

# Serviços para implementação do Projeto “Mais Cidadania: Plataforma de Colaboração e Partilha na NUR III Cávado”.

**Relatório de Execução nº 1**

**Data: 16 de abril de 2018**

Promotor:

  
vale do  
cávado  
comunidade intermunicipal  
do cávado

Financiado por:

## Conteúdo

<b>1</b>	<b><i>Introdução</i></b> .....	<b>4</b>
<b>2</b>	<b><i>Plataforma +Cidadania</i></b> .....	<b>5</b>
<b>3</b>	<b><i>Configuração da Plataforma +Cidadania</i></b> .....	<b>6</b>
<b>4</b>	<b><i>Mural</i></b> .....	<b>6</b>
4.1	Artigos .....	8
4.2	Criar Artigos.....	9
<b>5</b>	<b><i>Área de Conteúdos</i></b> .....	<b>11</b>
5.1	Educação para a Cidadania .....	11
5.1.1	Quadro síntese do Currículo da Educação para a Cidadania .....	12
5.1.2	Lista detalhada dos conteúdos de Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável.....	13
5.1.3	Lista detalhada dos conteúdos de Educação para a Saúde.....	23
5.2	Currículo de Base Regional.....	27
5.2.1	Quadro síntese do Currículo de Base Regional .....	28
5.2.2	Lista detalhada dos conteúdos de Currículo Local de Esposende.....	29
5.2.3	Lista detalhada dos conteúdos de Currículo Local de Terras de Bouro .....	30
5.2.4	Lista detalhada dos conteúdos de Currículo Local de Barcelos .....	31
5.2.5	Lista detalhada dos conteúdos de Currículo Local de Braga.....	39
5.3	Conteúdos Curriculares .....	48
<b>6</b>	<b><i>Concursos e desafios</i></b> .....	<b>49</b>
6.1	Quadro síntese dos concursos .....	49
6.2	Quadro síntese dos desafios .....	50
6.3	Número de participantes nos desafios .....	54
<b>7</b>	<b><i>Crachás</i></b> .....	<b>55</b>
7.1	A minha turma.....	55
7.2	Criar Crachás .....	56

7.3	Atribuir Crachás.....	57
7.4	Número de Crachás atribuídos pela plataforma.....	58
7.5	Códigos de acesso .....	59
<b>8</b>	<b><i>Folhetos com credenciais</i></b> .....	<b>60</b>
<b>9</b>	<b><i>Apps</i></b> .....	<b>61</b>

## 1 Introdução

Na fase inicial do projeto foi configurada e personalizada todas as áreas e funcionalidades da Plataforma +Cidadania.

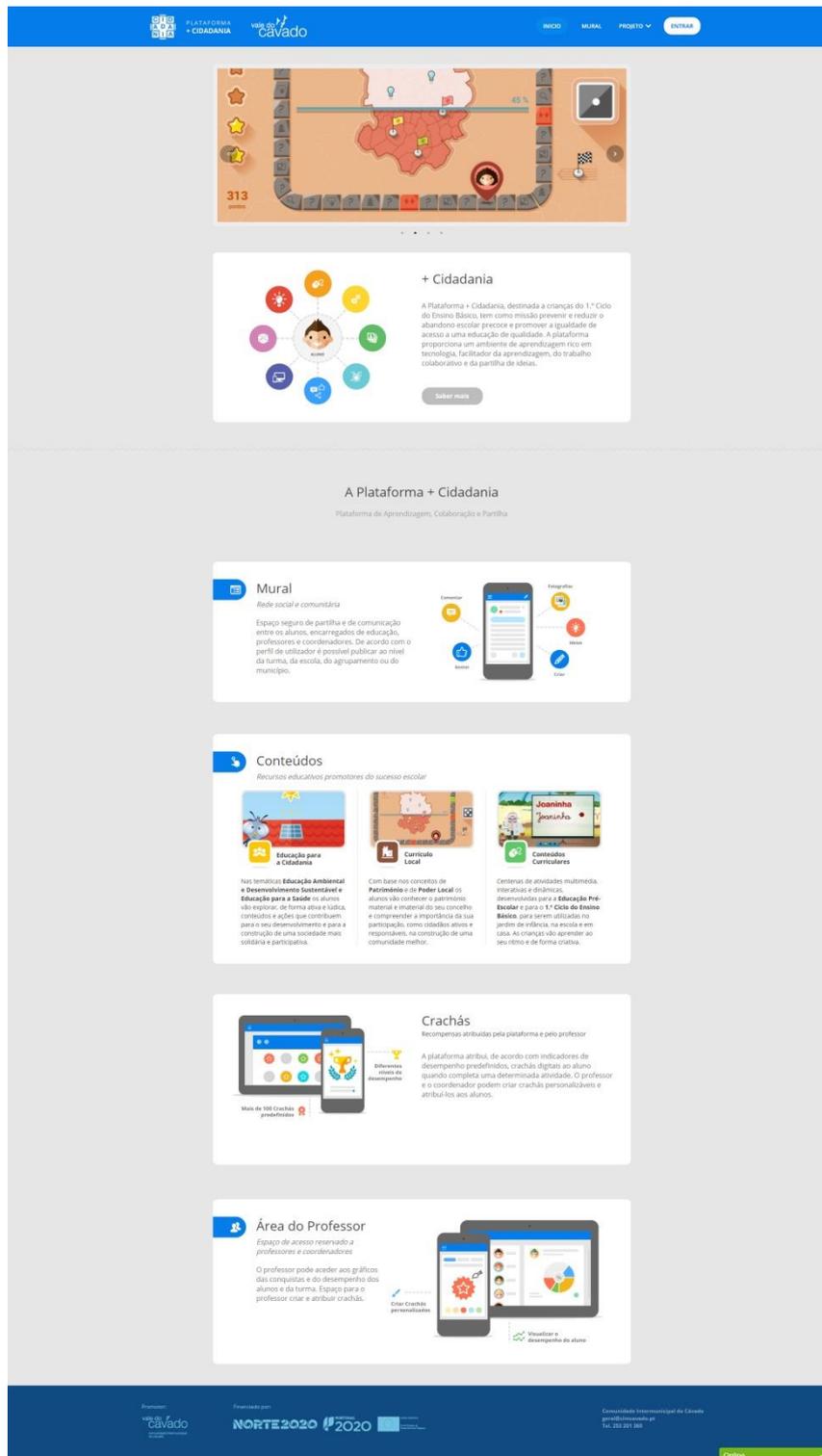
Nesta fase foram realizadas reuniões de apresentação do projeto e recolha de informação para a Criação do Currículo Local e Educação para a Cidadania.

Foram identificados os pontos de interesse, recolhida informação, escritas as narrativas e gravado o som para as infografias.

Foi ainda durante este período realizadas as animação e ilustrações e disponibilizadas as infografias descritas neste documento.

## 2 Plataforma +Cidadania

A plataforma +Cidadania tem como missão prevenir e reduzir o abandono escolar precoce e promover a igualdade de acesso a uma educação de qualidade. Esta plataforma favorece a realização de atividades dinâmicas e lúdicas, envolvendo os diversos atores da comunidade educativa, numa rede capaz de promover e desenvolver conhecimentos, competências e valores que ajudam as crianças a desempenhar um papel ativo na comunidade.



**PLATAFORMA + CIDADANIA** **versão 1.0** **avçado**

INÍCIO MURAL PERFIL NOTÍCIAS

**313** alunos

**+ Cidadania**

A Plataforma + Cidadania, destinada a crianças do 1.º Ciclo do Ensino Básico, tem como missão prevenir e reduzir o abandono escolar precoce e promover a igualdade de acesso a uma educação de qualidade. A plataforma proporciona um ambiente de aprendizagem rico em tecnologia, facilitador da aprendizagem, do trabalho colaborativo e da partilha de ideias.

**Saber mais**

**A Plataforma + Cidadania**  
Plataforma de Aprendizagem, Colaboração e Partilha

**Mural**  
Rede social e comunitária

Espaço seguro de partilha e de comunicação entre os alunos, encarregados de educação, professores e coordenadores. De acordo com o perfil de utilizador é possível publicar ao nível da turma, da escola, do agrupamento ou do município.

**Conteúdos**  
Recursos educativos promotores do sucesso escolar

**Educação para a Cidadania**  
Nas temáticas **Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável** e **Educação para a Saúde** os alunos vão explorar, de forma ativa e lúdica, conteúdos e ações que contribuem para o seu desenvolvimento e para a construção de uma sociedade mais solidária e participativa.

**Curriculo Local**  
Com base nos conceitos de **Património de Poder Local** os alunos vão conhecer o património material e imaterial do seu concelho e compreender a importância da sua participação, como cidadãos ativos e responsáveis, na construção de uma comunidade melhor.

**Conteúdos Curriculares**  
Centenas de atividades multimédia, interativas e dinâmicas, desenvolvidas para a **Educação Pré-Escolar** e para o **1.º Ciclo do Ensino Básico**, para serem utilizadas no jardim de infância, na escola e em casa. As crianças vão aprender ao seu ritmo e de forma criativa.

**Crachás**  
Recompensas atribuídas pela plataforma e pelo professor

Diferentes níveis de desempenho

A plataforma atribui, de acordo com indicadores de desempenho predefinidos, crachás digitais ao aluno quando completa uma determinada atividade. O professor e o coordenador podem criar crachás personalizados e atribuí-los aos alunos.

**Área do Professor**  
Espaço de acesso reservado a professores e coordenadores

O professor pode aceder aos gráficos das conquistas e do desempenho dos alunos e da turma. Espaço para o professor criar e atribuir crachás.

Criar Crachá personalizado

Visualizar o desempenho do aluno

Financiado por: **avçado**

Financiado por: **NORTE 2020 2020**

Comunidade Interinstitucional de Casais [casais@lusoinfo.pt](mailto:casais@lusoinfo.pt)  
T. +351 211 391 800

**Online**

## 3 Configuração da Plataforma +Cidadania

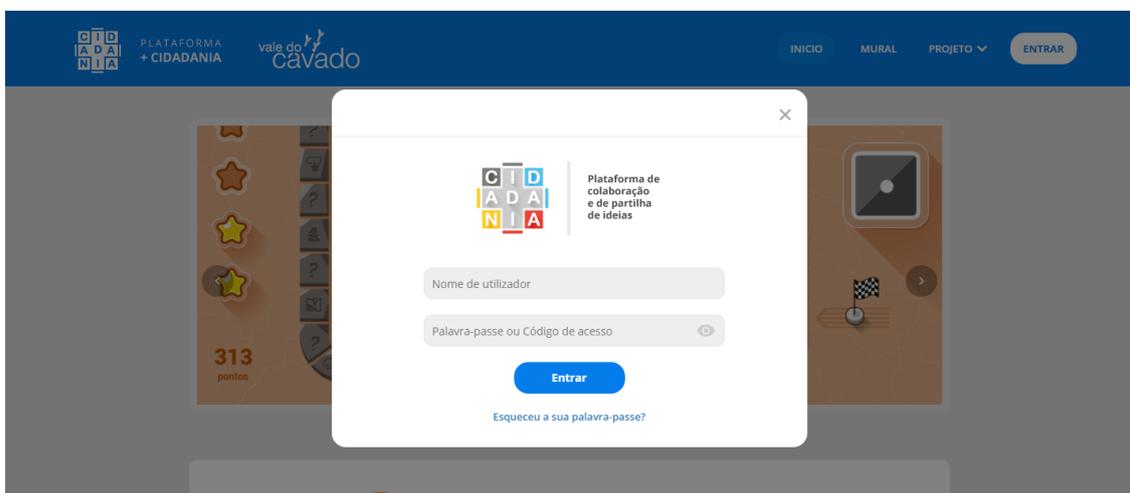
Na fase inicial deste projeto desenvolveram-se todas as áreas e funcionalidades da plataforma.

**A plataforma +Cidadania inclui:**

- ✓ Mural - Rede Social e Comunitária;
- ✓ Conteúdos - Recursos educativos promotores do sucesso escolar;
- ✓ Crachás - Recompensas atribuídas pela plataforma e pelo professor.

## 4 Mural

O Mural é um espaço seguro de partilha e de comunicação entre os alunos, encarregados de educação, professores e coordenadores. Este espaço online inclui uma parte de acesso público e uma outra de acesso privado, mediante um Login.



A parte pública inclui informação geral sobre o projeto e todos os conteúdos partilhados pelos utilizadores registados.

Relativamente à parte privada existem os seguintes perfis de utilizador:

- a) **Professor** – publica ao nível da turma que leciona, da Escola, do Agrupamento ou do Município;
- b) **Coordenador de Agrupamento** – publica ao nível de Agrupamento e/ou Escola e partilha as publicações efetuadas pelos professores do seu Agrupamento;
- c) **Coordenador de Município** – publica ao nível do Município, do Agrupamento ou Escola e partilha as publicações efetuadas pelos Professores e Coordenadores;
- d) **Aluno** – Visualiza e comenta todas as publicações da sua Turma e as publicações partilhadas para o nível público;
- e) **Encarregado de Educação** - Visualiza e comenta todas as publicações da Turma do seu educando e as publicações partilhadas para o nível público.

Para aceder à plataforma, deverá utilizar os seguintes dados de acesso:

**Link:** [www.maiscidadania.cimcavado.pt](http://www.maiscidadania.cimcavado.pt)

**Nome de utilizador:** coord\_cimcavado2

**Palavra-passe:** 123456

No Mural, o utilizador pode aceder a todas as áreas da plataforma, nomeadamente:

- A. Publicações de artigos;
- B. Explorar Conteúdos, Apps ou Crachás;
- C. Área do Professor;
- D. Área de Concursos e Desafios;
- E. O meu perfil;
- F. Informação sobre o Projeto;
- G. Serviço de Apoio Técnico ao Projeto.



