

ExF

Educação Financeira



Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar
Está o Ganho!

Relatório 2017/2018

Comunidade Intermunicipal do Cávado





Índice

Apresentação	5
Contexto do Projeto	7
O Projeto.....	9
Objetivos.....	12
Metodologia e Implementação - Ações desenvolvidas.....	14
€ Implementação do projeto nos Municípios da CIM Cávado	14
€ Reunião preparatória do ano letivo	16
€ Sessão Welcome 2017/2018 e Ação de Formação Presencial para Professores.....	16
€ Formação on line para professores.....	20
€ Realização de visitas orientadas ao Museu do Papel Moeda	21
€ Disponibilização de recursos pedagógicos de apoio	25
Cadernos de Apoio	25
Mini-caderno “O MEU DINHEIRO”	26
Plataforma de educação financeira.....	26
Filmes Didáticos	29
Planos de Aula.....	30
€ Desafios mensais.....	32
€ Global Money Week.....	36
€ Olimpíadas de Educação Financeira.....	37
€ Produção de trabalhos finais	40
€ Concurso e sessão pública de apresentação dos trabalhos finais	41
€ Diploma de Participação.....	43
Avaliação Final da Implementação do Projeto	48
€ Análise dos questionários.....	48
€ Testemunhos / Comentários dos docentes	51
€ Indicadores Quantitativos	53
Recolha de Evidência.....	55
€ Website e Redes Sociais	55
€ Clipping.....	59
Conclusão.....	77
Agradecimento.....	78





Apresentação

A Fundação foi instituída em 1964 por António Cupertino de Miranda. É uma instituição privada, sem fins lucrativos, financeiramente independente que tem por missão a realização de atividades educativas, culturais e sociais que promovam a sociedade do conhecimento e contribuam para a inclusão social, proporcionando simultaneamente oportunidades de ocupação de tempos livres.

Vê-se a si própria como um equipamento cultural, aberto e com forte ligação à comunidade, capaz de desenhar uma programação sustentável e relevante, dando respostas às necessidades das pessoas, promovendo mudanças a nível social, atuando como plataforma de encontro, participação e estímulo de atividades culturais e educativas.

O Museu do Papel Moeda integra a Fundação António Cupertino de Miranda e apresenta duas exposições permanentes: a exposição de papel-moeda e a exposição “O Dinheiro e os Transportes”.

A exposição de papel-moeda apresenta a história do dinheiro de papel em Portugal, sendo de destacar uma importante coleção de notas onde estão representadas todas as emissões do Banco de Portugal e do Banco Nacional Ultramarino. Para além de coleções de todos os outros tipos de moeda de papel. O espaço físico e os conteúdos estão acessíveis a pessoas cegas, surdas, com deficiência motora e neuro-motora.

A exposição “O Dinheiro e os Transportes” foca a ligação da história do dinheiro aos transportes, através do recurso a diversos tipos de tecnologias para contextualizar os objetos expostos, apresentando filmes documentários, view-masters e uma enorme maquete animada com a linha ferroviária do Douro.

O Serviço de Educação do Museu do Papel Moeda está centrado nas necessidades das pessoas, criando, a partir das coleções, uma programação relevante com abordagens diferenciadas do papel-moeda, para vários públicos: escolas, seniores, famílias e pessoas com necessidades especiais.

Nos últimos anos a educação financeira tem sido um pilar fundamental da programação, pelo que as inúmeras atividades em torno deste tema têm assumido especial relevância. Dessas atividades, o projeto de educação financeira intitulado “No Poupar Está o Ganho” que conta já com a sua 8ª. Edição, adquire uma importância vital na formação e inclusão financeira de crianças e jovens, desde o ensino pré-escolar até ao ensino secundário.

Podemos afirmar, sem qualquer dúvida, que a melhor prova do reconhecimento da importância do projeto “No Poupar Está o Ganho” é não só o facto de haver professores que, ano após ano, continuam a inscrever-se, como o contínuo alargamento do âmbito de implementação do projeto, quer em termos de número alunos, quer de escolas, quer de abrangência territorial.

Neste ano letivo de 2017/2018, o projeto contou com a participação de 5.749 alunos, num total de 280 turmas, de 34 municípios.





Contexto do Projeto

Crise financeira, económica e social.

Estratégias nacionais de literacia financeira desenvolvidas no Reino Unido, Estados Unidos da América, Nova Zelândia, Irlanda, Austrália e Espanha.

Projeto de investigação-ação “A Territorialização de um Novo Paradigma na Educação 2008/2009” – Universidade do Porto / Fundação Dr. António Cupertino de Miranda.

Relatórios de Supervisão Comportamental (de 2008 a 2016) – Banco de Portugal: reconhecimento da importância da literacia financeira.

Inquérito à Literacia Financeira da População Portuguesa, 2010 – Banco de Portugal.

Plano Nacional de Formação Financeira 2011/2015 – Conselho Nacional de Supervisores Financeiros: linhas orientadoras para a implementação da educação financeira.

Referencial de Educação Financeira para a Educação Pré-Escolar, o Ensino Básico, o Ensino Secundário e a Educação e Formação de Adultos, 2013 - A educação financeira passa a estar incluída nos currículos escolares.

Programa PISA, 2015.

2º. Inquérito à Literacia Financeira da População Portuguesa, 2015 – Plano Nacional de Formação Financeira.

Plano Nacional de Formação Financeira 2016/2020 – Conselho Nacional de Supervisores financeiros: linhas orientadoras para a implementação da educação financeira.





