, como ocorreu nestas operações.- Balanço de execução das operações no 3.º Período de 2019/20, no sentido de perceber por Município o impacto da situação de pandemia COVID-19 e
--	--	---	---

			consequente encerramento das escolas, nos níveis de execução dos projetos (suspensão parcial e/ou total e adaptação ao ensino à distância); e, - dificuldade na obtenção/disponibilização pelas escolas de informação dos dados quantitativos necessários para o sistema de monitorização e avaliação dos projetos.
Ações de Capacitação em Contexto / Reuniões de Apoio e Acompanhamento de Projetos Municipais	Janeiro a Dezembro	<p>Ao longo do ano, a equipa técnica da CIM, foi realizando sessões de apoio e acompanhamento aos níveis de execução física e financeira dos projetos municipais, junto dos interlocutores técnicos das divisões de educação municipais, equipas de projeto e interlocutores das escolas nos projetos.</p> <p>No decurso de 2020 foram realizadas reuniões de apoio e acompanhamento dos projetos municipais, sendo de referir que existiram níveis de solicitação diferenciada entre os Municípios e Equipas de Projeto.</p>	<p>Estas reuniões foram realizadas consoante o nível de solicitação, não existindo uma periodicidade fixa, e tiveram como objetivos centrais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apoiar e acompanhar o processo de execução física dos projetos municipais, analisando o nível de implementação das atividades, monitorização dos indicadores e reforçar o trabalho de articulação entre a tríade CIM, Municípios e Escolas; - Apoiar o processo de execução física e financeira na preparação e submissão dos relatórios em SIFSE e prestar informação sobre as normas, regras e procedimentos a ter em conta na fase de pedido de reembolsos; e, - Dar continuidade ao processo de coordenação, capacitação e acompanhamento pela CIM Cávado às Equipas Multidisciplinares dos Projetos Municipais, dado o enfoque estratégico reconhecido na potencialidade da intervenção e a transversalidade da medida ao nível dos Municípios do Cávado.
Supervisão e Orientação do Sistema de	Janeiro a Dezembro	A supervisão e orientação do processo de monitorização e avaliação integrada do PIICIE e respetivos projetos, foi realizado pela equipa técnica da CIM, por via da realização de	Estas sessões de trabalho tiveram como objetivos centrais o:

<p>Monitorização e Avaliação</p>	<p>sessões de trabalho individuais com o consultor externo e coletivas com o consultor externo e os parceiros municipais envolvidos nos projetos.</p> <p>No decurso destas sessões de trabalho e contactos via online desenvolveram-se inúmeras tarefas de apoio ao tratamento de informação, referenciais de ação e avaliação, que sistematizamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apoio e acompanhamento dos níveis de tratamento dos resultados obtidos na avaliação global e de impacto dos projetos; - Produção de um Guião com Orientações para a definição de planos de contingência e apoiar o processo de adaptação dos projetos ao modelo de ensino à distância, para manutenção dos níveis de execução possíveis dos projetos e da articulação com as escolas; - Elaboração de relatórios municipais de tratamento dos resultados da Avaliação de Impacto de algumas das medidas/ações dos projetos municipais; e, - Supervisão e monitorização dos níveis de cumprimento das metas e indicadores definidos para o PIICIE, apoiando a execução da etapa intermédia do sistema de monitorização e avaliação definida em sede de candidatura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar e orientar a equipa técnica da CIM e respetivos parceiros municipais no processo de sistematização dos níveis de execução, análise e tratamento dos principais resultados obtidos; - Estimular a reflexão entre os agentes institucionais envolvidos sobre os níveis de implementação das atividades, a necessidade e oportunidade de corrigir trajetórias ao nível dos indicadores de realização e resultado; e, - Replanear alguns mecanismos de intervenção e avaliação inicialmente previstos, face ao contexto pandémico instalado em Março de 2020. <p>Pese embora a metodologia de avaliação de impacto estivesse prevista ser realizada em dois anos letivos (2018/19 e 2019/20), foi metodologicamente decidido cancelar a realização da mesma no ano letivo 2019/20, tendo em conta o contexto pandémico instalado em Março de 2020.</p> <p>Neste sentido, no decurso do ano de 2020 foi concluído o processo de análise e tratamento de dados recolhidos com a avaliação de impacto realizada a algumas das medidas/ações dos projetos municipais no ano letivo 2018/19.</p>
---	---	--

Recomendações:

- **Dar continuidade aos espaços/tempos coletivos** (ações de capacitação em contexto com os Municípios e Agrupamentos de Escola) e individualizados (Equipas de Projeto Municipais) **de apoio e acompanhamento em proximidade**, tendo em vista não só a superação dos constrangimentos que emergem no decurso de

execução dos projetos, da aplicação prática de conhecimentos e habilidades adquiridas nos processos de capacitação junto dos alunos e interlocutores educativos, mas também como estratégia de fortalecimento da autoconfiança dos/as técnicos, bem como das dinâmicas colaborativas.

