



Cávado
Inclusivo

Sucesso Educativo

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO 2018

Projeto “Capacitação para a Inovação na Rede Educativa do Cávado”

Dezembro de 2018

1 – Nota Prévia

O Projeto “Capacitação para a Inovação na Rede Educativa do Cávado” é um dos projetos com incidência intermunicipal do PIICIE do Cávado, que emerge da necessidade de dotar o Cávado de uma rede colaborativa de trabalho em prol da promoção do sucesso educativo e simultaneamente na aquisição pelos profissionais que intervêm e/ou interagem com o contexto escolar de competências técnicas (metodologias, instrumentos e ferramentas).

Trata-se de uma operação de suporte à execução do PIICIE e centrada na animação e capacitação da rede educativa da NUT III Cávado por via do envolvimento das comunidades educativas nas dinâmicas de execução, monitorização e avaliação das diferentes operações.

O projeto tem sido operacionalizado com base na assunção de uma intervenção junto das comunidades educativas numa lógica de capacitação-ação, e de promoção do envolvimento de todos os parceiros em todas as fases dos projetos (desde o planeamento passando pela operacionalização e avaliação).

O presente relatório apresentará, num primeiro momento, a avaliação sumária, referente ao ano de 2018, das ações 1 (Capacitação para a Inovação na Rede Educativa do Cávado) e 2 (Capacitação para a Ação da Rede Educativa do Cávado), discriminando o conjunto de atividades realizadas ao longo deste ano, a descrição de execução e um pequeno balanço da sua execução.

Note-se que dado o hiato temporal ocorrido entre a data de submissão da candidatura (Maio 2017), a aprovação (Novembro de 2017) e arranque efetivo da execução física (Janeiro de 2018 face ao previsto para Setembro de 2017), não foi possível no presente ano encetar quaisquer desenvolvimentos ao nível das ações 3 (Observatório para o Sucesso Escolar do Cávado), e 4 (Capacitação em contexto da comunidade) do projeto.

Num segundo momento, apresenta-se neste relatório, o balanço dos níveis execução e atualização dos indicadores de realização e resultado referentes ao ano letivo 2017/18, a partir da exposição do quadro de bordo do projeto e monitorização dos níveis de cumprimentos das metas definidas para o mesmo.

2 – Operacionalização das Ações

Ação 1 – Capacitação para a Inovação na Rede Educativa do Cávado	Objetivo: Criar oportunidades de capacitação para a aquisição de competências para o desenvolvimento de abordagens de intervenção e estratégias pedagógicas promotoras de sucesso educativo junto das comunidades educativas e agentes que interagem com o contexto escolar		
Atividades Realizadas	Calendário	Informação de Execução	Avaliação
Diagnóstico das necessidades / expectativas de capacitação e	Janeiro a Junho	<p>O levantamento diagnóstico das necessidades de capacitação das equipas de projeto e/ou propostas de temática-chave para uma melhor execução dos projetos, foi efetuado no 1.º semestre de 2018, junto dos interlocutores técnicos municipais (responsáveis pela coordenação dos projetos) e das equipas de projeto, através do preenchimento de um quadro com as seguintes informações/questões:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Necessidades/Expectativas formativas; - Área temática da formação pretendida; - Conteúdos programáticos que gostariam de ver explorados; - Objetivos da capacitação; - Público-alvo; - N.º de técnicos a sinalizar; e, - Duração. 	<p>Todos os interlocutores técnicos municipais em articulação com as equipas de projeto de cada Município, procederam à identificação das necessidades e expectativas de capacitação, pese embora com níveis de detalhe diferenciados.</p> <p>Verificou-se ainda, que alguns dos temas identificados não detinham uma correlação direta com o foco de intervenção dos projetos (causas e fatores de insucesso), pelo que houve a necessidade de orientar os conteúdos do tema proposto para abordagens promotoras de sucesso educativo.</p>
Plano de Capacitação para 2018	Novembro	<p>Partindo do levantamento diagnóstico realizado junto dos interlocutores técnicos municipais (responsáveis pela coordenação dos projetos e enquanto facilitadores na comunicação e informação entre a escala municipal e intermunicipal) e das equipas de projeto dos 6 Municípios do Cávado, procedeu-se ao tratamento e cruzamento da informação recolhida verificando-se por tópico questionado:</p>	<p>Do tratamento e cruzamento da informação recolhida, procedeu-se à elaboração dos Planos de Capacitação das Ações de Capacitação Institucional a realizar no decurso do ano de 2019, tendo resultado as seguintes:</p> <p>a) Ação de Capacitação Institucional 1:</p>