O Projeto

O projeto “No Poupar Está o Ganho”, iniciado em 2009/2010 é um projeto pioneiro, totalmente concebido de raiz pela Fundação Dr. António Cupertino de Miranda.

É um **projeto de continuidade** que reconhece a importância da formação financeira desde o ensino pré-escolar ao ensino básico e secundário. Nasceu de um projeto de investigação-ação desenvolvido em colaboração com o Departamento de Museologia da Faculdade de Letras da Universidade do Porto, cujo objetivo se centrou na investigação das reais necessidades das escolas da comunidade envolvente da Fundação e na resposta que o Museu poderia dar a essas necessidades sentidas, mantendo a identidade da sua coleção: o dinheiro. O *finding* desse projeto permitiu diagnosticar, não só a falta de dinheiro, mas também o défice de conhecimentos para o saber gerir.

A grave crise económica, financeira e social, sem precedentes, com início em 2008, provocou uma fragilização enorme das pessoas e das instituições e veio revelar a pertinência deste projeto. Dados do INE relativos a 2016 indicam que uma em cada quatro pessoas vive na pobreza. O nível de endividamento das famílias portuguesas tem vindo a registar valores próximos dos 130% do seu rendimento disponível e, por isso, é preciso refletir sobre políticas e projetos que têm de ser promovidos para erradicar a pobreza, a exclusão social e a desigualdade de género.

A educação financeira é hoje reconhecida pelo Governo como uma estratégia prioritária.

O Ministério da Educação incluiu a educação financeira como um dos domínios da Educação para a Cidadania por considerar que a sua concretização, no quadro do sistema educativo, permite aos jovens a aquisição de conhecimentos e capacidades fundamentais para as decisões que, no futuro, terão que tomar sobre as suas finanças pessoais, além de se gerar um efeito multiplicador de informação e de formação junto das famílias.

A nível internacional, o World Economic Forum coloca a literacia financeira como uma das cinco competências de aprendizagem essenciais de um/a aluno/a do século XXI (Report de março de 2016).

Efetivamente, no contexto atual de volatilidade económica e financeira, e de crescente complexidade na tomada de decisões quotidianas que requerem esta literacia, a capacitação neste domínio é um fator determinante para que os cidadãos, nomeadamente as crianças e jovens, assumam comportamentos financeiros responsáveis. Expectavelmente, estes terão impactos positivos na sua condição de vida presente e futura.

Este **projeto vai de encontro aos objetivos e temas definidos no Referencial de Educação Financeira** promovido pelo Plano Nacional de Formação Financeira e pelo Ministério da Educação e Ciência, contribuindo de forma efetiva para a promoção da literacia financeira.

Tem crescido de ano para ano, de forma sustentada, contando com uma adesão cada vez maior por parte dos professores e dos alunos e ultrapassando sistematicamente todas as expectativas.

O que distingue na realidade este projeto é o facto de ser um projeto de continuidade, para todos os ciclos de ensino, que se desenvolve ao longo de todo o ano letivo, a proximidade que estabelece com os professores e os inúmeros recursos que oferece, nomeadamente:



- Formação de Professores;
- Visita ao Museu do Papel Moeda;
- Disponibilização de conteúdos;
- Plataforma eletrónica de e-learning;
- Monitorização ao longo do ano letivo;
- Dinamização de eventos: Dia da Poupança, Olimpíadas de Educação Financeira, Global Money Week, Exposição e apresentação pública de trabalhos e Concurso;
- Avaliação.

A credibilidade dos conteúdos é assegurada através da **parceria** que a Fundação mantém, desde o início da implementação do projeto, com a **Faculdade de Economia da Universidade do Porto**.

O projeto foi, em 2016/2017, alvo de um estudo em larga escala para a **Medição do Impacto Social (MIS)**. O estudo foi realizado pelo **SINCLab da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto** e envolveu a participação de 2.309 crianças, cerca de 2.000 pais, 136 professores e mais de 40 técnicos dos municípios da Área Metropolitana do Porto. Este estudo de MIS foi inédito por várias razões, entre as quais se devem destacar o seu enfoque na literacia financeira e a sua dimensão, tanto em termos do número de participantes como da sua abrangência territorial.

O impacto social do programa foi testado tanto ao nível de competências próprias da literacia financeira adquiridas pelas crianças, como ao nível das dimensões psicossociais associadas à “gestão quotidiana” dos recursos financeiros. Em termos globais, **os resultados mostram que o programa “No Poupar Está o Ganho” tem um impacto social positivo tanto na aquisição de competências de literacia financeira como nas atitudes, expectativas ou emoções associadas à “gestão do dinheiro” nas situações e relações do quotidiano**. Estas mudanças verificam-se tanto entre as crianças, como na sua relação com os pais.

O projeto é eficaz, pois aborda a educação financeira de forma consistente e continuada, foi pensado para se integrar anualmente no programa letivo das escolas, possibilitando aos alunos voltarem a inscreverem-se no ano seguinte, e assim sucessivamente, consolidando conhecimentos que lhes permitem adquirir uma verdadeira cultura financeira.

E PARA ESPREITARES,

VAIS VER PONTES PORTUGUESAS,

DE ÉPOCAS DIFERENTES,

SEMELHANTES ÀS QUE ESTÃO

NAS NOTAS DE EURO.





Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!