**NOTA:**

Na área "O meu perfil", referente à Letra E, o utilizador pode:

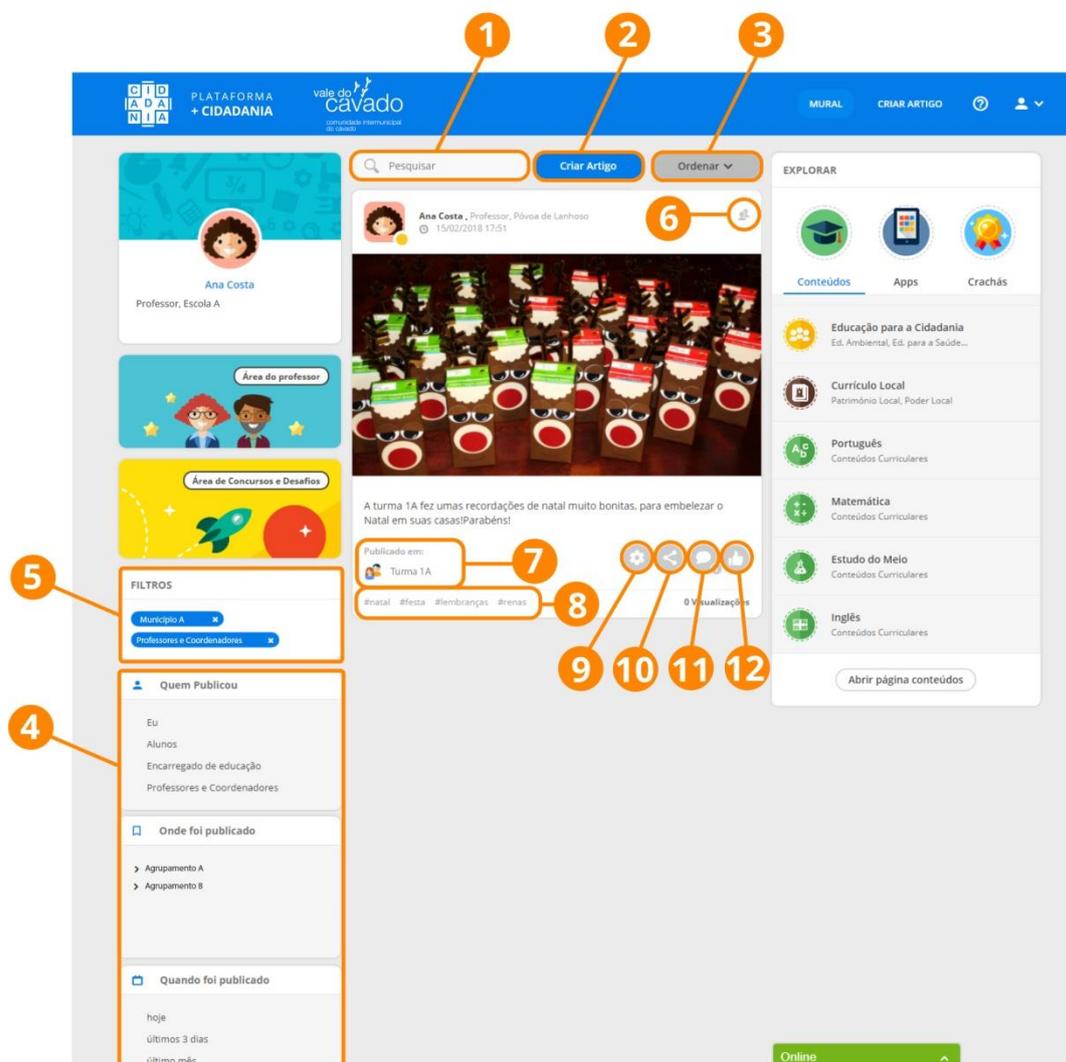
- alterar o imagem da conta;
- configurar a conta (alterar o nome e associar o e-mail);
- alterar a palavra-passe.

## 4.1 Artigos

No mural, os Professores e os Coordenadores podem partilhar ideias, projetos e experiências, de forma segura e interativa! Os alunos conseguem partilhar as suas conquistas, as descobertas e as atividades desenvolvidas na plataforma. Todos os utilizadores podem interagir com "Gostos" e comentar os artigos publicados.

### Funcionalidades dos artigos no mural da plataforma:

1. Pesquisar artigos;
2. Criar artigos;
3. Ordenar artigos no mural;
4. Filtrar artigos no mural;
5. Filtros selecionados no mural;
6. Indicar quem pode visualizar o artigo;
7. Verificar onde foi publicado o artigo;
8. Verificar Tags do artigo;
9. Editar ou apagar o artigo;
10. Partilhar o artigo nas redes sociais;
11. Comentar ou ler comentários;
12. Fazer "Gosto" ou visualizar números de "Gostos" do artigo.

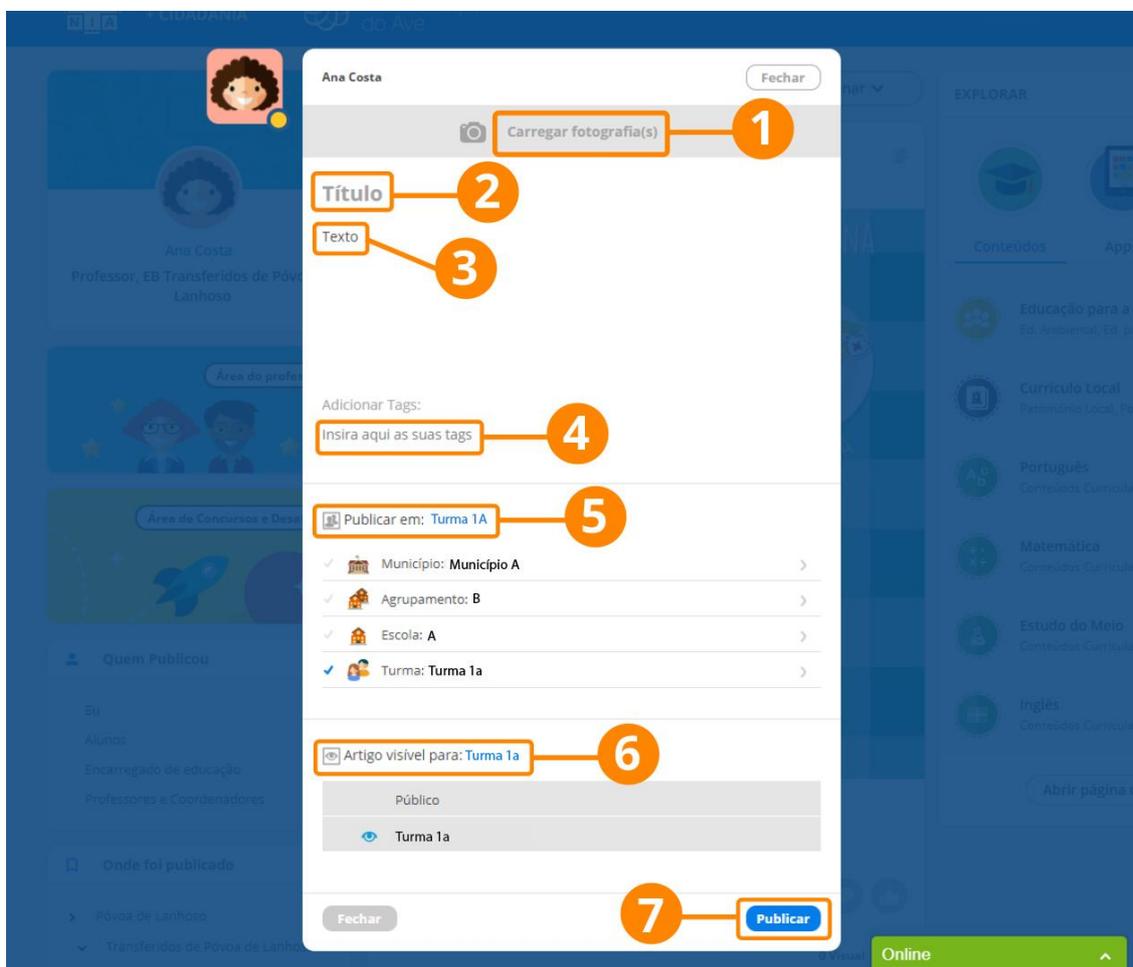


## 4.2 Criar Artigos

Os Professores e os Coordenadores podem criar e publicar artigos ao nível da turma, da escola, do agrupamento ou do município. Os restantes utilizadores (alunos, encarregados de educação e comunidade educativa) não têm acesso a esta funcionalidade.

### Passos para criar e publicar artigos no mural da plataforma:

1. Adicionar fotografias;
2. Escrever um título para o artigo;
3. Escrever o artigo;
4. Inserir Tags;
5. Selecionar onde o artigo será publicado;
6. Selecionar onde o artigo estará visível;
7. Publicar o artigo no mural.



Para o Professor ou o Coordenador selecionar onde o artigo será publicado foi necessário **configurar a estrutura disponível no área “Mural”**, para que seja possível **publicar** um artigo ao nível de um Município, de um Agrupamento, de uma Escola ou de uma Turma. Do mesmo modo, esta configuração é essencial para que o aluno ou o encarregado de educação visualize apenas os artigos publicados na sua turma ou a um nível superior.

Exemplo de uma estrutura necessária para publicar artigos numa turma do Município de Esposende:

### 1. Selecionar o Município

Publicar em: **Esposende**

- ✓  Município: **Esposende** ▼
- Vila Verde
- ✓ Esposende
- Terras de Bouro
- Amares
- Braga
- Barcelos
- ✓  Agrupamento: >
- ✓  Escola: >
- ✓  Turma: >

### 2. Selecionar o Agrupamento

Publicar em: **Esposende**

- ✓  Município: **Esposende** >
- ✓  Agrupamento: ▼
- António Correia de Oliveira
- António Rodrigues Sampaio
- ✓  Escola: >
- ✓  Turma: >

### 3. Selecionar a Escola

Publicar em: **António Correia de Oliveira**

- ✓  Município: **Esposende** ▼
- ✓  Agrupamento: **António Correia de Oliveira** >
- ✓  Escola: **Fão** ▼
- Apólia
- Barral
- Criaz
- Curvos
- Esposende
- Facho
- Fão
- Fonte Boa
- Gandra
- Gemeses
- Rio Tinto
- ✓  Turma: >

### 4. Selecionar a Turma

Publicar em: **Fão**

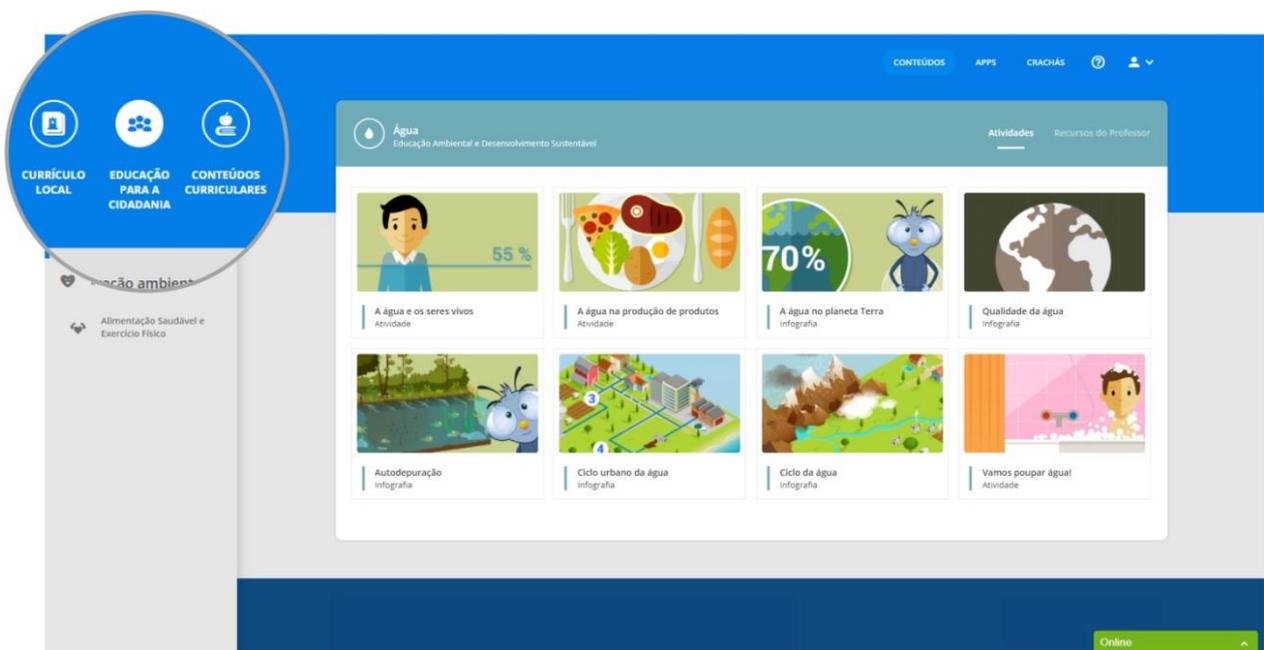
- ✓  Município: **Esposende** ▼
- ✓  Agrupamento: **António Correia de Oliveira** >
- ✓  Escola: **Fão** >
- ✓  Turma: ▼
- 2
- 4
- 1/2

## 5 Área de Conteúdos

Através de centenas de atividades multimédia, interativas e dinâmicas, desenvolvidas para o 1.º Ciclo do Ensino Básico, para serem utilizadas na escola e em casa, os alunos vão aprender ao seu ritmo e de forma criativa.