	<p>a) Necessidades/Expectativas formativas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Metodologias de intervenção psicoeducativa e psicossocial em contexto escolar centradas na mediação e consultadoria com enfoque no referencial da psicologia positiva;- Aquisição e/ou aprofundamento de conhecimentos, metodologias e abordagens de intervenção com famílias (boas práticas parentais, educação parental)- Desenvolvimento competências para o exercício profissional em mediação educacional em diversos contextos socioeducativos;- Desenvolvimento de competências de avaliação e intervenção na área da Psicologia Escolar e Educacional, quer no que diz respeito a estratégias de promoção do desenvolvimento e da aprendizagem quer no que diz respeito à avaliação e intervenção em problemáticas escolares e educacionais;- Atualizar terminologias utilizadas na classificação e diagnóstico ao nível da Terapia da Fala;- Intervenção da Terapia da Fala nas Dificuldades de Aprendizagem Específicas (Dislexia/Disortografia);- Garantir o uso de ferramentas de avaliação e intervenção atualizadas juntos dos alunos; e,- Explorar aprofundadamente a atuação de outros profissionais e saber quando e como acionar outros apoios. <p>b) Áreas temáticas da formação pretendida:</p> <ul style="list-style-type: none">- O papel das equipas multidisciplinares na promoção de sucesso escolar;- Metodologias de Intervenção psicoeducativa e psicossocial;- Literacia comunicacional e oral;	<p>Designação: Capacitação para a Inovação na Rede Educativa do Cávado – Técnicos de Ciências Sociais</p> <p>Público-Alvo: Técnicos de psicologia, ciências de educação, serviço social e animadores socioculturais das Equipas Multidisciplinares</p> <p>b) Ação de Capacitação Institucional 2:</p> <p>Designação: Capacitação para a Inovação na Rede Educativa do Cávado – Terapeutas da Fala e Bibliotecários</p> <p>Público-Alvo: Terapeutas da Fala das Equipas Multidisciplinares e Bibliotecários</p> <p>Anexa-se ao presente relatório o Plano de Capacitação para 2018 (Anexo 1) em formato mais extenso e que serviu de base à operacionalização das ações acima mencionadas.</p>
--	---	---

		<p>- Metodologias de Intervenção nas dificuldades de aprendizagem no processamento da leitura e escrita.</p> <p>c) Público-alvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnicos/as das Equipas Multidisciplinares; e, - Interlocutores técnicos municipais (responsáveis pela coordenação dos projetos). <p>f) Sinalizaram-se 41 Técnicos das Equipas Multidisciplinares, no conjunto dos 6 Municípios;</p> <p>g) Duração: de 22h a 25h (realização na pausa letiva de Dezembro coincidindo com as fases de interrupção da intervenção direta com os alunos e apos a conclusão dos relatórios e reuniões de final de ano).</p>	
<p>Ações de Capacitação Institucional</p>	<p>Dezembro</p>	<p>Na pausa letiva de Natal do ano letivo 2018/19 foram realizadas as seguintes ações de capacitação institucional:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Capacitação para a Inovação na Rede Educativa do Cávado – Técnicos de Ciências Sociais; e, 2) Capacitação para a Inovação na Rede Educativa do Cávado – Terapeutas da Fala e Bibliotecários. <p>Estas ações tiveram como objetivo central promover a aquisição de competências para o desenvolvimento de abordagens de intervenção e estratégias pedagógicas promotoras de sucesso</p>	<p>Estas ações decorreram nos dias 17 e 19 de dezembro de 2018, com a duração de 22h a 25h, e com a participação de 41 técnicos/as das equipas multidisciplinares dos 6 Municípios do Cávado.</p> <p>Os participantes fizeram uma avaliação muito positiva da ação de capacitação, registando-se pelo questionário aplicado no final da ação um nível de satisfação de 4,9.</p> <p>No decurso de 2018 não foi possível avançar com a realização de outras ações de capacitação</p>