Objetivos

- € Mudar comportamentos e atitudes;
- € Promover a educação financeira das crianças e jovens, desde o ensino pré-escolar ao secundário;
- € Desenvolver hábitos de poupança;
- € Promover o consumo responsável;
- € Promover uma relação saudável com o dinheiro, sabendo gerir o aspeto emocional das opções;
- € Dar formação financeira a professores, capacitando-os para transferir conhecimentos financeiros aos seus alunos e desenvolver as competências financeiras necessárias à correta tomada de decisão;
- € Disponibilizar a professores e alunos recursos pedagógicos de apoio à implementação do projeto.







Metodologia e Implementação - Ações desenvolvidas

€ Implementação do projeto nos Municípios da CIM Cávado

O projeto de educação financeira conheceu novos e alargados horizontes neste ano letivo de 2017/2018. Para tal, muito contribuiu o contrato estabelecido com a Comunidade Intermunicipal do Cávado, que nele reconheceu importância e credibilidade, possibilitando que a educação financeira passasse pela primeira vez a ser lecionada, ao nível do 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico, nos municípios que a integram.

O projeto passou, assim, a estender-se a uma importante parcela do território nacional, abrangendo um elevado número de escolas que passaram, pela primeira vez, a participar no projeto.

Através desta parceria, inscreveram-se no projeto de educação financeira “No Poupar Está o Ganho”, implementado ao longo do ano letivo de 2017/2018 na CIM Cávado, **38 turmas de 34 escolas, de 5 municípios, totalizando 768 alunos**, conforme quadro abaixo.

Municípios*	Nº turmas inscritas	Nº de alunos participantes
Amares	6	114
Barcelos	9	167
Braga	10	221
Esposende	8	162
Vila Verde	5	104
TOTAL	38 TURMAS	768 ALUNOS

*Conforme resulta do quadro acima, participaram no projeto todos os municípios que integram a CIM Cávado, com exceção do Município de Terras do Bouro, que se espera venha a participar no próximo ano letivo.

Turmas participantes do Município de Amares:

AGRUPAMENTO	ESCOLA	CICLO	ANO	TURMA	Nº ALUNOS
AE de Amares	CE D. Gualdim Pais	1º	4º	G	19
AE de Amares	CE Bouro	1º	1º/2º	A	20
AE de Amares	CE Vale do Cávado	1º	1º	B	17
AE de Amares	CE de Ferreiros	1º	4º	C	20
AE de Amares	CE Vale do Homem	1º	4º	D	22
AE de Amares	CE Caldelas	1º	2º/3º	B	16



Turmas participantes do **Município de Barcelos**:

AGRUPAMENTO	ESCOLA	CICLO	ANO	TURMA	Nº ALUNOS
AE Braga Oeste	EB Martim	1º	4º	M4	19
AE Rosa Ramalho	EB Carvalhas	1º	3º	1	12
AE de Vale D'Este	EB Carreiras	1º	2º		16
AE Barcelos	CE Gilmonde	1º	1º	A	22
AE Barcelos	CE Gilmonde	1º	4º	E	19
AE Barcelos	CE Gilmonde	1º	4º	F	17
AE Gonçalo Nunes	EB António Fogaça	1º	4º	B	25
AE Alcaldes de Faria	EB Galegos S. Martinho	1º	4º	GO4	17
AE de Fragoso	EB Fragoso	1º	3º	F3	20

Turmas participantes do **Município de Braga**:

AGRUPAMENTO	ESCOLA	CICLO	ANO	TURMA	Nº ALUNOS
AE Mosteiro e Cávado	EB Merelim Sampaio	1º	3º	C3	18
AE André Soares	EB S. Lázaro	1º	3º	H	26
AE Braga Oeste	EB Cabreiros	1º	3º	C	19
AE Francisco Sanches	EB 2/3 Francisco Sanches	2º	5º	1	21
AE Francisco Sanches	EB 2/3 Francisco Sanches	2º	5º	2	23
AE Francisco Sanches	EB 2/3 Francisco Sanches	2º	6º	3	25
AE Carlos Amarante	EB Gualtar	1º	3º	GUA3	24
AE Celeirós	EB Figueiredo	1º	3º		24
AE Sá de Miranda	EB Ortigueira	1º	3º		21
AE D. Maria II	EB Lamações	1º	3º	A	20

Turmas participantes do **Município de Esposende**:

AGRUPAMENTO	ESCOLA	CICLO	ANO	TURMA	Nº ALUNOS
AE António Correia de Oliveira	EB Facho	1º	2º	FA	23
AE António Correia de Oliveira	EB Barral	1º	2º/3º	B	21
AE António Correia de Oliveira	EB Fão	1º	4º	F	21
AE António Correia de Oliveira	EB Esposende	1º	4º	B	21
AE António Rodrigues Sampaio	EB Forjães	1º	4º	FH	20
AE António Rodrigues Sampaio	EB Rio Moinhos	1º	4º	RMC	14



AE António Rodrigues Sampaio	EB Vila Chã	1º	4º	VCC	19
AE António Rodrigues Sampaio	EB Góios	1º	4º	GE	23

Turmas participantes do **Município de Vila Verde**:

AGRUPAMENTO	ESCOLA	CICLO	ANO	TURMA	Nº ALUNOS
AE de Moure e Ribeira do Neiva	EB Ribeira do Neiva	1º	3º	D	18
AE de Moure e Ribeira do Neiva	EB Moure	1º	3º	CM-C	22
AE de Prado	EB Prado	1º	3º	6	20
AE de Vila Verde	EB Monsenhor Elísio de Araújo	1º	3º	29	21
AE de Vila Verde	EB Vila Verde	1º	3º	C	23

€ Reunião preparatória do ano letivo

No dia 4 de dezembro de 2017, na sede da Comunidade Intermunicipal do Cávado, realizou-se uma reunião com a presença dos técnicos municipais que iriam acompanhar a implementação do projeto ao longo do ano letivo, junto dos docentes com turmas inscritas, para apresentação do projeto, bem como para identificar as diversas fases de implementação e o acompanhamento necessário em cada uma delas.