### Temas disponíveis na área dos Conteúdos:

- ✓ Educação para a Cidadania;
- ✓ Currículo de Base Regional;
- ✓ Conteúdos Curriculares.



### 5.1 Educação para a Cidadania

A Educação para a Cidadania é uma temática atual que nos preocupa a todos, cidadãos da sociedade da informação e do conhecimento. Nas temáticas **Educação Ambiental**, **Desenvolvimento Sustentável** e **Educação para a Saúde** os alunos vão explorar, de forma ativa e lúdica, conteúdos e ações que contribuem para o seu desenvolvimento e para a construção de uma sociedade mais solidária e participativa.

### 5.1.1 Quadro síntese do Currículo da Educação para a Cidadania

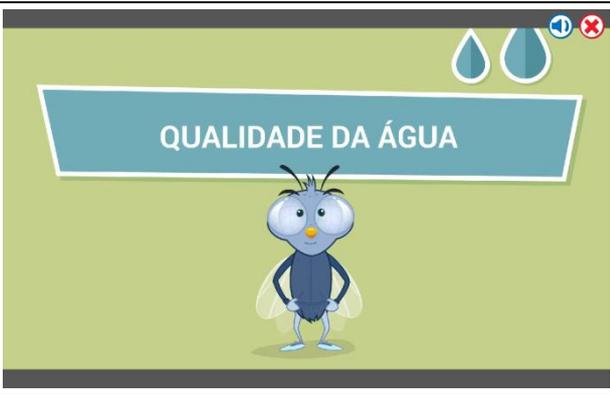
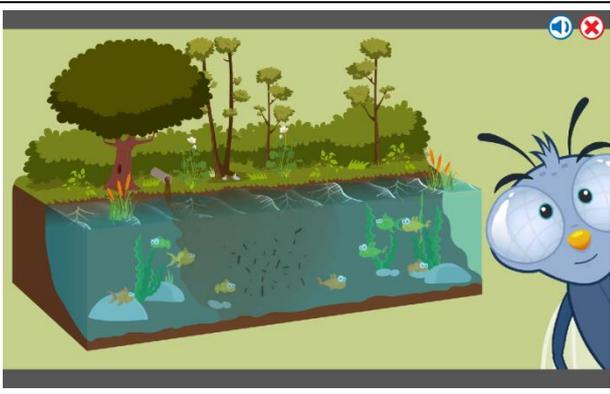
Na seguinte tabela são apresentadas todas as atividades desenvolvidas de “Educação para a Cidadania”, para as temáticas **Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável** e **Educação para a Saúde**.

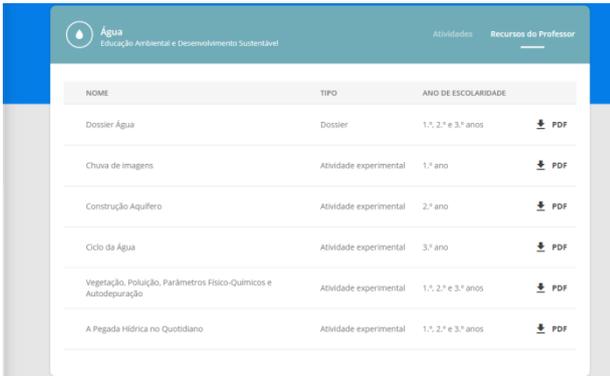
<b>EDUCAÇÃO AMBIENTAL, DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL</b>	
<b>ÁGUA</b>	A água e os seres vivos
	A água na produção de produtos
	A água no planeta terra
	Qualidade da água
	Autodepuração
	Ciclo urbano da água
	Ciclo da água
	Vamos poupar água!
	Recursos do professor
<b>BIODIVERSIDADE</b>	Completa a pirâmide!
	A minha caderneta de animais
	A diversidade da vida!
	Bio-decifrar
	Floresta portuguesa
	Como obtemos energia?
	Recursos do professor
<b>ENERGIA</b>	De onde vem a energia?
	Vamos poupar o ambiente
	As fontes de energia da nossa história!
	As casas...devoradoras de energia!
	Recursos do professor
<b>RESÍDUOS</b>	Os resíduos
	O que fazer com os resíduos?
	Qual o tempo de decomposição dos resíduos?
	Vamos transformar os resíduos!
	Reduzir, reutilizar e reciclar
	Recursos do professor
<b>CONSUMO</b>	O consumo
	Consumo sustentável
	Ciclo de vida dos produtos
	Recursos do professor
<b>ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS</b>	A atmosfera... Tem muito do que se queixar!
	Todos nós podemos fazer a diferença!
	Pequenas coisas que fazem a diferença!
	Recursos do professor
<b>GRANDES JOGOS</b>	Jogo da memória
	Calcular a pegada ecológica
	Quiz

EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE	
<b>ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E EXERCÍCIO FÍSICO</b>	Alimentação equilibrada, completa e variada!
	A roda dos alimentos
	Explora a roda dos alimentos
	Constrói a tua roda dos alimentos
	A importância da água
	O açúcar escondido nas bebidas
	Menos açúcar, gordura e sal, pela tua saúde!
	As leguminosas!
	A atividade física e a energia dos alimentos
	Os superpoderes dos alimentos
	Os superpoderes do teu pequeno-almoço
	Os superpoderes do teu lanche
	Os superpoderes do teu almoço ou jantar
	Combinações saudáveis
Dossier do professor	

### 5.1.2 Lista detalhada dos conteúdos de Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável

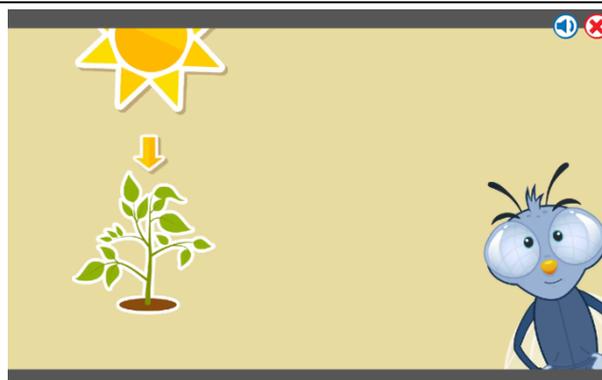
ÁGUA	
<b>A ÁGUA E OS SERES VIVOS</b>	
<b>A ÁGUA NA PRODUÇÃO DE PRODUTOS</b>	

<p><b>A ÁGUA NO PLANETA TERRA</b></p>	 <p>A slide with a light green background. At the top right, there are navigation icons: a blue arrow pointing left and a red 'X'. A blue banner at the top contains the text 'A ÁGUA NO PLANETA TERRA'. Below the banner, on the left, is a circular icon showing a globe with a white water drop in the center. On the right is a cartoon insect character with a blue body, white wings, and antennae.</p>
<p><b>QUALIDADE DA ÁGUA</b></p>	 <p>A slide with a light green background. At the top right, there are navigation icons: a blue arrow pointing left and a red 'X'. Two blue water drops are positioned at the top. A blue banner in the center contains the text 'QUALIDADE DA ÁGUA'. Below the banner is the cartoon insect character.</p>
<p><b>AUTODEPURAÇÃO</b></p>	 <p>A slide with a light green background. At the top right, there are navigation icons: a blue arrow pointing left and a red 'X'. The main image is a cross-section of a pond showing trees on the bank, water with lily pads and fish, and a cartoon insect character on the right side.</p>
<p><b>CICLO URBANO DA ÁGUA</b></p>	 <p>A slide with a light green background. At the top right, there are navigation icons: a blue arrow pointing left and a red 'X'. A circular arrow icon is at the top center. A blue banner at the bottom contains the text 'CICLO URBANO DA ÁGUA'. Below the banner is the cartoon insect character.</p>

<p><b>CICLO DA ÁGUA</b></p>																													
<p><b>VAMOS POUPAR ÁGUA!</b></p>																													
<p><b>RECURSOS DO PROFESSOR</b></p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>NOME</th> <th>TIPO</th> <th>ANO DE ESCOLARIDADE</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dossier Água</td> <td>Dossier</td> <td>1.º, 2.º e 3.º anos</td> <td>PDF</td> </tr> <tr> <td>Chuva de imagens</td> <td>Atividade experimental</td> <td>1.º ano</td> <td>PDF</td> </tr> <tr> <td>Construção Aquífero</td> <td>Atividade experimental</td> <td>2.º ano</td> <td>PDF</td> </tr> <tr> <td>Ciclo da Água</td> <td>Atividade experimental</td> <td>3.º ano</td> <td>PDF</td> </tr> <tr> <td>Vegetação, Poluição, Parâmetros Físico-Químicos e Autodepuração</td> <td>Atividade experimental</td> <td>1.º, 2.º e 3.º anos</td> <td>PDF</td> </tr> <tr> <td>A Pegada Hídrica no Quotidiano</td> <td>Atividade experimental</td> <td>1.º, 2.º e 3.º anos</td> <td>PDF</td> </tr> </tbody> </table>	NOME	TIPO	ANO DE ESCOLARIDADE		Dossier Água	Dossier	1.º, 2.º e 3.º anos	PDF	Chuva de imagens	Atividade experimental	1.º ano	PDF	Construção Aquífero	Atividade experimental	2.º ano	PDF	Ciclo da Água	Atividade experimental	3.º ano	PDF	Vegetação, Poluição, Parâmetros Físico-Químicos e Autodepuração	Atividade experimental	1.º, 2.º e 3.º anos	PDF	A Pegada Hídrica no Quotidiano	Atividade experimental	1.º, 2.º e 3.º anos	PDF
NOME	TIPO	ANO DE ESCOLARIDADE																											
Dossier Água	Dossier	1.º, 2.º e 3.º anos	PDF																										
Chuva de imagens	Atividade experimental	1.º ano	PDF																										
Construção Aquífero	Atividade experimental	2.º ano	PDF																										
Ciclo da Água	Atividade experimental	3.º ano	PDF																										
Vegetação, Poluição, Parâmetros Físico-Químicos e Autodepuração	Atividade experimental	1.º, 2.º e 3.º anos	PDF																										
A Pegada Hídrica no Quotidiano	Atividade experimental	1.º, 2.º e 3.º anos	PDF																										
<p><b>BIODIVERSIDADE</b></p>																													
<p><b>COMPLETA A PIRÂMIDE!</b></p>																													

<p><b>A MINHA CADERNETA DE ANIMAIS</b></p>	
<p><b>A DIVERSIDADE DA VIDA!</b></p>	
<p><b>BIO-DECIFRAR</b></p>	
<p><b>FLORESTA PORTUGUESA</b></p>	

**COMO OBTEMOS ENERGIA?**



**RECURSOS DO PROFESSOR**

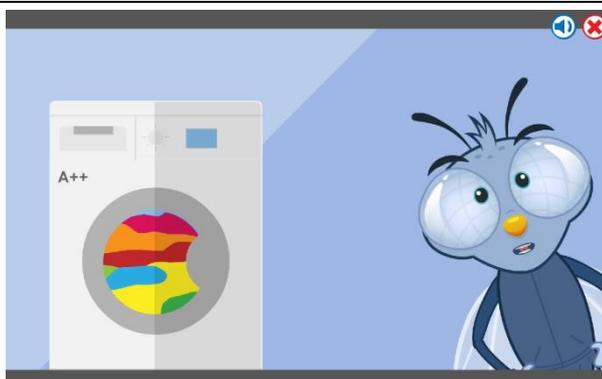
Biodiversidade Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável			Atividades	Recursos do Professor
NOME	TIPO	ANO DE ESCOLARIDADE		
Dossier Biodiversidade	Dossier	1.º, 2.º e 3.º anos	PDF	
Personificação	Atividade experimental	1.º ano	PDF	
Jogo da memória	Atividade experimental	2.º ano	PDF	
Cadeia trófica	Atividade experimental	3.º ano	PDF	
Construção de maquete	Atividade experimental	1.º, 2.º e 3.º anos	PDF	
Floresta Portuguesa	Atividade experimental	1.º, 2.º e 3.º anos	PDF	