		educativo junto das comunidades educativas e agentes que interagem com o contexto escolar. Os conteúdos programáticos das ações de capacitação institucional foram desenhados à medida das necessidades de capacitação identificados pelos profissionais (Anexo 2) .	institucional , na medida em que existiram constrangimentos temporais de execução entre projetos (níveis de arranque diferenciados) e alguma dificuldade logística de organização da mesma.
--	--	--	--

Recomendações:

- Os interlocutores técnicos municipais (responsáveis pela coordenação dos projetos) e os técnicos/as das equipas de projeto **fizeram um balanço muito positivo das ações de capacitação**, nomeadamente a congruência dos conteúdos, modalidades formativas (muito orientada para a prática profissional) e a revisão posterior de procedimentos, em linha com as necessidades formativas e tipologias de intervenção dos profissionais das equipas;
- **Sublinharam a importância de continuidade destes espaços de capacitação para:** i) promover a troca de experiências e boas práticas entre as equipas de projeto; ii) explorar um conjunto de informação, instrumentos e linguagens facilitadoras do processo de intervenção, superação de handicaps e adoção de novas estratégias de ação; iii) reforçar o sentimento e identidade intermunicipal dos técnicos das Equipas Multidisciplinares dos 6 Municípios do Cávado, para com o PIICIE e a CIM Cávado; e, iv) promover a transferência de conhecimento, partilha de estratégias de intervenção e reflexão sobre temáticas relacionadas com as medidas inscritas nos projetos de combate ao insucesso escolar (workshops, tertúlias, etc), numa lógica intermunicipal.

Ação 2 – Capacitação para a Ação da Rede Educativa do Cávado	Objetivos:		
Atividades Realizadas	Calendário	Informação de Execução	Avaliação
Reuniões de Grupo Operativo Intermunicipal de Educação	Janeiro a Dezembro	<p>No decurso de 2018 foram realizadas reuniões trimestrais com os interlocutores técnicos municipais, responsáveis pela coordenação dos projetos integrados no PIICIE do Cávado, num total de 5 reuniões e com a participação assídua e continua de todos os interlocutores técnicos dos Municípios do Cávado, responsáveis pela coordenação dos projetos.</p> <p>Estas reuniões têm como objetivo central promover a criação e construção colaborativa de instrumentos e referenciais de ação, monitorização e informação partilhada de suporte ao acompanhamento dos níveis de execução dos projetos integrados no Plano.</p> <p>Enquanto espaço privilegiado de construção e harmonização de instrumentos e procedimentos de execução, monitorização e avaliação dos projetos, debateram-se ao longo de 2018, os seguintes aspetos centrais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Levantamento diagnóstico das necessidades de capacitação e planeamento das ações de capacitação para 2018; - Acompanhamento dos níveis de execução dos projetos integrados no PIICIE, com recurso à atualização dos Quadros de Bordo das candidaturas, elaboração dos Relatórios de Acompanhamento dos anos letivos correspondentes e 	<p>As reuniões de Grupo Operativo Intermunicipal de Educação assume-se como um dos espaços e tempos de partilha de experiências, potencialidades, constrangimentos e modus operandi utilizados pelas diferentes equipas dos Municípios, no decurso de execução dos projetos, permitindo um processo de aprendizagem e superação de handicaps coletivo.</p> <p>À escala intermunicipal tem sido o espaço de reflexão e debate da necessidade de ajustamentos às ações/medidas inicialmente previstas em sede de candidatura e no decurso de execução dos diferentes projetos, nomeadamente ao nível de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planeamento de eventos de comunicação dada a sobrecarga de iniciativas de formação e eventos diversos dirigidos à comunidade educativa; - impacto da publicação de legislação nova no período de transição dos anos letivos 2017/18 e 2018/19 (Decretos-Lei n.º 54/2018 e n.º 55/2018) nas estruturas escolares e os efeitos paralelos causados na implementação dos projetos. Sublinha-se que existiu uma partilha de estratégias de