Esteve ainda presente, a convite da Fundação, a técnica da Área da Educação, responsável pela implementação do projeto nas escolas do Município de Santo Tirso, Dra. Mafalda Fontão, para dar o seu testemunho enquanto Interlocutora Municipal, nos últimos dois anos.

€ Sessão Welcome 2017/2018 e Ação de Formação Presencial para Professores

No dia 5 de janeiro de 2018, realizou-se na Casa do Conhecimento de Vila Verde, a **sessão pública de apresentação da 8ª. Edição do Projeto de Educação Financeira “No Poupar Está o Ganho”**, a qual foi seguida de uma ação de formação para os docentes dos municípios da CIM Cávado que este ano participam no projeto pela primeira vez.

O Senhor Vice-Presidente da CIM Cávado, Dr. António Vilela, fez a abertura da sessão, perante uma numerosa plateia, da qual faziam parte os Senhores Vereadores da Educação e Interlocutores dos municípios que integram a CIM Cávado, os Senhores Diretores de Agrupamento de Escolas e os respetivos docentes das turmas participantes nesta 8ª edição do projeto, evidenciando a literacia financeira como uma prioridade, principalmente nas camadas mais jovens da população, que ainda não sabem lidar com o apelo constante ao consumo.

Seguidamente, a Senhora Presidente da Fundação Dr. António Cupertino de Miranda, Dra. Maria Amélia Cupertino de Miranda, abordou a importância da educação financeira e fez uma



Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!

apresentação sumária do projeto, seu enquadramento contextual e evolução desde a sua conceção em 2009/2010.

Por fim, o Primeiro Secretário Executivo da CIM Cávado, Eng. Luís Macedo, encerrou a sessão de apresentação, reforçando a importância da educação financeira e do projeto, sobretudo no contexto socioeconómico atual.





Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!



Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda



Educação Financeira

No Poupar Está o Ganho!

A Comunidade Intermunicipal do Cávado e a Fundação Dr. António Cupertino de Miranda têm o prazer de convidar para a Sessão de Apresentação do Projeto de Educação Financeira “No Poupar Está o Ganho” (8ª. Edição), seguida da Ação de Formação para Professores, que terá lugar no próximo dia 5 de janeiro, às 14h00, na Casa do Conhecimento, Praça 5 de Outubro 55, em Vila Verde.

Programa

13:30 - Check-In dos Participantes

14:00 - Abertura da Sessão

Ricardo Rio – Presidente da Comunidade Intermunicipal do Cávado

14:10 - A importância da Educação Financeira e o Projeto “No Poupar Está o Ganho”

Maria Amélia Cupertino de Miranda – Presidente da Fundação Dr. António Cupertino de Miranda

14h20 - Metodologia de implementação do Projeto de Educação Financeira “No Poupar Está o Ganho”, apresentação detalhada da plataforma de e-learning e dos recursos disponibilizados

Sónia Santos – Responsável do Serviço de Educação da Fundação Dr. António Cupertino de Miranda

14h50 - Prioridades Programáticas – Abordagem aos temas do Referencial de Educação Financeira

Pedro Pinheiro – Professor da Faculdade de Economia da Universidade do Porto

16:00 - Pausa Para Café

16:15 - Prioridades Programáticas – Abordagem aos temas do Referencial de Educação Financeira (Continuação)

17:30 - Encerramento

17:35 - Visita Orientada à Casa do Conhecimento

Solicita-se a confirmação de presença para servicoeducativo@facm.pt ou 226 101 189, até ao dia 3 de janeiro de 2018

Entidades Parceiras:





Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!

A ação de formação foi iniciada pela Responsável do Serviço de Educação da Fundação Dr. António Cupertino de Miranda, Dra. Sónia Santos, que apresentou as fases do projeto e a metodologia de implementação deste nas escolas, tendo, igualmente, feito uma apresentação detalhada da plataforma de e-learning de apoio ao mesmo, a qual inclui todos os conteúdos e recursos necessários à sua implementação.

As prioridades programáticas estiveram a cargo do Prof. Doutor Pedro Pinheiro, Professor da Faculdade de Economia da Universidade do Porto, que abordou em detalhe os diferentes temas do Referencial de Educação Financeira para o ensino básico e secundário. Com o objetivo de capacitar os docentes para trabalharem os conteúdos abordados na formação, em contexto sala de aula com os seus alunos, foram dados diversos exemplos de atividades práticas, a propósito de cada um dos temas.



Os professores receberam, desta forma, formação específica sobre os seguintes temas:

- Planeamento e Gestão do Orçamento
- Sistemas e Produtos Financeiros Básicos
- Poupança
- Crédito
- Ética
- Direitos e Deveres

Todos os professores presentes na ação de formação receberam um certificado de participação e um dossier com cópia das apresentações utilizadas na sessão e um guia de utilização da plataforma de e-learning.



Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!



Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!

E x F
Educação Financeira

CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO

Certifica-se que _____ esteve presente na Ação de Formação sobre educação financeira, no âmbito da participação no projeto de continuidade “No Poupar Está o Ganho”, que se realizou no dia 5 de janeiro de 2018, das 14h00 às 17h30, em Vila Verde.