- **Sublinham-se como notas positivas a elaboração de uma orientação intermunicipal para as equipas multidisciplinares**, o trabalho inicial de articulação e de reformulação das dinâmicas de intervenção com as escolas que foi rico em aprendizagem para os técnicos e o surgimento de espaços de autoformação entre pares das equipas para adaptação, partilha de conhecimento e estratégias às plataformas digitais.

Ação 3 – Observatório para o Sucesso Escolar do Cávado	Objetivo: Dotar a NUT III Cávado de um instrumento informático de gestão e partilha de informação permitindo criar sinergias e monitorizar a dinâmica territorial de combate ao insucesso escolar		
Atividades Realizadas	Calendário	Informação de Execução	Avaliação
Desenvolvimento de Conteúdos	Janeiro a Dezembro	A equipa técnica da CIM continuou a desenvolver conteúdos estruturantes de cada separador definido para a divulgação do PIICIE no site, bem como na compilação dos documentos estruturantes ao processo de execução, monitorização e avaliação dos projetos que o integram.	

Ação 4 – Capacitação em contexto da comunidade	Objetivo: Promover a transferência de conhecimento intermunicipais, exploração de novas abordagens promotoras de sucesso educativo e reforço da relação escola-comunidade		
Atividades Realizadas	Calendário	Informação de Execução	Avaliação
Plano de Comunicação PIICIE	Setembro a Dezembro	Ao longo de 2020 procedeu-se à identificação dos projetos municipais considerados boas-práticas e redação dos conteúdos da brochura do PIICIE e dos Manuais de Boas Práticas.	Por razões alheias temos verificado alguns atrasos na redação final dos conteúdos da brochura do PIICIE e dos Manuais de Boas Práticas, o que tem implicado consequentes atrasos na entrega final.

<p>Eventos de Ignição</p>	<p>Novembro / Dezembro</p>	<p>Realizaram-se de 2 eventos de ignição, em regime à distância face ao contexto pandémico instalado, com as seguintes características (Anexo II):</p> <ul style="list-style-type: none">- “Avaliação de Impacto dos PIICIE: Modelos e Práticas de Avaliação das Equipas Multidisciplinares”, dirigido a 43 profissionais das Equipas Multidisciplinares, coordenadores técnicos dos projetos e técnicos/as das divisões de educação municipais, e com a participação do Prof. Pedro Cordeiro, coordenador do Plano Inovador e Integrado de Combate ao Insucesso Escolar (PIICIE) do Município de Leiria, e do Prof. António Batista.- “Competências para o Seculo XXI: Criatividade, Pensamento Crítico, Colaboração e Comunicação”, dirigido a 31 profissionais das Equipas Multidisciplinares, coordenadores técnicos dos projetos e técnicos/as das divisões de educação municipais, e com a participação da Prof.ª Ivete Azevedo, responsável pelo Torrence Center Portugal.	<p>Estes eventos decorreram entre novembro e dezembro de 2020, e com a participação de 74 técnicos/as das equipas multidisciplinares e dos 6 Municípios do Cávado.</p> <p>Destacam-se como principais aspetos explorados e mais-valias deste tipo de iniciativas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Partilha de outros modelos de constituição, intervenção e avaliação de equipas multidisciplinares;- Reflexão do modelo de avaliação de impacto das equipas multidisciplinares no PIICIE do Cávado;- Partilha da metodologia do Programa “CriAtividade – Problem Solvers em Ação” e a forma como o mesmo é implementado em contexto educativo; e,- Promoção de espaços de apresentação e partilha de boas-práticas, e outras tipologias de projetos de promoção de sucesso escolar.
---------------------------	--------------------------------	---	---

3 – Monitorização dos Indicadores de Candidatura

A metodologia de monitorização e avaliação do PIICIE organiza-se em “escada” na cadeia institucional que se organiza desde a CIM Cávado aos municípios, aos interlocutores dos agrupamentos escolares nos projetos, às equipas de projeto em conjunto com os professores envolvidos e aos demais parceiros.