		<p>recolha da informação quantitativa necessário para o sistema de monitorização e avaliação dos projetos;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planeamento das ações/medidas dos projetos intermunicipais do PIICIE, desde a identificação de professores à organização dos eventos finais para demonstração de resultados e trabalhos desenvolvidos; e, - Interligação da dinâmica colaborativo do PIICIE com os diversos projetos e atividades da CIM e Municípios no domínio educativo e formativo (Concertação da Rede de Oferta Formativa; Plano de Formação Intermunicipal para a Administração Pública; etc). 	<p>enquadramento dos projetos nas escolas entre os Municípios, possibilitando o reforço de execução e participação dos projetos na vida das escolas; e,</p> <ul style="list-style-type: none"> - dificuldade na obtenção/disponibilização pelas escolas de informação dos dados quantitativos necessários para o sistema de monitorização e avaliação dos projetos.
<p>Ações de Capacitação em Contexto / Reuniões de Apoio e Acompanhamento de Projetos Municipais</p>	<p>Janeiro a Dezembro</p>	<p>Ao longo do ano, a equipa técnica da CIM, foi realizando sessões de apoio e acompanhamento aos níveis de execução física e financeira dos projetos municipais, junto dos interlocutores técnicos das divisões de educação municipais, equipas de projeto e interlocutores das escolas nos projetos.</p> <p>No decurso de 2018 foram realizadas 27 reuniões de apoio e acompanhamento dos projetos municipais, sendo de referir que existiram níveis de solicitação diferenciada entre os Municípios e Equipas de Projeto.</p>	<p>Estas reuniões foram realizados consoante o nível de solicitação, não existindo uma periodicidade fixa, e tiveram como objetivos centrais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apoiar e acompanhar o processo de execução física dos projetos municipais, analisando o nível de implementação das atividades previstas e reforçar o trabalho de articulação entre a tríade CIM, Municípios e Escolas; - Promover o desenvolvimento de competências e ferramentas adequadas à execução dos projetos no âmbito dos instrumentos comuns de monitorização e avaliação dos projetos numa lógica de formação-ação, tais como os quadros de bordo, relatórios de acompanhamento e mapas de monitorização dos níveis de intervenção das equipas de projeto; - Verificar o nível de cumprimento das Normas de comunicação e utilização dos logótipos FSE/N2020

			<p>(evidências projetos) nos documentos e materiais produzidos; e,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar continuidade ao processo de coordenação, capacitação e acompanhamento pela CIM Cávado às Equipas Multidisciplinares dos Projetos Municipais, dado o enfoque estratégico reconhecido na potencialidade da intervenção destas equipas na promoção do sucesso educativo e a transversalidade da medida ao nível dos Municípios do Cávado.
<p>Supervisão e Orientação do Sistema de Monitorização e Avaliação</p>	<p>Janeiro a Dezembro</p>	<p>A supervisão e orientação do processo de monitorização e avaliação integrada do PIICIE e respetivos projetos, foi realizado pela equipa técnica da CIM, por via da realização de sessões de trabalho individuais com o consultor externo e coletivas com o consultor externo e os parceiros municipais envolvidos nos projetos.</p> <p>No decurso destas sessões de trabalho encetou-se o desenvolvimento de instrumentos de recolha e tratamento de informação, referenciais de ação e avaliação e ações de capacitação pontuais, que sistematizamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apoio e acompanhamento à conceção dos instrumentos de recolha de informação para a avaliação global e de impacto dos projetos; - Produção de referenciais de ação e avaliação para as equipas de projetos, nomeadamente o Dossiê do Aluno e Matriz Referencial de Diagnóstico, Guiões Metodológicos de 	<p>Estas sessões de trabalho tiveram como objetivos centrais o:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apoiar e orientar a equipa técnica da CIM e respetivos parceiros municipais no processo de montagem metodológica do processo de avaliação de impacto do PIICIE e respetivos projetos; e, - Análise e reflexão sobre alguns mecanismos de intervenção e avaliação inicialmente previstos, de acordo com as necessidades e obstáculos identificados. <p>Dado o arranque diferenciado entre os projetos do PIICIE do Cávado, o ano letivo 2017/18 serviu numa fase inicial para consolidar e afinar a montagem do sistema de monitorização e avaliação com os diferentes municípios, escolas e equipas de projeto. Este processo procura garantir a recolha compatível de informação, a agregação e cruzamento da informação do PIICIE nas suas diversas operações.</p>