Porto, 5 de janeiro de 2018
A Presidente do Conselho de Administração:

Maria Amélia Cupertino de Miranda Duarte de Almeida

Entidade Formadora:

U. PORTO
FACULDADE DE ECONOMIA
FEP UNIVERSIDADE DO PORTO

Fundação Dr. António Cupertino de Miranda | www.facm.pt

€ Formação on line para professores

Para além da formação presencial, foi, ainda, disponibilizada aos professores que participam no projeto, **formação à distância**, através da plataforma de e-learning do projeto.



Formação Online_1.Planeamento e Gestão do Orçamento



Formação Online_3. Poupança



Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!

€ Realização de visitas orientadas ao Museu do Papel Moeda

A participação no projeto inclui a visita ao Museu do Papel Moeda, onde de uma forma lúdica e com ajuda de recursos educativos, são abordados conceitos de literacia financeira, envolvendo os alunos em atividades onde são desafiados a relacionarem despesas com rendimentos e a compreender a diferença entre o necessário e o supérfluo. Dependendo do ciclo de ensino e do grau de literacia financeira, são ainda transmitidos conceitos relativos aos meios de pagamento existentes e à avaliação do risco e da incerteza no plano financeiro.

As visitas são sempre iniciadas com uma breve apresentação da Fundação, do Museu do Papel Moeda e do projeto, transmitindo informação das suas fases de implementação e da possibilidade de realização de um trabalho de turma a apresentar no concurso final. Depois da introdução, os alunos iniciam a visita com a visualização de um filme didático relacionado com conceitos de educação financeira. No final do filme, são debatidos alguns temas e segue-se a visita à coleção.



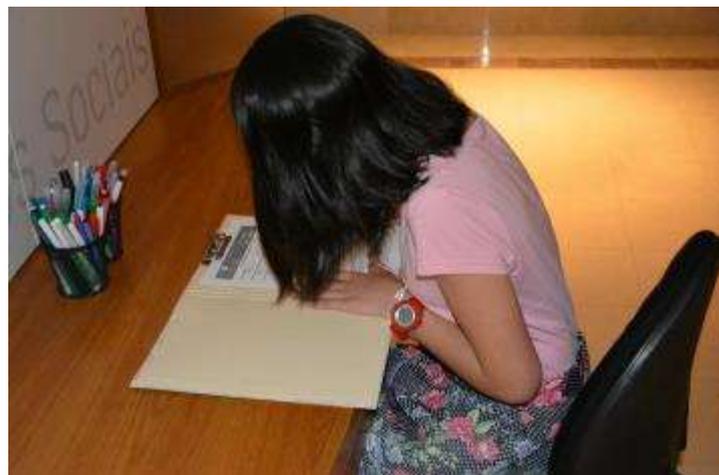
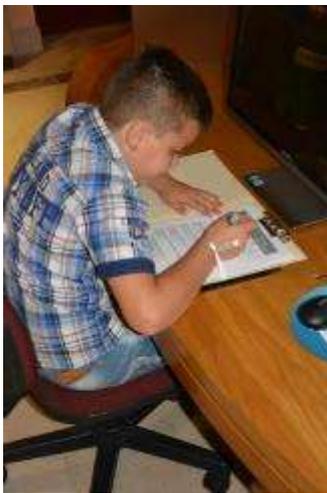


Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!

Tendo em conta que a avaliação é essencial para se poder evoluir e ir de encontro aos objetivos do projeto, no final da visita, são selecionados aleatoriamente alguns alunos para preencherem um pequeno questionário sobre a visita. Os professores são, igualmente, convidados a deixarem as suas impressões num outro questionário de apoio. Os questionários são a primeira forma de avaliação do projeto. No caso dos alunos, para se perceber o nível de conhecimento adquirido durante a visita. No caso dos professores, para se avaliar toda a estrutura da visita. Os resultados destes questionários serão tratados na seção “Avaliação do Projeto”.





Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!

Algumas fotografias das visitas...







€ Disponibilização de recursos pedagógicos de apoio

Foram disponibilizados a professores e alunos, vários recursos pedagógicos de apoio à implementação do projeto, tanto em suporte físico, como em suporte digital, conforme seguidamente melhor se descreve.

Todos estes recursos visam transmitir, de forma lúdico-pedagógica, conhecimentos financeiros para que os alunos se consciencializem da importância do dinheiro e adquiram competências que lhes permitam a tomada de decisões corretas e informadas no futuro, contribuindo para que sejam consumidores mais responsáveis.

Além de transferência de conhecimentos, a diversidade dos recursos disponibilizados procura estimular o desenvolvimento de inúmeras competências hoje consideradas absolutamente essenciais: a capacidade de trabalharem em equipa, de discutirem temas que lhes são propostos, de desenvolverem pensamento crítico e também de aprenderem a recorrer às novas tecnologias.

Cadernos de Apoio

Foram entregues a todos os alunos e professores cadernos impressos, para apoio à implementação do projeto em contexto de sala de aula. Estes cadernos vão de encontro aos temas do Referencial de Educação Financeira, aprovado pelo Ministério da Educação, para alunos do 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico. Todos os conteúdos foram revistos e aprovados pela Faculdade de Economia da Universidade do Porto.





Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!

Mini-caderno “O M€U DINH€IRO”

Foi entregue um pequeno caderno de notas, a todos os alunos, intitulado “O Meu Dinheiro”, com o objetivo de ensinar os alunos a terem o hábito de registar o dinheiro que ganham, os gastos que têm e os seus objetivos de poupança.