**ENERGIA**

**DE ONDE VEM A ENERGIA?**



**VAMOS POUPAR O AMBIENTE**



**AS FONTES DE ENERGIA DA NOSSA HISTÓRIA!**



**AS CASAS...DEVORADORAS DE ENERGIA!**

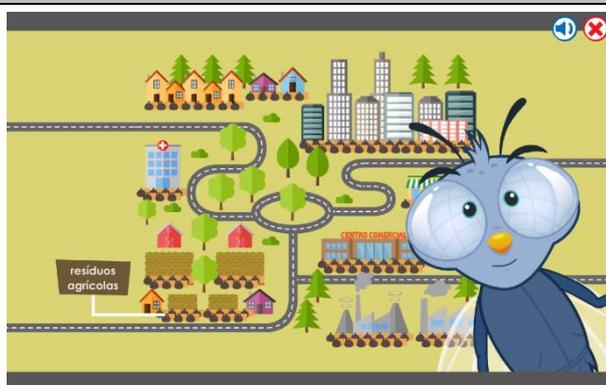


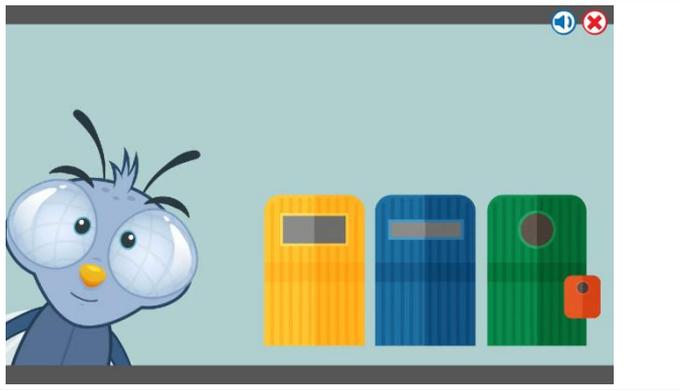
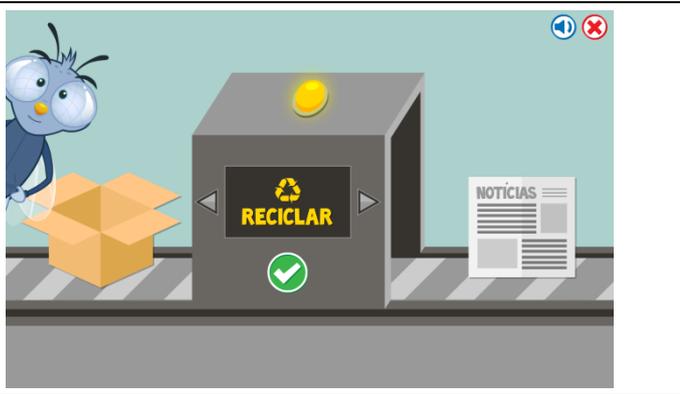
**RECURSOS DO PROFESSOR**

Energia Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável			Atividades	Recursos do Professor
NOME	TIPO	ANO DE ESCOLARIDADE		
Dossier Energia	Dossier	1, 2, 2 e 3, 3 anos	PDF	
Cafaventos	Atividade experimental	1, 1 ano	PDF	
Moinho de água	Atividade experimental	2, 2 ano	PDF	
Forno solar	Atividade experimental	3, 3 ano	PDF	
Poupar energia	Atividade experimental	1, 2, 2 e 3, 3 anos	PDF	
Os hóspedes elétricos da minha casa!	Atividade experimental	1, 2, 2 e 3, 3 anos	PDF	

## RESÍDUOS

**OS RESÍDUOS**



<p>O QUE FAZER COM OS RESÍDUOS?</p>	
<p>QUAL O TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO DOS RESÍDUOS?</p>	<p>Qual é o resíduo que tem o maior tempo de decomposição no meio natural?</p> 
<p>VAMOS TRANSFORMAR OS RESÍDUOS!</p>	
<p>REDUZIR, REUTILIZAR E RECICLAR</p>	

**RECURSOS DO PROFESSOR**

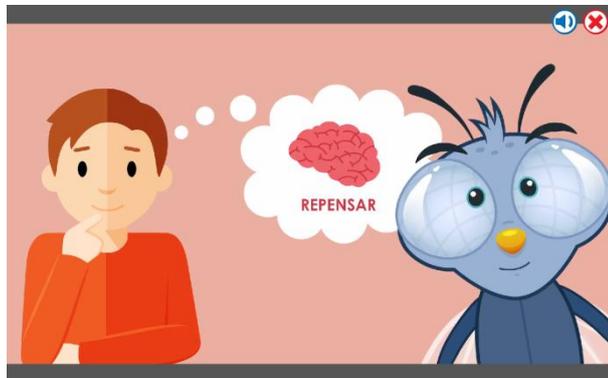
Resíduos Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável			Atividades	Recursos do Professor
NOME	TIPO	ANO DE ESCOLARIDADE		
Dossier Resíduos	Dossier	1.º, 2.º e 3.º anos		PDF
Gincana	Atividade experimental	1.º ano		PDF
Equipa 3 R's	Atividade experimental	2.º ano		PDF
Banda desenhada	Atividade experimental	3.º ano		PDF
Compostagem	Atividade experimental	1.º, 2.º e 3.º anos		PDF
Reutilização e criação de objetos	Atividade experimental	1.º, 2.º e 3.º anos		PDF

**O CONSUMO**

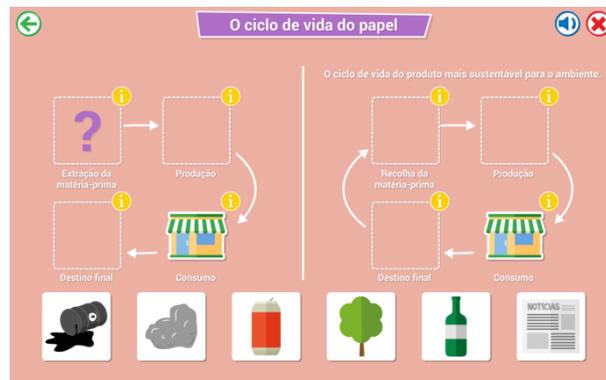
**O CONSUMO**



**CONSUMO SUSTENTÁVEL**



**CICLO DE VIDA DOS PRODUTOS**



**RECURSOS DO PROFESSOR**

NOME	TIPO	ANO DE ESCOLARIDADE	
Dossier Consumo	Dossier	1.º, 2.º e 3.º anos	PDF
Vamos fazer compras sustentáveis, pelo nosso planeta.	Guão	1.º, 2.º e 3.º anos	PDF
Dieta Mediterrânica	Guão	1.º, 2.º e 3.º anos	PDF
Feira de trocas	Atividade experimental	1.º, 2.º e 3.º anos	PDF
Proteger o planeta Terra!	Atividade experimental	1.º, 2.º e 3.º anos	PDF

**ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS**

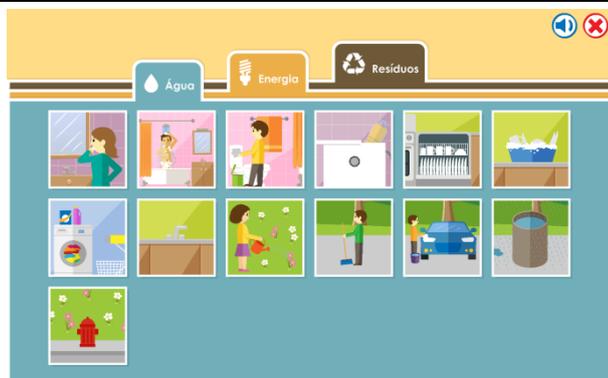
**A ATMOSFERA... TEM MUITO DO QUE SE QUEIXAR!**



**TODOS NÓS PODEMOS FAZER A DIFERENÇA!**



**PEQUENAS COISAS QUE FAZEM A DIFERENÇA!**



**RECURSOS DO PROFESSOR**

Alterações Climáticas Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável			Atividades	Recursos do Professor
NOME	TIPO	ANO DE ESCOLARIDADE		
Dossier Alterações Climáticas	Dossier	1.º, 2.º e 3.º anos	PDF	
Estado do tempo	Atividade experimental	1.º ano	PDF	
Simulador do efeito de estufa	Atividade experimental	2.º e 3.º anos	PDF	
Espécies ameaçadas	Atividade experimental	1.º, 2.º e 3.º anos	PDF	

**GRANDES JOGOS**

**JOGO DA MEMÓRIA**



**CALCULAR A PEGADA ECOLÓGICA**



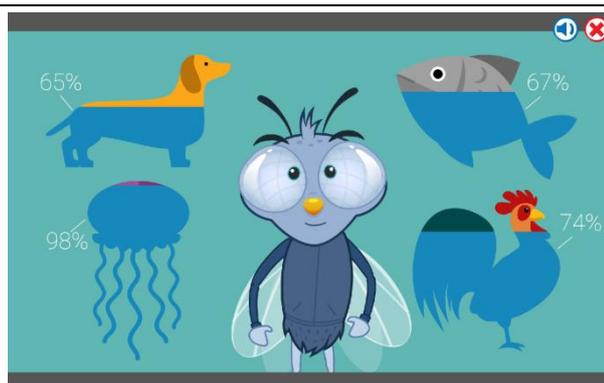
**QUIZ**



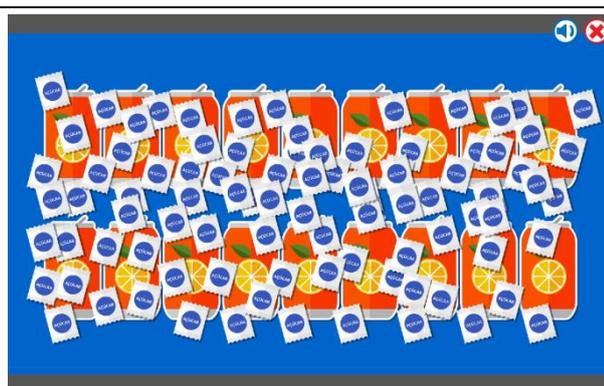
5.1.3 Lista detalhada dos conteúdos de Educação para a Saúde

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E EXERCÍCIO FÍSICO							
<p><b>ALIMENTAÇÃO EQUILIBRADA, COMPLETA E VARIADA!</b></p>							
<p><b>A RODA DOS ALIMENTOS</b></p>							
<p><b>EXPLORA A RODA DOS ALIMENTOS</b></p>	<p><b>HORTÍCOLAS</b></p> <p>Alimentos que compõem este grupo: Por exemplo, os brócolos, a batetata, os pimentos, a cebola, a cenoura e o tomate.</p> <p>A não esquecer... As frutas contêm água, fibras, vitaminas e minerais. Este grupo ajuda o teu corpo a funcionar bem e a proteger-te de algumas doenças. Não os deves comer pelo menos 3 peças de fruta.</p> <p>Porções: 4 a 11 porções por dia.</p> <p>Exemplos de porções:</p> <table border="1"> <tr> <td>Alho-francês, abóbora e courgete</td> <td>Feijão-verde e couve-flor</td> <td>Cenoura e brócolos</td> </tr> <tr> <td>180g cru / 140g cozinhado</td> <td>180g cru / 140g cozinhado</td> <td>180g cru / 140g cozinhado</td> </tr> </table> <p>Início</p>	Alho-francês, abóbora e courgete	Feijão-verde e couve-flor	Cenoura e brócolos	180g cru / 140g cozinhado	180g cru / 140g cozinhado	180g cru / 140g cozinhado
Alho-francês, abóbora e courgete	Feijão-verde e couve-flor	Cenoura e brócolos					
180g cru / 140g cozinhado	180g cru / 140g cozinhado	180g cru / 140g cozinhado					
<p><b>CONSTRÓI A TUA RODA DOS ALIMENTOS</b></p>	<p>FRUTAS</p> <p>LEGUMINOSAS</p> <p>CEREAIS E DERIVADOS, TUBÉRCULOS</p> <p>CARNE, PESCADO E OVOS</p> <p>LATICÍNIOS</p> <p>COZINHADOS E DEIGOS</p> <p>HORTÍCOLAS</p> <p>Publicar no mural</p>						

**A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA**



**O AÇÚCAR ESCONDIDO NAS BEBIDAS**



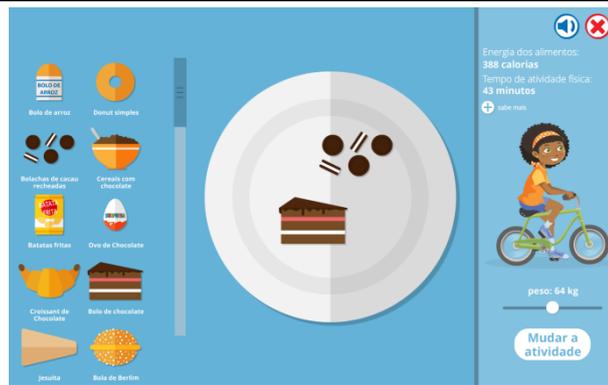
**MENOS AÇÚCAR, GORDURA E SAL, PELA TUA SAÚDE!**