		<p>Capacitação em Contexto para as equipas multidisciplinares e de Metodologias de Intervenção integrada;</p> <ul style="list-style-type: none">- Ações de capacitação pontuais, numa logica de formação-ação, às equipas de projeto na discussão do processo de montagem metodológica da Avaliação de Impacto dos projetos e esclarecimento de dúvidas;- Ações de capacitação, numa logica de formação-ação, às equipas multidisciplinares na análise de práticas de intervenção com os alunos e reflexão sobre mecanismos de superação de obstáculos e introdução de medidas inovadoras de reforço do foco de intervenção; e,- Supervisão e monitorização dos níveis de cumprimento das metas e indicadores definidos para o PIICIE, apoiando a execução da etapa intermédia do sistema de monitorização e avaliação definida em sede de candidatura.	<p>O processo de recolha e agregação dos indicadores comuns à monitorização e avaliação dos projetos está em curso e regista níveis de preenchimento diferenciados pelos interlocutores envolvidos, o que tem dificultado o sistema de avaliação dos projetos.</p>
--	--	---	--

Recomendações:

- **Dar continuidade aos espaços/tempos coletivos** (ações de capacitação em contexto com os Municípios e Agrupamentos de Escola) e individualizados (Equipas de Projeto Municipais) **de apoio e acompanhamento em proximidade**, tendo em vista não só a superação dos constrangimentos que emergem no decurso de execução dos projetos, da aplicação prática de conhecimentos e habilidades adquiridas nos processos de capacitação junto dos alunos e interlocutores educativos, mas também como estratégia de fortalecimento da autoconfiança dos/as técnicos, bem como das dinâmicas colaborativas.

Ação 4 – Capacitação em contexto da comunidade	Objetivo: Promover a transferência de conhecimento intermunicípios, exploração de novas abordagens promotoras de sucesso educativo e reforço da relação escola-comunidade		
Atividades Realizadas	Calendário	Informação de Execução	Avaliação
Plano de Comunicação PIICIE	Setembro a Dezembro	No 2.º Semestre de 2018 procedeu-se à preparação, conceção de uma imagem e identidade gráfica dos suportes de comunicação.	
Workshop's intermunicipais para a Definição de Indicadores de Avaliação	Maio a Julho	<p>Realizaram-se 2 workshops's intermunicipais para a definição dos indicadores centrais das competências de literacia, numa lógica intermunicipal, no dia 04/06 na Biblioteca Lúcio Craveiro (Braga), com as seguintes temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sessão Temática para a Definição de Indicadores de Literacia Comunicacional, Oral e Escrita; e, - Sessão Temática para a Definição de Indicadores de Literacia Digital, Científica e Matemática/Numeracia <p>Teve como objetivo central promover a harmonização de procedimentos, princípios e indicadores de referência à monitorização e avaliação de impacto subjacentes ao Plano e projetos, numa lógica intermunicipal.</p>	<p>Estes eventos contaram com a participação de um total de 46 técnicos/as oriundos das equipas multidisciplinares, interlocutores técnicos municipais e das escolas responsáveis pela execução dos projetos e ações de promoção da literacia, integrados no PIICIE.</p> <p>Resultaram desta sessão a definição da definição harmonizada, numa lógica intermunicipal, dos dos indicadores centrais de promoção de competências de literacia a recolher, das características de composição do grupo de controlo e experimental, metodologias e instrumentos de pré/pós teste a aplicar com os grupos de controlo e experimental; e, orientações de preenchimento dos instrumentos de avaliação de impacto.</p>
Reuniões de Intercâmbio entre as Equipas Multidisciplinares	Novembro	Realizou-se 2 reuniões de intercâmbio entre as profissionais que integram as equipas multidisciplinares , em Braga e Esposende, numa lógica de intercâmbio entre as equipas multidisciplinares dos projetos municipais com o objetivo promover a partilha de experiências, dificuldades, abordagens de intervenção e de soluções na superação de handicaps.	