Plataforma de educação financeira

Todos os professores e alunos tiveram acesso à plataforma de e-learning de educação financeira, especialmente concebida para apoio ao projeto, www.educacaofinaceirafacm.net, através da qual foram disponibilizados conteúdos de educação financeira, diferenciados para professores e alunos e adaptados ao respetivo ciclo de ensino, em conformidade com o Referencial de Educação Financeira.

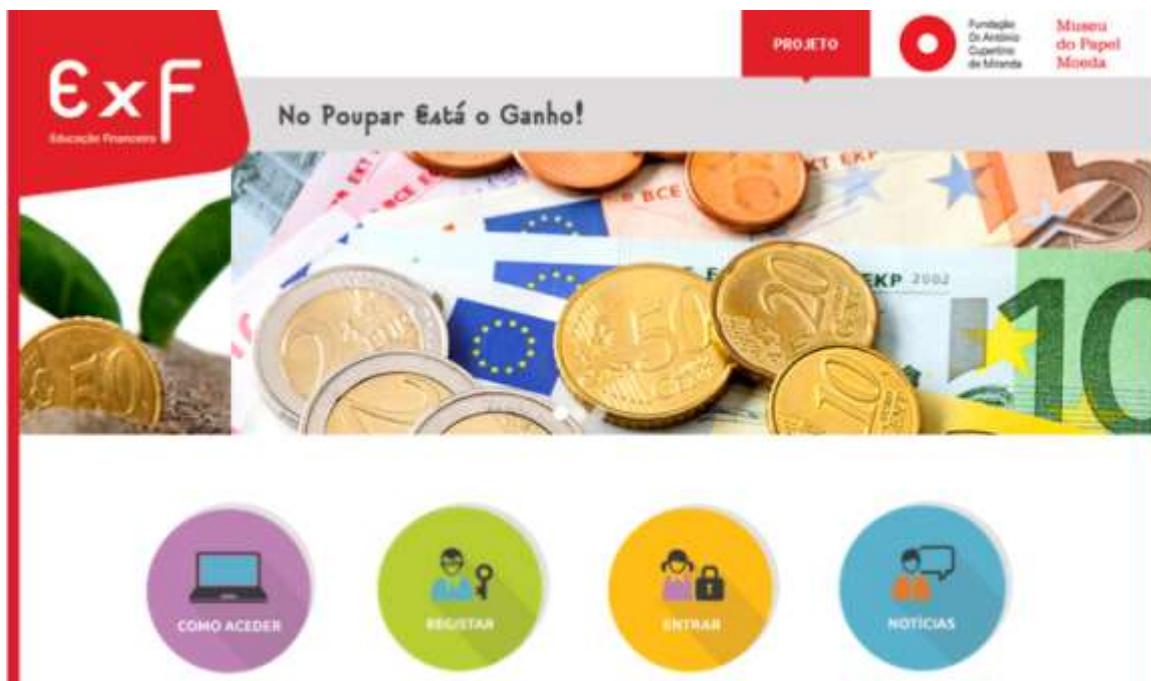
Através da plataforma foi possível assegurar uma “ligação contínua” a professores e a alunos ao longo de todo o período de implementação do projeto.



Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!



Todos os professores receberam um email de registo. Após o professor se registar e carregar a sua turma foi possível, tanto ao professor como aos alunos, acederem a todos os conteúdos e recursos disponibilizados.

Na “área do professor” é possível aceder a:

- conteúdos sobre os cinco grandes temas do Referencial de Educação Financeira (planeamento e gestão do orçamento, sistemas e produtos financeiros básicos, poupança, crédito, ética e direitos e deveres),
- planos de aula,
- ações de formação,
- filmes didáticos,
- trabalhos realizados pelos alunos em anos anteriores no âmbito do projeto,
- glossário,
- ranking de escolas (pontuação obtida pelos alunos através de respostas certas nas fichas de atividade).

Os professores têm ainda a possibilidade de aceder a uma informação detalhada relativamente a cada aluno, pois podem visualizar resultados de todas as fichas que cada um dos seus alunos fez, percebendo, dessa forma, quais os temas que apresentam mais dificuldades.



Os alunos têm acesso à plataforma através da “área dos alunos”, com acesso a:

- seção de temas e conteúdos referentes ao ciclo de ensino do ano escolar que o aluno está a frequentar,
- fichas didáticas sobre os temas abordados, com exercícios que poderão realizar *on line* e cuja pontuação será contabilizada no “*ranking* de escolas”,
- filmes didáticos,
- glossário.

Ao realizarem as fichas didáticas, os resultados destas entram para uma classificação geral – um “*ranking* de escolas”, onde é possível visualizar a pontuação das quinze escolas com melhores resultados.

Com esta funcionalidade, pretendeu-se estimular a competitividade, motivando os alunos a realizar as fichas, pois quanto mais fichas realizarem, maior a possibilidade de ficarem bem posicionados no *ranking*.

ranking		
1ª	Barcelos - EE de Martin	2957
2ª	Esposende - EE Facho	2628
3ª	Esposende - EE Santa	2580
4ª	Braga - EE de Figueiredo	2218
5ª	Caminha - EE Moledo	2117
6ª	A Valdevez - CE Prof. António Melo Machado	2044
7ª	STro - EE de S. Martinho	1982
8ª	V.N. Fafe - AE Camilo Castelo Branco	1928
9ª	STro - EE do Oitaval	1926
10ª	V. Cambra - EE do Buzo	1813
11ª	Vizela - EE de Vila Verde	1655
12ª	V.N. Fafe - AE Ribeirão	1650

A grande maioria dos professores e alunos utilizou a plataforma de e-learning regularmente ao longo da implementação do projeto na escola e também em casa, tendo havido, contudo, alguns docentes que reportaram dificuldades devido à falta de disponibilidade de computadores / internet.



Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!

Filmes Didáticos

Além dos conteúdos teóricos, foram também disponibilizados filmes com caráter lúdico-didático, subordinados aos temas abordados, tais como:

- “Planeamento: necessidades, desejos, despesas e rendimentos”;
- “Meios de pagamento e moedas oficiais da Europa”;
- “Poupança, risco e incerteza”;
- “A história do dinheiro”;
- “Contas bancárias”;
- “Sistema Financeiro”.

Os filmes têm uma linguagem muito simples e apelativa, tendo havido na escrita dos respetivos guiões e na conceção gráfica dos mesmos a preocupação de que fossem perceptíveis pelos alunos.





Planos de Aula

Foi disponibilizado aos professores, através da plataforma de e-learning, um conjunto de Planos de Aula para cada ciclo de ensino, conforme o exemplo que abaixo reproduz, que visou tornar a abordagem prática dos temas de Educação Financeira numa atividade aprazível para todos, em contexto de sala de aula.

Com um teor intencionalmente experimental, as ações propostas procuraram levar os alunos a desenvolverem as competências de que necessitam para tomarem decisões financeiras conscientes e de forma autónoma. Para isso, as diferentes sugestões apostaram em transportar o aluno para situações comuns do quotidiano, dessa forma, facilitando a aplicação dos conhecimentos adquiridos à vida real.



**PLANO DE AULA
LI NECESSIDADES E
DESEJOS**

	FINANÇAS ExF
OBJETIVO	Compreender a diferença entre o Necessário e o Supérfluo.
CONTÉUDO - TEMAS	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir "necessitar" e "querer". - Distinguir, exemplificando, despesas necessárias e despesas supérfluas. - Distinguir, exemplificando, necessidades de longo-prazo e de curto-prazo. - Distinguir, exemplificando, consumos que proporcionam uma satisfação imediata e consumos que proporcionam uma satisfação duradoura. - Compreender, exemplificando, que gastar mais que o necessário pode comprometer a satisfação de necessidades futuras. - Reconhecer, criticamente, a compra por impulso. - Perceber o conceito de viver de acordo com os "seus meios".
TEMPO NECESSÁRIO	1 sessão.
NECESSÁRIOS DE MATERIAIS E EQUIPAMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Material diverso (cartolinas, marcadores, cola, tesouras...). - Folhetos promocionais com fotografias de produtos e indicação dos respetivos preços. <p>Visite: http://educacaofinanceirafacm.net/staff/temas-contenudos/planeamento-gestao-do-orcamento/necessidades-e-desejos-1-ciclo</p>
PROCEDIMENTOS DE TRABALHO "OS DOIS GRUPOS"	
<p>- O Professor começa por interrogar os alunos acerca do hábito de acompanharem os adultos nas idas às compras. Por exemplo: Que tipos de bens costumam comprar? Fazem uma lista de compras para evitar compras por impulso? Prestam atenção aos preços e comparam os preços de diferentes produtos? Levam o dinheiro contado ou com alguma folga?</p> <p>- O Professor deve ajudar os alunos a perceberem quais os comportamentos corretos e incorretos financeiramente, ou seja, quais os que correspondem a despesas necessárias (indispensáveis para o dia-a-dia, como alimentação, vestuário, bens de educação e saúde, etc.) e quais os que correspondem a despesas supérfluas (dispensáveis, como brinquedos, guiseimas, telemóveis e computadores topo de gama, etc.).</p> <p>- Em seguida, o Professor divide a turma em dois grupos de trabalho, atribuindo a cada grupo um tema, "Necessário" ou "Supérfluo", e um orçamento. Os alunos devem recortar e colar em cartolinas, imagens de produtos que correspondam ao tipo que lhes foi atribuído, acompanhadas pelo respetivo preço, de modo a que, no total, cada grupo não ultrapasse o orçamento que lhe foi atribuído.</p>	
	

Exf

Educação Financeira

No Poupar
Está o Ganho!



O meu dinheiro



Fundação
Dr. António
Cupertino
de Moeda

Museu
do Papel
Moeda



Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!

€ Desafios mensais

Todos os meses foram enviados desafios com sugestões de atividades para que os professores pudessem ser orientados e apoiados a implementar o projeto em contexto sala de aula.

Os desafios foram elaborados de acordo com os temas presentes no Referencial de Educação Financeira, tendo sido escolhidos os que, normalmente, são mais abordados e trabalhados pelos professores.

Os desafios foram criados de forma a fazerem a ligação dos temas com a comemoração de uma efeméride.

Desafio/Mês	1º e 2º Ciclos do Ensino Básico
Desafio de novembro	Comemoração do Dia de São Martinho / Tema: Compras por Impulso
Desafio de dezembro	Comemoração do Dia da Bolacha / Tema: Despesas Necessárias e Supérfluas
Desafio de janeiro	Comemoração do Dia de Ano Novo / Tema: Poupança
Desafio de fevereiro	Comemoração do Dia de São Valentim / Tema: Meios de Pagamento
Desafio de março	Comemoração da Global Money Week / Tema: A importância do Dinheiro
Desafio de abril	Comemoração do Dia Mundial da Saúde / Tema: Despesas Necessárias e Supérfluas
Desafio de Maio	Comemoração do Dia Mundial do Hambúrguer / Tema: Direitos e Deveres





Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!