Com o objetivo de possibilitar a recolha compatível de informação, a agregação e cruzamento dos indicadores de realização e resultado do PIICIE nas suas diversas operações, foi desenvolvido um Quadro de Bordo enquanto instrumento transversal a todos os Municípios, de recolha e sistematização dos principais indicadores para a monitorização e avaliação dos projetos.

Este instrumento permite a agregação da informação nas diferentes ações de execução dos projetos e a produção de informação em tempo real de modo a possibilitar o processo de monitorização contínua. O Quadro de Bordo organiza e sistematiza, com a periodicidade definida por cada promotor de projeto, os indicadores de acompanhamento e controlo dos projetos e respetivas ações, permitindo medir os níveis de execução entre o previsto e o planeado e criar um sistema de alerta para as equipas da ocorrência de desvios e da necessidade de introduzir melhorias.

Neste ponto apresenta-se o Quadro de Bordo do PIICIE do Cávado, concretamente do projeto centrado na capacitação, acompanhamento e avaliação do Planos, que sistematiza os indicadores de controlo de execução, correspondentes à etapa intermédia prevista no PIICIE, prevista para o ano letivo 2018/19 e que se prolongará até ao final do ano letivo 2019/20, dado o hiato temporal ocorrido entre a submissão, aprovação e arranque de execução dos diferentes projetos, acarretando disparidades de cronogramas de arranque efetivo da execução física.

Note-se que o indicador de realização “N.º de Alunos envolvidos nas atividades de combate ao insucesso escolar” resulta da agregação da informação disponibilizada pelos Municípios nos quadros de bordo referentes às diferentes operações/projetos (**Anexo III**), na medida em que é nessa escala territorial que se desenvolve a maior parte da intervenção direta com o público-alvo que são os alunos.

QUADRO DE MONITORIZAÇÃO INDICADORES DE REALIZAÇÃO E RESULTADO

TIPO DE INDICADOR	CÓDIGO	INDICADOR	UNID. DE MEDIDA	META CONTRAT.	MONIT. ANUAL			
					2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Realização	O.10.01.08.P	Alunos envolvidos nas atividades de combate ao insucesso escolar, por nível de execução (EPE, EB, ES)	N.º	12.800	13.099	27.130	22.431	
Realização	O.10.01.06.P	Medidas de cada operação implementadas	%	90%	53,8%	61,5%	84,6%	
Realização	O.10.01.09.P	Municípios envolvidos na operação	N.º	6	6,00	6,00	6,00	
Resultado	---	Agrupamentos/Escolas não agrupadas abrangidos por intervenções com vista à redução do abandono escolar e à melhoria do sucesso educativo de nível ISCED2	%	100%	100%	100%	100%	
Resultado	O.10.01.05.P	Redução da taxa de alunos nos 2.º e 3.º Ciclos com níveis negativos (a pelo menos uma disciplina) dos anos curriculares abrangidos	%	10% (*) VP= 40,6% M= 30,6%	36,90%	34,60%	27,80%	
Resultado	O.10.01.05.P	Redução da taxa de alunos no Secundário com níveis negativos (a pelo menos uma disciplina) dos anos curriculares abrangidos	%	10% (*) VP= 25,6% M= 15,6%	24,30%	24,20%	18,50%	
Resultado	O.10.01.06.P	Diminuição da taxa de retenção e desistência no ensino básico	%	25% (**) VP= 4,4% M= 3,3%	3,60%	3,10%	2,10%	
Resultado	O.10.01.06.P	Diminuição da taxa de retenção e desistência no ensino secundário	%	25% (**) VP= 13,2% M= 9,9%	12,30%	11,30%	10,60%	
Resultado	O.10.01.09.P	Grau de Satisfação das entidades envolvidas	%	75%	---	---	---	

(*) Valor partida foi obtido a partir do cálculo da média das notas negativas por ano de escolaridade do 2.º e 3º ciclo, obtida por cada Município no conjunto dos anos letivos de 2014/2015 e 2015/2016, de acordo com os dados disponibilizados pela DGEEC.