3 – Monitorização dos Indicadores de Candidatura

A metodologia de monitorização e avaliação do PIICIE organiza-se em “escada” na cadeia institucional que se organiza desde a CIM Cávado aos municípios, aos interlocutores dos agrupamentos escolares nos projetos, às equipas de projeto em conjunto com os professores envolvidos e aos demais parceiros.

Com o objetivo de possibilitar a recolha compatível de informação, a agregação e cruzamento dos indicadores de realização e resultado do PIICIE nas suas diversas operações, foi desenvolvido um Quadro de Bordo enquanto instrumento transversal a todos os Municípios, de recolha e sistematização dos principais indicadores para a monitorização e avaliação dos projetos.

Este instrumento permite a agregação da informação nas diferentes ações de execução dos projetos e a produção de informação em tempo real de modo a possibilitar o processo de monitorização contínua. O Quadro de Bordo organiza e sistematiza, com a periodicidade definida por cada promotor de projeto, os indicadores de acompanhamento e controlo dos projetos e respetivas ações, permitindo medir os níveis de execução entre o previsto e o planeado e criar um sistema de alerta para as equipas da ocorrência de desvios e da necessidade de introduzir melhorias.

Note-se que o indicador de realização “N.º de Alunos envolvidos nas atividades de combate ao insucesso escolar” resulta da agregação da informação disponibilizada pelos Municípios nos quadros de bordo referentes às diferentes operações/projetos (Anexo 3), na medida em que é nessa escala territorial que se desenvolve a maior parte da intervenção direta com o público-alvo que são os alunos.

QUADRO DE MONITORIZAÇÃO INDICADORES DE REALIZAÇÃO E RESULTADO

TIPO DE INDICADOR	CÓDIGO	INDICADOR	UNID. DE MEDIDA	META CONTRAT.	MONIT. ANUAL			
					2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Realização	O.10.01.08.P	Alunos envolvidos nas atividades de combate ao insucesso escolar, por nível de execução (EPE, EB, ES)	N.º	12.800	13.099			
Realização	O.10.01.06.P	Medidas de cada operação implementadas	%	90%	53,8%			
Realização	O.10.01.09.P	Municípios envolvidos na operação	N.º	6	6			
Resultado	---	Agrupamentos/Escolas não agrupadas abrangidos por intervenções com vista à redução do abandono	%	100%	100%			

		escolar e à melhoria do sucesso educativo de nível ISCED2						
Resultado	O.10.01.05.P	Redução da taxa de alunos nos 2.º e 3.º Ciclos com níveis negativos (a pelo menos uma disciplina) dos anos curriculares abrangidos	%	10% (*) VP= 40,6% M= 30,6%	36,90%			
Resultado	O.10.01.05.P	Redução da taxa de alunos no Secundário com níveis negativos (a pelo menos uma disciplina) dos anos curriculares abrangidos	%	10% (*) VP= 25,6% M= 15,6%	24,30%			
Resultado	O.10.01.06.P	Diminuição da taxa de retenção e desistência no ensino básico	%	25% (**) VP= 4,4% M= 3,3%	3,60%			
Resultado	O.10.01.06.P	Diminuição da taxa de retenção e desistência no ensino secundário	%	25% (**) VP= 13,2% M= 9,9%	12,30%			
Resultado	O.10.01.09.P	Grau de Satisfação das entidades envolvidas	%	75%	---			

(*) Valor partida foi obtido a partir do cálculo da média das notas negativas por ano de escolaridade do 2.º e 3º ciclo, obtida por cada Município no conjunto dos anos letivos de 2014/2015 e 2015/2016, de acordo com os dados disponibilizados pela DGEEC.