**AS LEGUMINOSAS!**



## A ATIVIDADE FÍSICA E A ENERGIA DOS ALIMENTOS



## OS SUPERPODERES DOS ALIMENTOS



## OS SUPERPODERES DO TEU PEQUENO-ALMOÇO



## OS SUPERPODERES DO TEU LANCHE



**OS SUPERPODERES DO TEU ALMOÇO OU JANTAR**



**COMBINAÇÕES SAUDÁVEIS**

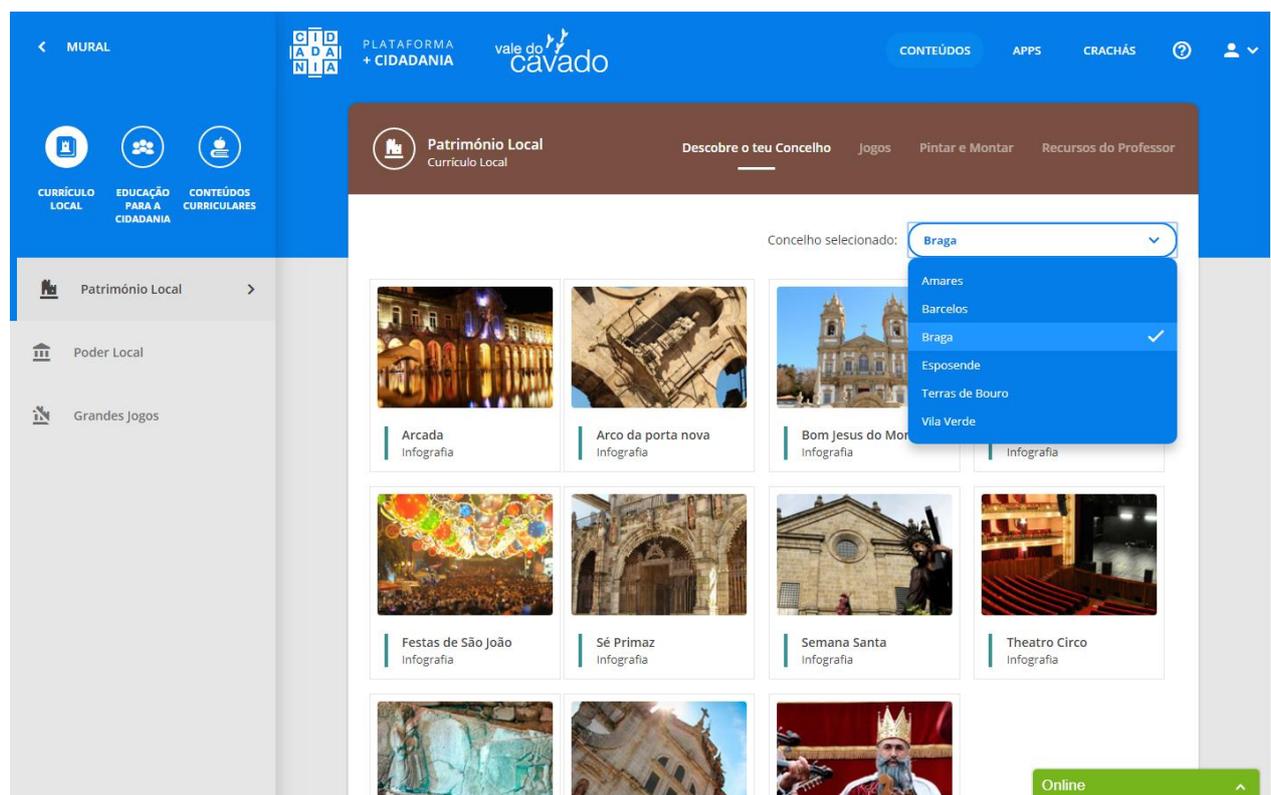


**DOSSIER DO PROFESSOR**



## 5.2 Currículo de Base Regional

Com base no **Património Local** e no **Poder Local** os alunos vão conhecer o património material e imaterial de todos os concelhos e compreender a importância da sua participação, como cidadãos ativos e responsáveis, na construção de uma comunidade melhor. Vão descobrir que a história da comunidade em que estão inseridos faz parte da sua própria história pessoal.



## 5.2.1 Quadro síntese do Currículo de Base Regional

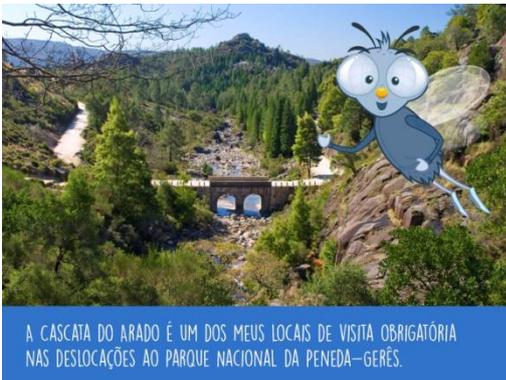
Na seguinte tabela são apresentadas todos os conteúdos desenvolvidos de Currículo de Base Regional

		<b>Amares</b>	<b>Barcelos</b>	<b>Braga</b>	<b>Esposende</b>	<b>Terras de Bouro</b>	<b>Vila Verde</b>
<b>PATRIMÓNIO LOCAL</b>	Infografias		X	X	X	X	
	Encontra o par		X	X			
	Letras escondidas		X	X			
	Descobre as diferenças		X	X			
	Puzzle		X	X			
	Pintar e montar		X	X			
	Recursos do professor		X	X			
<b>PODER LOCAL</b>	O meu concelho		X				
	Participar, através do voto!		X	X			
	As muitas funções de uma câmara municipal!		X	X			
	O que são as juntas de freguesia?		X	X			
	Cartão do aluno		X	X			
	Recursos do professor		X	X			
<b>GRANDES JOGOS</b>	O grande jogo do meu concelho		X	X			
	Quiz		X	X			
	Banco de imagens		X	X			

5.2.2 Lista detalhada dos conteúdos de Currículo Local de Esposende  
Na seguinte tabela é apresentada a lista detalhada dos conteúdos desenvolvidos para Esposende.

<b>PATRIMÓNIO LOCAL</b>	
<p><b>INFOGRAFIA</b> BIBLIOTECA MUNICIPAL MANUEL DE BOAVENTURA</p>	 <p>A BIBLIOTECA MUNICIPAL MANUEL DE BOAVENTURA É UM ESPAÇO DE CULTURA E LAZER...</p>
<p><b>INFOGRAFIA</b> CASTRO DE S. LOURENÇO E CENTRO INTERPRETATIVO</p>	 <p>O CASTRO DE S. LOURENÇO É UM POVOADO FORTIFICADO, NO QUAL FORAM ENCONTRADOS VESTÍGIOS QUE RECIAM AO SÉC. IV A.C. DESDE O SÉC. II A.C. QUE AS CASAS VÃO SENDO CONSTRUÍDAS POR TODO O MONTE EM PATAMARES.</p>
<p><b>INFOGRAFIA</b> FORTE E FAROL DE S. JOÃO BATISTA</p>	<p>O FORTE DE MARINHA, TINHA ORIGINALMENTE A FUNÇÃO DE GUARNECER A FOZ DO RIO CAVADO.</p> 
<p><b>INFOGRAFIA</b> IGREJA DA MISERICÓRDIA DE ESPOSENDE</p>	 <p>NO TETO EM CAIXOTÕES EM MADEIRA PINTADOS DE BRANCO ESTÃO REPRESENTADOS EM RELEVO OS DOZE PROFETAS MESSIÁNICOS, AGRUPADOS EM TRÊS GRUPOS DE QUATRO.</p>

**5.2.3 Lista detalhada dos conteúdos de Currículo Local de Terras de Bouro**  
 Na seguinte tabela é apresentada a lista detalhada dos conteúdos desenvolvidos para Terras de Bouro.

PATRIMÓNIO LOCAL	
<p>INFOGRAFIA MATA DA ALBERGARIA</p>	 <p>A BAIXA PRESENÇA HUMANA NESTA MATA NÃO ROMPEU O FRÁGIL EQUILÍBRIO DO SEU ECOSISTEMA...</p>
<p>INFOGRAFIA CASCATA DO ARADO</p>	 <p>A CASCATA DO ARADO É UM DOS MEUS LOCAIS DE VISITA OBRIGATORIA NAS DESLOCAÇÕES AO PARQUE NACIONAL DA PENEDA-GERÉS.</p>
<p>INFOGRAFIA VILARINHO DAS FURNAS</p>	 <p>INAUGURADA EM 1972, DEVE O SEU NOME À ALDEIA COMUNITÁRIA VILARINHO DAS FURNAS QUE FOI SUBMERSA PELAS ÁGUAS DA BARRAGEM EM 1971.</p>
<p>INFOGRAFIA ALDEIA SUBMERSA DE VILARINHO DAS FURNAS</p>	 <p>QUANDO AS ÁGUAS DA BARRAGEM FICAM MUITO BAIXAS, O QUE É RARO, PODE VER VESTÍGIOS DA ALDEIA.</p>

### 5.2.4 Lista detalhada dos conteúdos de Currículo Local de Barcelos

Na seguinte tabela é apresentada a lista detalhada dos conteúdos de Currículo Local de Barcelos integrados na plataforma.

PATRIMÓNIO LOCAL	
<p>INFOGRAFIA A ARTE DO BARRO</p>	
<p>INFOGRAFIA CAMINHO DE SANTIAGO</p>	
<p>INFOGRAFIA FEIRA DE BARCELOS</p>	
<p>INFOGRAFIA O GALO DE BARCELOS</p>	

INFOGRAFIA  
PAÇO DOS CONDES DE BARCELOS



INFOGRAFIA  
ROSA RAMALHO



INFOGRAFIA  
TEMPLO DO SENHOR BOM JESUS



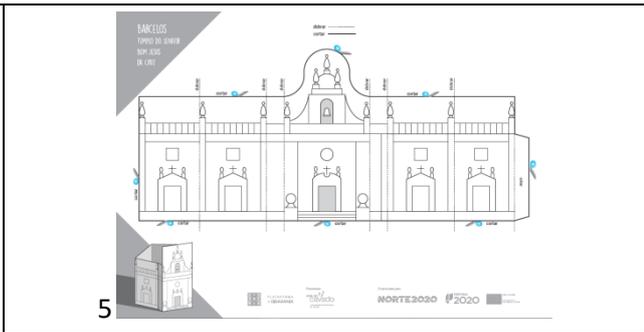
INFOGRAFIA  
TORRE DA PORTA NOVA



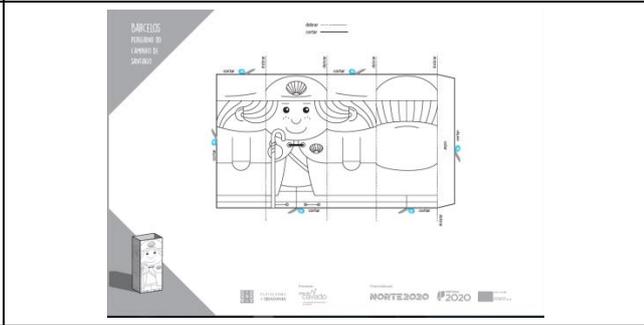
<p>INFOGRAFIA D. ANTÓNIO BARROSO</p>	
<p>INFOGRAFIA BALNEÁRIO DE GALELOS</p>	
<p>INFOGRAFIA FESTAS E ROMARIAS</p>	
<p>ENCONTRA O PAR</p>	

<p>LETRAS ESCONDIDAS</p>	
<p>DESCOBRE AS DIFERENÇAS</p>	
<p>PUZZLE</p>	
<p>PINTAR E MONTAR TORRE DA PORTA NOVA</p>	
<p>PINTAR E MONTAR CRUZEIRO DO GALO</p>	

PINTAR E MONTAR  
TEMPLO DO SENHOR  
BOM JESUS  
DA CRUZ



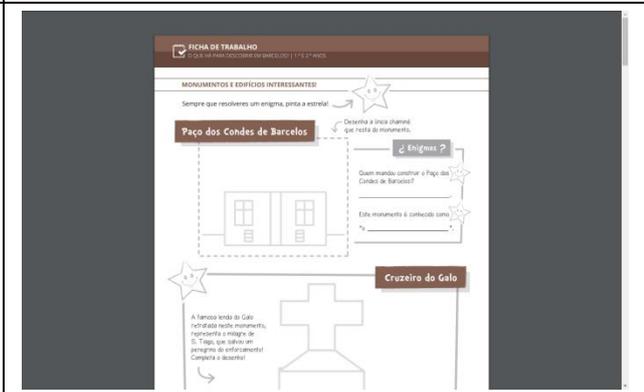
PINTAR E MONTAR  
PEREGRINO DO  
CAMINHO DE  
SANTIAGO



RECURSOS DO PROFESSOR  
DESCOBRIR A MINHA COMUNIDADE!

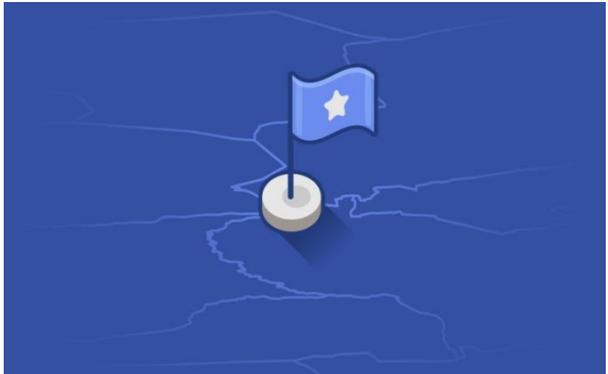
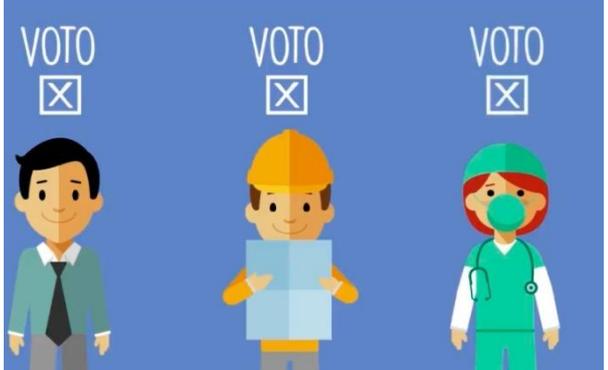


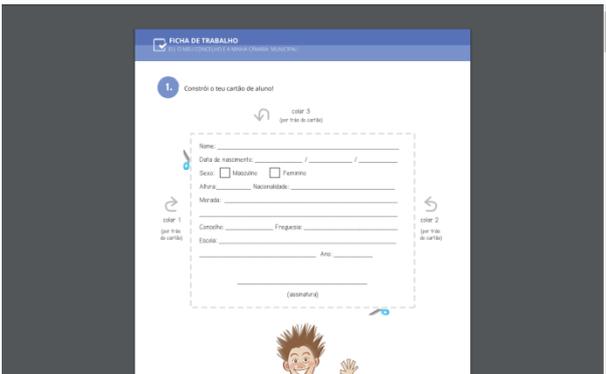
RECURSOS DO PROFESSOR  
O QUE HÁ PARA DESCOBRIR EM  
BARCELOS?