O valor por ano letivo é referente à % de notas negativas por ano de escolaridade, obtida por cada Município no conjunto dos anos letivos compreendidos entre 2016/17 e 2018/19, de acordo com os dados disponibilizados pela DGEEC de 2016/2017

(**) Valor partida foi obtido a partir do cálculo da média obtidos por cada Município no conjunto dos anos letivos de 2014/2015 e 2015/2016, de acordo com os dados da DGEEC de 2014/2015. O valor por ano letivo é referente à média obtidos por cada Município no conjunto dos anos letivos subsequentes a 2015/16.

O PIICIE do Cávado assumiu como enfoque estratégico, a intervenção das equipas multidisciplinares, dada a transversalidade da medida ao nível dos Municípios do Cávado e a potencialidade do seu âmbito de atuação na promoção do sucesso educativo.

Desenvolveu-se para o efeito um processo de acompanhamento das estatísticas descritivas dos níveis de execução das equipas (desde a sinalização, intervenção e implementação de práticas de promoção e prevenção), no sentido de avaliar o volume de intervenção das mesmas através dos indicadores de processo expostos no quadro resumo que se segue (junta-se a este relatório um quadro mais extensivo – Anexo IV).

QUADRO DE MONITORIZAÇÃO EQUIPAS MULTIDISCIPLINARES 2019/20

MUNICIPIO	ALUNOS (N.º)			TURMAS (N.º)		PROGRAMAS		FAMÍLIAS ENVOLVIDAS	AÇÕES CAPACITAÇÃO		
	Sinalizados	Encaminhados	C/ Interv.	Sinalizados	C/ Interv.	N.º de Turmas	N.º de Alunos		N.º de Ações Realizadas	N.º de Prof.	N.º de Assist. Operac.
EM AMARES	24	11	45	2	1	26	484	66	---	---	---
EM BARCELOS	405	0	405	---	---	168	3.049	405	---	---	---
EM BRAGA	407	27	369	15	14	132	2.472	45	11	154	92
EM ESPOSENDE	326	19	330	7	7	14	51	175	4	---	---
EM TERRAS BOURO	65	29	113	30	30	4	42	32	---	---	---
EM VILA VERDE	81	4	81	---	---	83	1.826	15	3	77	41
TOTAL CIM CÁVADO	1.278	90	1.343	54	52	427	7.924	738	18	231	133



4 – Nota Conclusiva

O Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar (PIICIE) do Cávado, em curso desde o ano letivo 2017/18, coloca a promoção do sucesso escolar, a qualificação e a escolarização no centro da estratégia de desenvolvimento do território. Trata-se de uma estratégia educativa sub-regional desenvolvida em cooperação estreita com as comunidades educativas, desde a fase de diagnóstico, à construção do plano de ação.

Sublinhe-se que a construção participada do Plano teve um efeito transformador e basilar na constituição e consolidação de uma rede de trabalho colaborativa, centrada nas questões do sucesso educativo, e que interligou, estimulou e reforçou, o trabalho desenvolvido entre os três vértices do triângulo: CIM, municípios e escolas.

Este tem sido um dos ganhos intermunicipais mais significativos, enquanto plataforma estratégica de articulação no domínio educativo, e onde os avanços de cooperação institucionais, entre agentes do poder local, educativo e comunitário, têm sido mais expressivos.

Todo o processo de coordenação e articulação institucional do PIICIE e respetivos projetos à escala intermunicipal, bem como a sua progressiva integração no planeamento educativo, tem sido um desafio e oportunidade de maximizar a integração deste tipo de projetos como “ferramenta complementar” à dinâmica curricular.

Ainda que exista um caminho de articulação e integração efetiva destes projetos no planeamento educativo, existem escolas com caminho já realizado ao nível da oferta complementar de práticas artísticas, implementação de programas de promoção e prevenção do insucesso e das competências digitais, que importa acompanhar em termos de ganhos territoriais.

O reconhecimento e a mais-valia do trabalho colaborativo em curso no âmbito do PIICIE e seus projetos, na promoção do sucesso educativo no território, tem desafiado os agentes a refletirem em conjunto sobre as perspetivas de futuro e as boas práticas que têm contribuído para a concretização dos objetivos a que o PIICIE se propôs.

Em suma, a avaliação intercalar realizada ao conjunto das ações do projeto, permite-nos constatar que já foi possível até ao momento atingir a grande maioria dos indicadores previstos em candidatura. Reforçamos, mais uma vez, que estes resultados só têm sido passíveis de alcançar, devido às dinâmicas interativas positivas estabelecidas entre os diferentes agentes envolvidos.