O valor por ano letivo é referente à % de notas negativas por ano de escolaridade, obtida por cada Município no conjunto dos anos letivos compreendidos entre 2016/17 e 2018/19, de acordo com os dados disponibilizados pela DGEEC de 2016/2017

(**) Valor partida foi obtido a partir do cálculo da média obtidos por cada Município no conjunto dos anos letivos de 2014/2015 e 2015/2016, de acordo com os dados da DGEEC de 2014/2015. O valor por ano letivo é referente à média obtidos por cada Município no conjunto dos anos letivos subsequentes a 2015/16.

O PIICIE do Cávado assumiu como enfoque estratégico, a intervenção das equipas multidisciplinares, dada a transversalidade da medida ao nível dos Municípios do Cávado e a potencialidade do seu âmbito de atuação na promoção do sucesso educativo.

Desenvolveu-se para o efeito um processo de acompanhamento das estatísticas descritivas dos níveis de execução das equipas (desde a sinalização, intervenção e implementação de práticas de promoção e prevenção), no sentido de avaliar o volume de intervenção das mesmas através dos indicadores de processo expostos no quadro resumo que se segue (junta-se a este relatório um quadro mais extensivo – Anexo 4).

QUADRO DE MONITORIZAÇÃO EQUIPAS MULTIDISCIPLINARES 2017/18

MUNICIPIO	ALUNOS (N.º)			TURMAS (N.º)			PROGRAMAS		FAMÍLIAS ENVOLVIDAS	AÇÕES CAPACITAÇÃO		
	Sinalizados	Encaminhados	C/ Interv.	Sinalizados	C/ Interv.	C/ Redução Níveis Neg.	N.º de Turmas	N.º de Alunos		N.º de Ações Realizadas	N.º de Prof.	N.º de Assist. Operac.
EM AMARES	24	9	19	---	---	---	---	---	24	---	---	---
EM BARCELOS	440	81	490	---	---	---	---	---	438	7	271	1
EM BRAGA	297	---	231	56	56	28	29	581	---	---	---	---
EM ESPOSENDE	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
EM TERRAS BOURO	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
EM VILA VERDE	56	---	56	---	---	---	1	24	33	---	---	---
TOTAL CIM CÁVADO	817	90	796	56	56	28	30	605	495	7	271	1

4 – Nota Conclusiva

O Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar (PIICIE) do Cávado, arrancou no 2.º período do ano letivo 2017/18, e coloca a promoção do sucesso escolar, a qualificação e a escolarização no centro da estratégia de desenvolvimento do território. Trata-se de uma estratégia educativa sub-regional desenvolvida em cooperação estreita com as comunidades educativas, desde a fase de diagnóstico, à construção do plano de ação.

Sublinhe-se que a construção participada do Plano teve um efeito transformador e basilar na constituição e consolidação de uma rede de trabalho colaborativa, centrada nas questões do sucesso educativo, e que interligou, estimulou e reforçou, o trabalho desenvolvido entre os três vértices do triângulo: CIM, municípios e escolas.

A criação de equipas multidisciplinares em todos os municípios do Cávado, para intervir nos fatores de risco e necessidades dos alunos referenciados com problemáticas psicossociais e psicoeducativos, com um foco de intervenção no grupo alvo e na orientação para objetivos, resultados e indicadores mensuráveis e avaliáveis dos/nos percursos escolares, tem sido uma das práticas que mais tem atingido os objetivos a que o Plano se propôs.

O reconhecimento e a mais-valia do trabalho colaborativo em curso no âmbito do PIICIE e seus projetos, na promoção do sucesso educativo no território, tem desafiado os agentes a refletirem em conjunto sobre as perspetivas de futuro e as boas práticas que têm contribuído para a concretização dos objetivos a que o PIICIE se propôs.