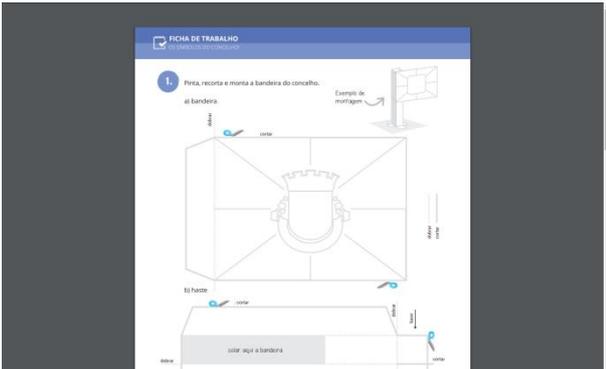
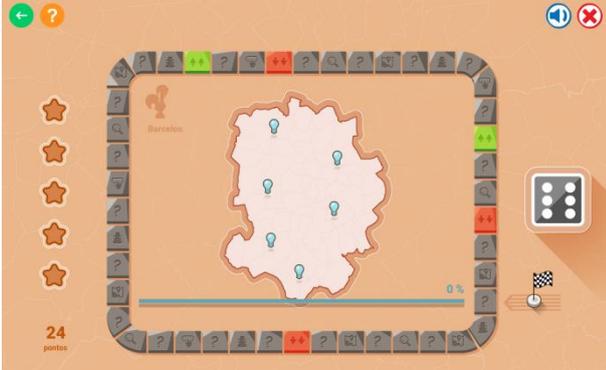


RECURSOS DO PROFESSOR  
DESCOBRIR A MINHA COMUNIDADE!



<p>RECURSOS DO PROFESSOR DESCOBRIR A MINHA COMUNIDADE TAMBÉM É DESCOBRIR QUEM EU SOU!</p>	
<p><b>PODER LOCAL</b></p>	
<p>O MEU CONCELHO</p>	
<p>PARTICIPAR, ATRAVÉS DO VOTO!</p>	
<p>AS MUITAS FUNÇÕES DE UMA CÂMARA MUNICIPAL!</p>	

<p>O QUE SÃO AS JUNTAS DE FREGUESIA?</p>	
<p>CARTÃO DO ALUNO</p>	
<p>RECURSOS DO PROFESSOR EU, O MEU CONCELHO E A MINHA CÂMARA MUNICIPAL.</p>	
<p>RECURSOS DO PROFESSOR EU, O MEU CONCELHO E A MINHA CÂMARA MUNICIPAL.</p>	

<p>RECURSOS DO PROFESSOR OS SÍMBOLOS DO CONCELHO!</p>	
<p>RECURSOS DO PROFESSOR OS SÍMBOLOS DO CONCELHO!</p>	
<p><b>GRANDES JOGOS</b></p>	
<p>O GRANDE JOGO DO MEU CONCELHO</p>	
<p>QUIZ</p>	



### 5.2.5 Lista detalhada dos conteúdos de Currículo Local de Braga

Na seguinte tabela é apresentada a lista detalhada dos conteúdos de Currículo Local de Barcelos integrados na plataforma.

PATRIMÓNIO LOCAL	
<p>INFOGRAFIA ARCADA</p>	<p>A nighttime photograph of the Arcada in Braga, Portugal. The building is illuminated with warm yellow lights, and the arches are reflected in the water in the foreground. The sky is dark, and the overall atmosphere is festive.</p>
<p>INFOGRAFIA ARCO DA PORTA NOVA</p>	<p>A daytime photograph of the Arco da Porta Nova in Braga, Portugal. The archway is made of light-colored stone and features a central figure on top. The archway is flanked by buildings with balconies. The sky is clear and blue.</p>

INFOGRAFIA  
BOM JESUS DO MONTE



INFOGRAFIA  
D. DIOGO DE SOUSA



INFOGRAFIA  
FESTAS DE SÃO JOÃO



INFOGRAFIA  
SÉ PRIMAZ



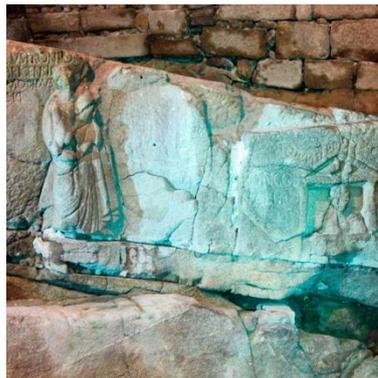
INFOGRAFIA  
SEMANA SANTA



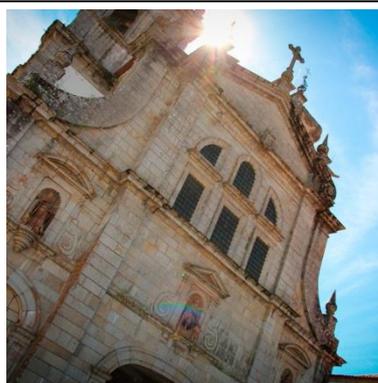
INFOGRAFIA  
THEATRO CIRCO



INFOGRAFIA  
FONTE DO ÍDOLO

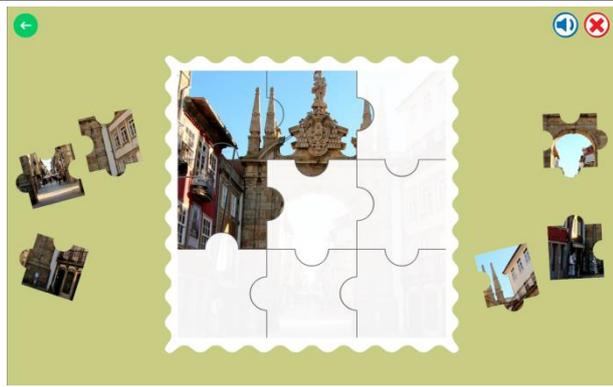


INFOGRAFIA  
MOSTEIRO DE SÃO MARTINHO DE  
TIBÃES

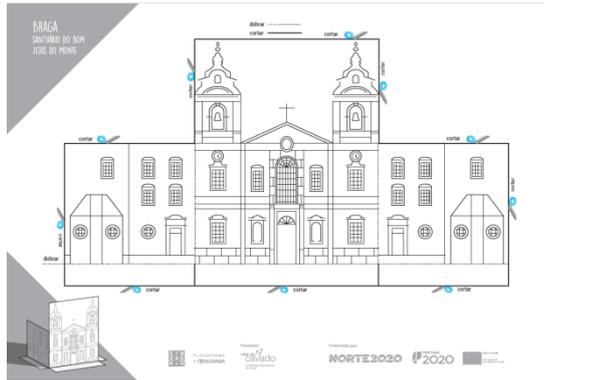


<p>INFOGRAFIA DANÇA DO REI DAVID</p>	
<p>ENCONTRA O PAR</p>	
<p>LETRAS ESCONDIDAS</p>	
<p>DESCOBRIR AS DIFERENÇAS</p>	

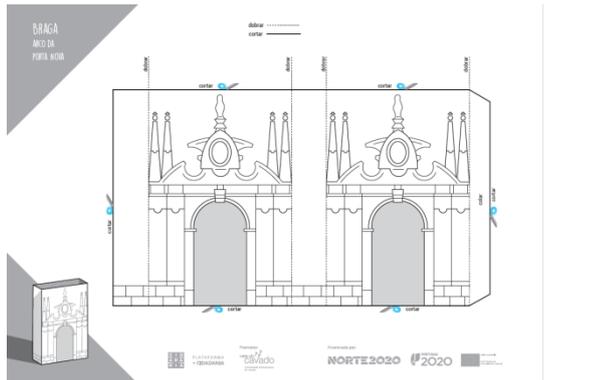
PUZZLE



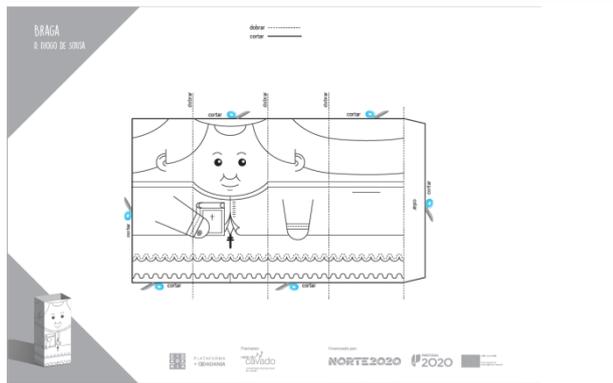
PINTAR E MONTAR  
SANTUÁRIO DO BOM  
JESUS DO MONTE



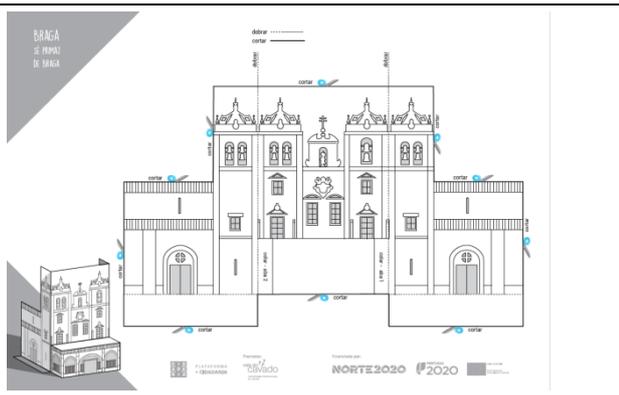
PINTAR E MONTAR  
ARCO DA  
PORTA NOVA



PINTAR E MONTAR  
D. DIOGO DE SOUSA



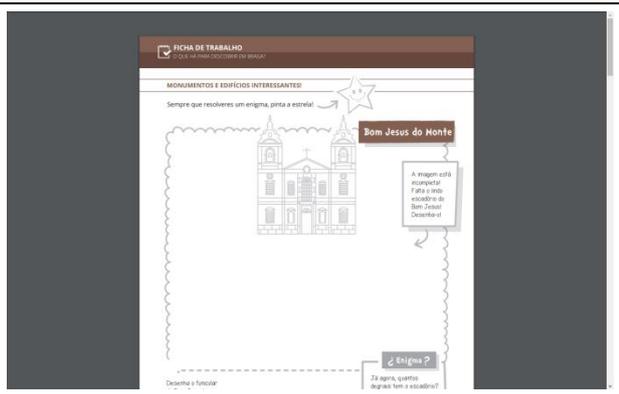
PINTAR E MONTAR  
SÉ PRIMAZ  
DE BRAGA



RECURSOS DO PROFESSOR  
DESCOBRIR A MINHA COMUNIDADE!



RECURSOS DO PROFESSOR  
O QUE HÁ PARA DESCOBRIR EM  
BRAGA?



RECURSOS DO PROFESSOR  
DESCOBRIR A MINHA COMUNIDADE!



<p>RECURSOS DO PROFESSOR DESCOBRIR A MINHA COMUNIDADE TAMBÉM É DESCOBRIR QUEM EU SOU!</p>	
<p>PODER LOCAL</p>	
<p>PARTICIPAR, ATRAVÉS DO VOTO!</p>	
<p>AS MUITAS FUNÇÕES DE UMA CÂMARA MUNICIPAL!</p>	
<p>O QUE SÃO AS JUNTAS DE FREGUESIA?</p>	

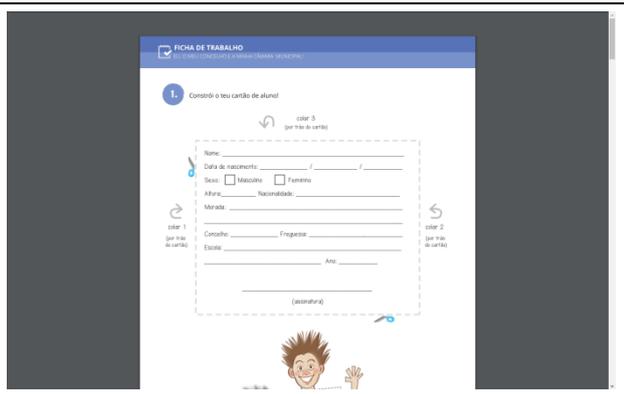
CARTÃO DO ALUNO



RECURSOS DO PROFESSOR EU, O MEU CONCELHO E A MINHA CÂMARA MUNICIPAL.



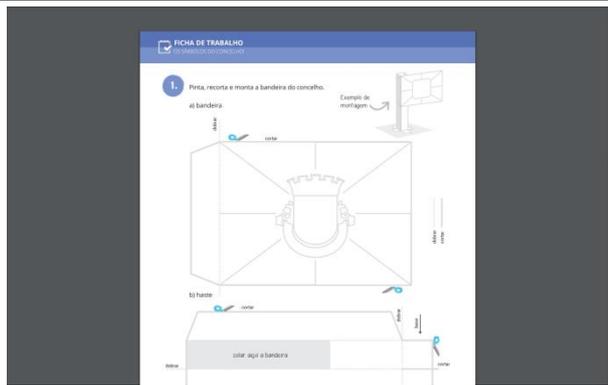
RECURSOS DO PROFESSOR EU, O MEU CONCELHO E A MINHA CÂMARA MUNICIPAL.



RECURSOS DO PROFESSOR OS SÍMBOLOS DO CONCELHO!

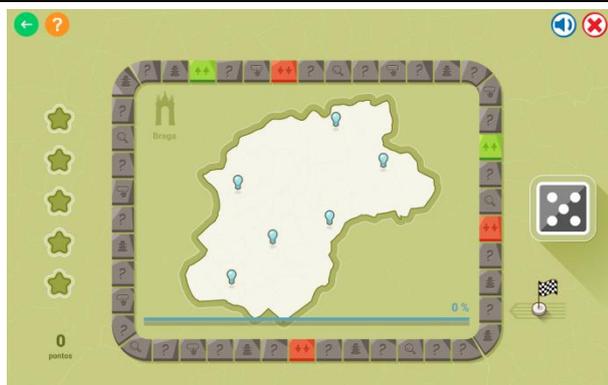


RECURSOS DO PROFESSOR  
OS SÍMBOLOS DO CONCELHO!



GRANDES JOGOS

O GRANDE JOGO DO MEU  
CONCELHO



QUIZ



BANCO DE IMAGENS



### 5.3 Conteúdos Curriculares

Foram integrados na plataforma centenas de recursos educativos digitais que promovem a aprendizagem de conteúdos de **Português, Matemática e Estudo do Meio**, estipulados no Programa Curricular do Ministério da Educação. Estão, também, disponíveis recursos educativos desenvolvidos de acordo com as orientações programáticas para o Ensino do **Inglês** no 1CEB., para o desenvolvimento das diferentes competências e níveis de inglês.



Nas **Provas de Aferição** e nas **Provas Finais**, os alunos podem rever e consolidar conteúdos pedagógicos, contemplados nas provas de aferição do 2.º ano e nos testes do 4.º ano.

**As Provas de Aferição e as Provas Finais incluem:**

- Provas Oficiais;
- Provas Modelo;
- Guiões áudio;
- Área de praticar, com centenas de questões-tipo;
- Jogo de Tabuleiro Digital - Desafio Final.



## 6 Concursos e desafios

Ao longo do ano-letivo, são lançados vários desafios e concursos que apelam à participação da comunidade escolar. Têm por base dias temáticos e surgem como instrumentos de divulgação e de consciencialização de necessidades da sociedade. Apelando, de uma forma lúdica e interativa, a uma participação ativa e a uma maior responsabilização, na construção da comunidade.

### 6.1 Quadro síntese dos concursos

Datas de lançamento	Temática	Tipologia de atividade
A definir	Poder Local	"Se eu fosse presidente"
A definir	Alimentação Saudável	"Saber Comer é Saber Viver"



#### I – DEFINIÇÃO, CONTEXTO E OBJETIVOS.

1. O concurso "Saber comer é saber viver!" é um concurso de receitas de culinária que revelem hábitos e escolhas alimentares saudáveis e sustentáveis. Os trabalhos em concurso devem fornecer receitas originais, revelando opções alimentares equilibradas, completas e variadas, mas que possam ser introduzidas na rotina diária de casa.
2. O concurso foi criado no âmbito do **Projeto de Educação para a Cidadania** e constitui parte integrante das atividades da plataforma.
3. Os principais objetivos deste concurso são:
  - Promover uma experiência educativa onde as crianças possam pôr em prática os conhecimentos transmitidos sobre uma alimentação saudável, e que os mesmos se repercutam em termos das suas atitudes e comportamentos.
  - Sensibilizar a comunidade escolar e, conseqüentemente, as famílias para a prática de um padrão alimentar saudável e sustentável.
  - Incentivar estratégias de pesquisa e de recolha de dados.
  - Promover competências de construção/desenvolvimento de projetos.
  - Estimular nas crianças uma atitude ativa e participativa. Assim como a partilha de ideias e a necessidade de colaboração entre alunos para a concretização de projetos.

#### II – PARTICIPANTES

O concurso está aberto a todas as turmas do 1.º Ciclo do Ensino Básico, dos municípios que compõem a Comunidade Intermunicipal do AVE (Cabeceiras de Basto; Fafe; Guimarães; Mondim de Basto; Póvoa de Lanhoso; Vieira do Minho; Vila Nova de Famalicão e Vizela). Os trabalhos desenvolvidos serão avaliados em separado, pelo que serão atribuídos oito prémios finais, um por município.



## I – DEFINIÇÃO, CONTEXTO E OBJETIVOS

1. A Lusoinfo Multimédia vai promover, junto dos alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico, um Concurso de ideias empreendedoras para fomentar, desenvolver ou melhorar algo na comunidade em que estão inseridos. De ressaltar que as propostas, a submeter a este concurso, devem refletir sobre ações imateriais, isto é, não podem sugerir obras, restauros a edifícios ou construções.
2. O concurso foi criado no âmbito do Projeto Educação para a Cidadania e constitui parte integrante das atividades da plataforma.
3. Os principais objetivos deste concurso são:
  - Promover o desenvolvimento dos níveis de cidadania participativa em crianças, para a construção de uma sociedade mais responsável e interdependente.
  - Envolver a comunidade escolar e as famílias dos alunos, na promoção e desenvolvimento de conhecimentos, competências, atitudes e valores que ajudem os alunos a desempenhar um papel ativo na comunidade local.
  - Ajudar os alunos a tomarem consciência de problemas e desafios que se manifestam na comunidade em que se inserem.
  - Incentivar estratégias de pesquisa, recolha e tratamento de dados.
  - Promover competências de conceção e desenvolvimento de projetos.
  - Estimular nos alunos uma atitude ativa e participativa, assim como a partilha de ideias e a colaboração entre alunos, para a concretização de projetos.

## II – PARTICIPANTES

O concurso está aberto a todas as turmas dos 3.º e 4.º anos, do 1.º Ciclo do Ensino Básico que tenham acesso à Plataforma e aos conteúdos da área de Educação para a Cidadania e de Currículo Local. Os trabalhos desenvolvidos em cada concelho serão avaliados em separado, pelo que será atribuído um prémio por concelho.

## 6.2 Quadro síntese dos desafios

Datas de lançamento	Temática	Tipologia de atividade
4 de janeiro	Dia Mundial do Braille	“Decifra o código!”
16 de fevereiro	Alimentação Saudável	“Quem sou eu?” "Palavras Cruzadas!"
22 de março	Dia Mundial da Água	“Já bebeste água, hoje?” “Há água no Planeta Terra”
18 de abril	Dia Internacional dos monumentos e sítios	“Maravilhas do meu país!”
22 de maio	Dia Internacional da Biodiversidade	“Pegadas verdes, em família!”

Pesquisar

Ordenar

EXPLORAR

Município de

do professor

os e Desafios

Publicado em:

Edição para Ed. Ambiental, Ed.

Currículo Local Património Local,

Português Conteúdos Curricu

Matemática Conteúdos Curricu

Estudo do Meio Conteúdos Curricu

Inglês Conteúdos Curricu

**TENS UM NOVO DESAFIO DISPONÍVEL!**  
EXPIRA DENTRO DE: 7 DIAS

**Quem sou eu?**

Quero jogar!

Não obrigado, já joguei!

Não quero ver esta mensagem outra vez.

Desafios

Desafio em curso

Esta atividade expira dentro de: 1 dia

Novo Desafio!

**Decifra o Código!**

Entrar

Dia Mundial do Braille

Desafios

Desafio em curso Esta atividade expira dentro de: **9 dias**

1.º e 2.º anos 3.º e 4.º anos

\*\*\*  
Novo  
Desafio!



Entrar

TEMA:  
Alimentação  
Saudável

Desafios

Desafio em curso Esta atividade expira dentro de: **7 dias**

1.º e 2.º anos 3.º e 4.º anos

Novo  
Desafio!



Entrar

TEMA:  
Alimentação  
Saudável

Dia Mundial da Água

Já bebeste água, hoje?

Arrasta a estrela

Regista no teu Mural das Conquistas, o que fizeste para te manteres hidratado. Em cada dia da semana, para cada ação realizada, coloca uma estrela! Quantas mais ações realizares, mais estrelas ganhas!

	2.ª feira	3.ª feira	4.ª feira	5.ª feira	6.ª feira	sábado	domingo
Bebi 6 a 8 copos de água		★					
Comi fruta							
Comi sopa			★				
comi hortícolas							

Termini o meu calendário

Dia Mundial da Água

Há água no planeta Terra!

1. Indica a percentagem da superfície da Terra, que é coberta por água, no estado líquido.



50%



80%



70%

1 2 3 4 5 6 7 8 ▶

## 6.3 Número de participantes nos desafios

Em desenvolvimento

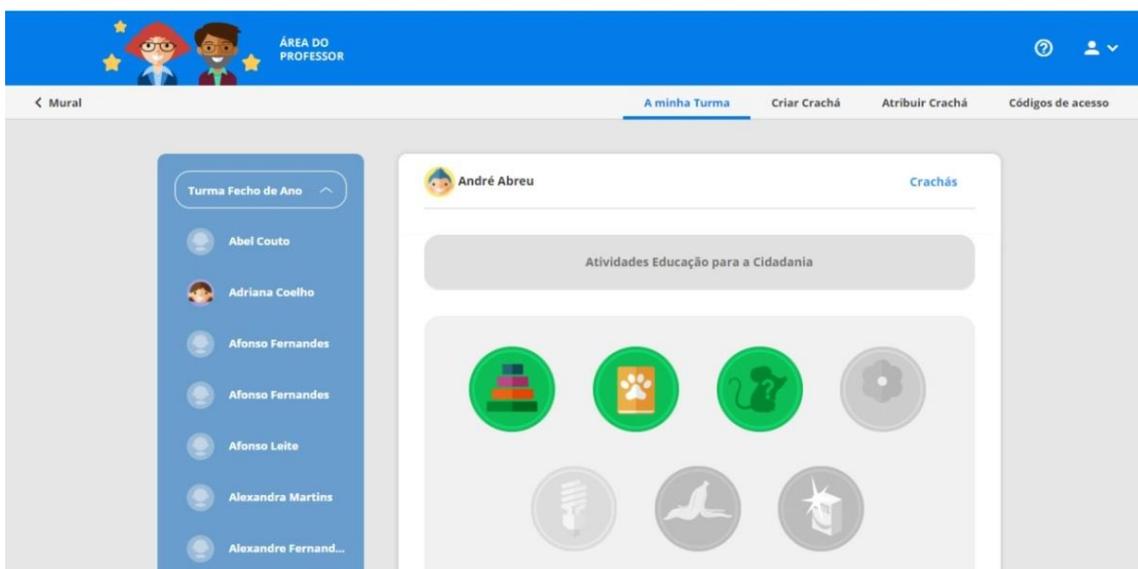
## 7 Crachás

A **Área do Professor** foi construída para que o Professor possa acompanhar o processo de utilização da plataforma pela turma, verificando as conquistas e desempenhos de cada aluno. Através desta área o professor poderá, ainda, personalizar e atribuir crachás aos alunos e definir novos códigos de acesso.



### 7.1 A minha turma

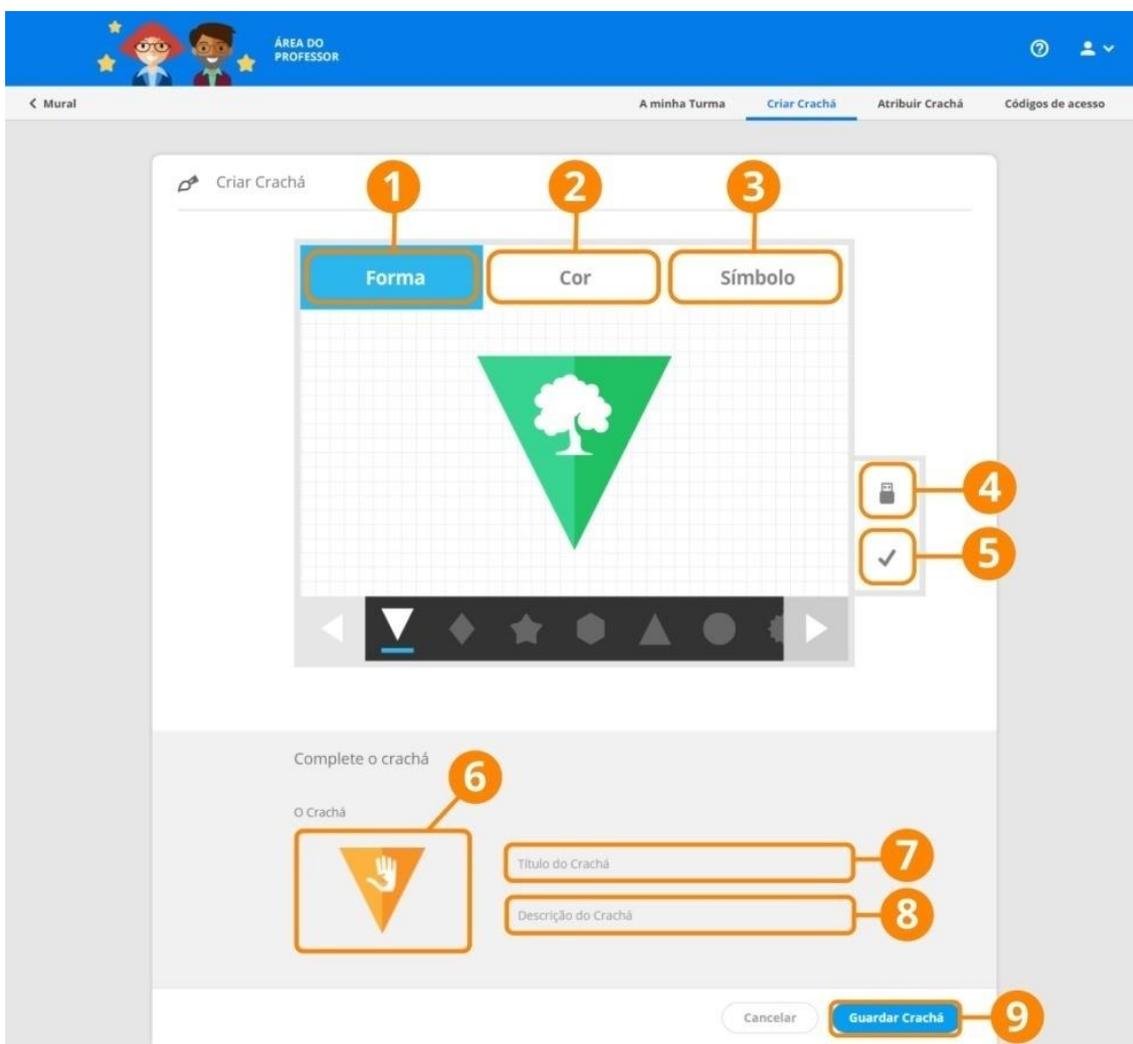
Na área "**A minha turma**", o Professor pode acompanhar as conquistas dos crachás de cada aluno, que são atribuídos pela plataforma, pelos Professores e Coordenadores.



## 7.2 Criar Crachás

### Passos para criar crachás:

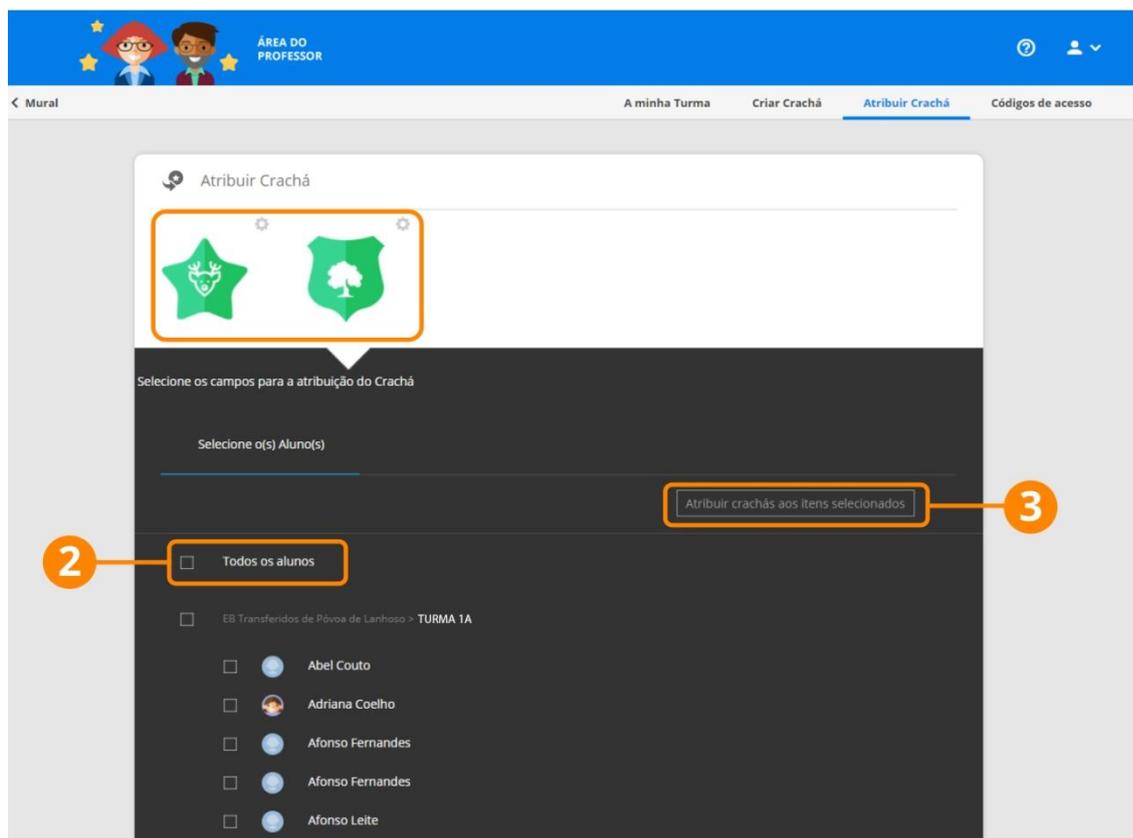
- 1) Selecionar a forma;
- 2) Selecionar a cor;
- 3) Selecionar o símbolo;
- 4) Validar o crachá;
- 5) Descarregar imagem do crachá;
- 6) Pré-visualizar o crachá;
- 7) Escrever o nome do crachá;
- 8) Escrever descrição do crachá;
- 9) Guardar crachá.



### 7.3 Atribuir Crachás

**Passos para atribuir crachás:**

- 1) Selecionar o crachá;
- 2) Selecionar a quem vai atribuir o crachá;
- 3) Atribuir o crachá.



**Passos para descarregar a imagem do crachá, para o computador:**

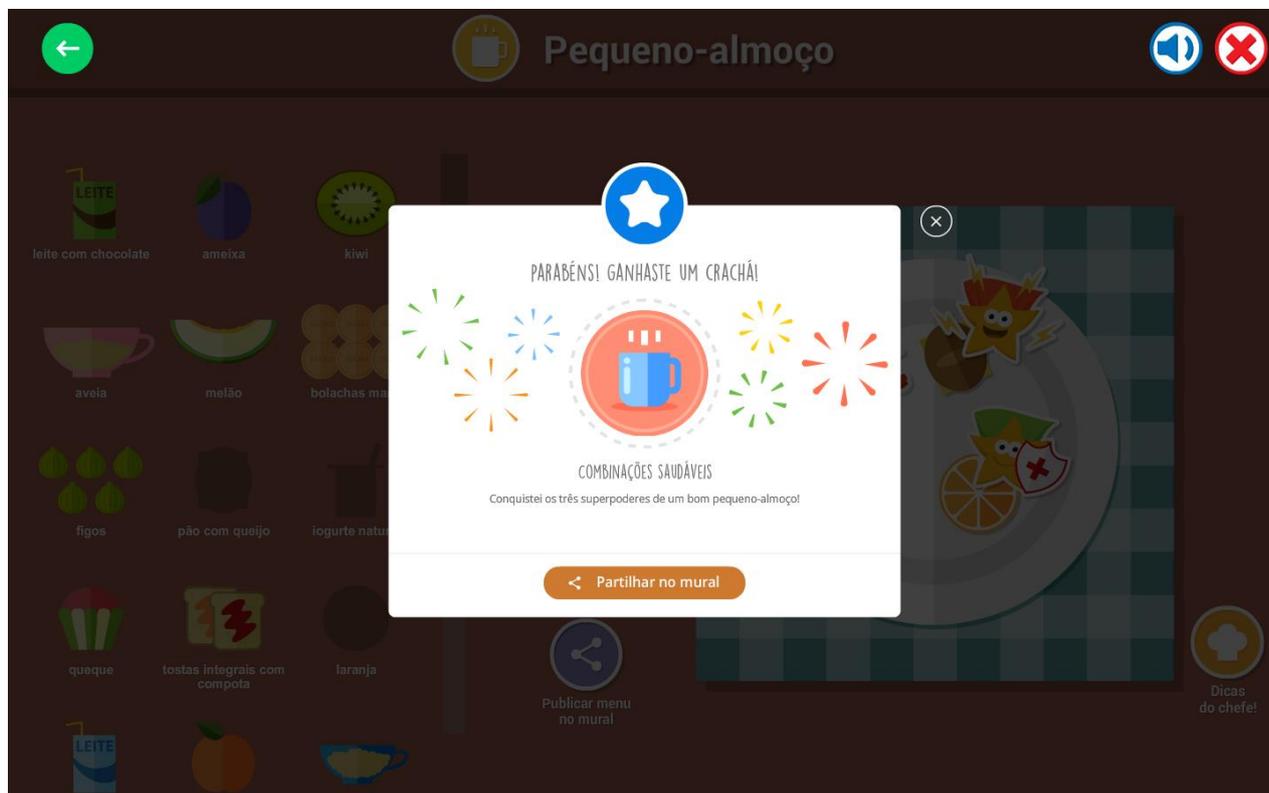
- 1) Clicar no botão do lado direito do rato, em cima do crachá;
- 2) Clicar em “guardar imagem como...”.

Esta área permite, ainda, editar e eliminar os crachás criados pelo utilizador (ver número 3).



## 7.4 Número de Crachás atribuídos pela plataforma

A plataforma atribui, de acordo com indicadores de desempenho predefinidos, crachás digitais quando completa uma determinada atividade.



Em desenvolvimento.

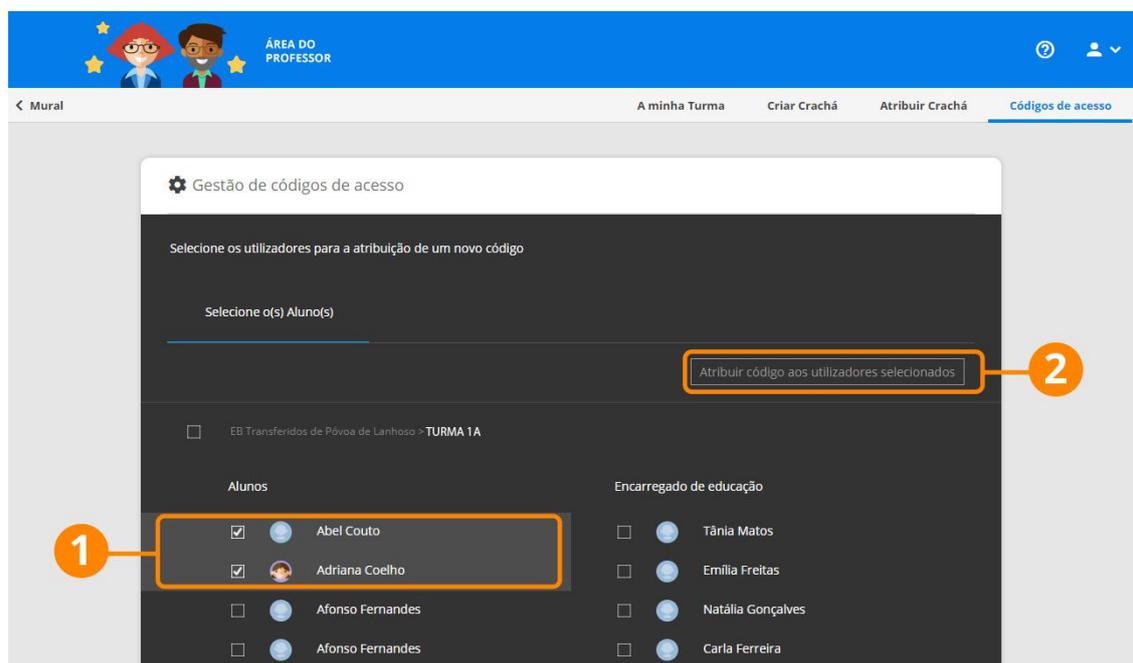
## 7.5 Códigos de acesso

O Professor pode atribuir novos **códigos de acesso** aos alunos ou aos Encarregados de Educação da sua turma.

### Passos para a atribuir novos códigos de acesso:

- 1) Selecionar o(s) utilizador(es);
- 2) Clicar no botão “Atribuir código de acesso”;

O Professor pode verificar e fornecer o PDF, gerado automaticamente, com o(s) novo(s) código(s), ao(s) utilizador(es).



## 8 Folhetos com credenciais

Nesta fase foram, também, configurados e personalizados os folhetos para entregar aos professores, alunos e encarregados de educação.

Conteúdos da Plataforma	CONTEÚDOS CURRICULARES			EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	CURRÍCULO LOCAL
	Manual Digital	My English Corner	Preparação para...		
Ano de Escolaridade	1.º ano	•	•	•	•
	2.º ano	•	•	•	•
	3.º ano	•	•	•	•
	4.º ano	•	•	•	•
Dispositivo	Android	•	•	•	•
	iOS	•	•	•	•
	Desktop	•	•	•	•

Instale as suas aplicações mobile em: <http://lusoinfo.com/apps>



**BENEFICIÁRIOS:**

Município Amares
 BARCELOS
 BRAGA

Município de Vila Verde
 EPOSENDE
 Terras de Bouro

**ENTIDADE PROMOTORA:** Vila Verde

**ENTIDADES FINANCIADORAS:**
 NORTE 2020
 PORTUGAL 2020
 União Europeia

if: 252 422 400 | geral@cim-ave.pt | www.cim-ave.pt

O projeto “+Cidadania”, promovido pela Comunidade Intermunicipal do Cávado, direcionado para a comunidade escolar do 1.º Ciclo do Ensino Básico, tem como missões prevenir e reduzir o abandono escolar precoce e promover a igualdade de acesso a uma educação de qualidade.



O projeto proporciona um ambiente de aprendizagem tecnologicamente rico, estimulador do processo educativo, do trabalho colaborativo, da partilha de ideias e experiências.

A plataforma do projeto favorece a realização de atividades dinâmicas e lúdicas, envolvendo os diversos atores da comunidade educativa, numa rede capaz de promover e desenvolver conhecimentos, competências e valores que ajudam as crianças a desempenhar um papel ativo na comunidade.

Nos folhetos foram incluídas as credenciais de acesso à plataforma. De seguida, é apresentado o número de credenciais geradas, por tipologia de perfil de utilizados e por Município.

Em desenvolvimento.

## 9 Apps

O **Mural** e dos **Conteúdos** estão disponíveis *online* e em dispositivos móveis - Android e IOS., para aumentar a participação ativa dos professores, alunos e encarregados de educação na vida escolar.



O utilizador pode verificar as Apps disponíveis para *download* na Área App.