DESAFIO DE JANEIRO

No dia 1 de janeiro comemora-se o Dia de Ano Novo.

A família da Margarida decidiu que o grande objetivo em 2018 era poupar para comprar um carro.

Como podem poupar para a compra do novo carro e onde devem guardar essa poupança?



DESAFIO DE FEVEREIRO

No dia 14 de fevereiro comemora-se o Dia de São Valentim.

Se quisesse comprar um presente para oferecer a um/uma namorado/a que meio de pagamento usarias?

Para além do meio de pagamento escolhido, há mais algum?



exf

DESAFIO DE ABRIL

No dia 7 de abril comemora-se o Dia Mundial da Saúde. As despesas de saúde são despesas necessárias. Que outros tipos de despesas necessárias conheces? E despesas supérfluas?



DESAFIO DE MAIO

No dia 28 de maio celebra-se o Dia Mundial do Hambúrguer. A Joana foi ao seu restaurante preferido, onde pediu um hambúrguer.

Depois de esperar durante cerca de uma hora pela sua refeição, quando esta lhe foi entregue, verificou que o seu hambúrguer não se encontrava em condições.

A Joana tem o direito de pedir o livro de reclamações?

Discute com os teus colegas alguns dos deveres e direitos dos consumidores.



As respostas aos desafios que nos foram sendo enviadas pelos professores, foram publicadas na página do Facebook da Fundação.





No Poupar Está o Ganho!





U. B. Marcelim S. Paio, 15 de fevereiro de 2018

"No poupar está o ganho"

No dia 15 de fevereiro de 2018 fomos realizar uma visita de estudo ao Museu Papel Moeda.

Fomos de autocarro porque a distância era muito longa.

Quando chegamos estavam pessoas à nossa espera. Depois a nossa guia dirigiu-nos a uma sala, fez-nos três perguntas.

De seguida deram-nos uma carteira com três notas, no total eram trinta e cinco euros. Durante a visita fizemos um código e tivemos de pagar cinco euros para entrar no cofre.

Ali dentro vimos um filme sobre a Rainha D. Maria I e o primeiro papel moeda de Portugal, a Répública.

Finalmente, na última sala, foi onde aprendemos que a primeira moeda de Portugal foram os Reis, depois os Escudos e agora Euros. Também vimos o antigo banco e a máquina que fazia o decalque das notas.

Aprendemos que todas as notas que começam por M foram feitas em Portugal e os números delas não são iguais.

Concluimos que nesta visita de estudo aprendemos muito sobre o dinheiro.

Luna

Renata

Ariana

Gabriela

Lara

Afonso



Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!

€ Global Money Week

A Global Money Week é uma iniciativa coordenada e liderada pela Child and Youth Finance International e tem por objetivo fomentar a inclusão financeira de crianças e jovens, contando, para isso, com o apoio de várias entidades internacionais.

Tendo em conta que o projeto “No Poupar Está o Ganho” pretende capacitar crianças e jovens a gerir o seu dinheiro sabiamente e entenderem a importância do dinheiro e da poupança, a Fundação, anualmente, associa-se às comemorações desta efeméride.

Desta forma, foi feito o envio, para as escolas, de sugestões para a comemoração da Global Money Week, que este ano se realizou entre 12 e 18 de março. Sendo elas:

- Realização de uma reportagem sobre a importância do dinheiro,
- Criação de um mealheiro refletindo a cultura da região e o motivo pelo qual poupam,
- Participação nas Olimpíadas de Educação Financeira, descritas no ponto seguinte.

GLOBAL MONEY WEEK
Initiated by Child & Youth Finance International

2018

O Museu do Papel Moeda vai, mais uma vez, associar-se às comemorações da “Global Money Week”, que este ano irão decorrer entre 12 e 18 de março de 2018.

A “Global Money Week” é uma iniciativa coordenada e liderada pela Child and Youth Finance International, uma organização internacional sem fins lucrativos que tem por objetivo fomentar a inclusão e educação financeira de crianças e jovens e que conta com o apoio de diversas entidades internacionais, incluindo o Secretário-Geral das Nações Unidas.

Este ano a Global Money Week tem como tema:

Money Matters Matter Dinheiro importa, sim!

Um tema sobre o qual muito temos falado no nosso projeto de educação financeira “No poupar Está o Ganho”: a importância de ganhar, saber gastar e aprender a poupar!

Para comemorarmos esta efeméride sugerimos dois desafios:

1. Façam uma reportagem sobre a importância do dinheiro! Podem entrevistar os colegas da turma, da Escola, os Professores, os Pais, os vizinhos... Enviem para o Museu do Papel Moeda a vossa reportagem, por escrito ou gravada em vídeo, para que a mesma seja publicada na nossa página do facebook!
2. A maioria de vocês tem ou já teve um porquinho mealheiro! Criem o vosso mealheiro reflectindo a cultura da vossa região e o motivo que vos leva a poupar. Por exemplo, se poupam para fazer um passeio, coloquem imagens do local onde gostariam de ir.

Bom trabalho!

Se quiserem saber mais sobre a Global Money Week vão a www.globalmoneyweek.org.



Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!

€ Olimpíadas de Educação Financeira



No âmbito das comemorações da Global Money Week, o Museu do Papel Moeda, também, realizou as “2as Olimpíadas de Educação Financeira”, dirigidas aos alunos do 1º e 2º ciclos do ensino básico, das turmas inscritas no projeto de educação financeira “No Poupar Está o Ganho”.

Esta iniciativa consistiu num concurso, onde os alunos responderam a questões sobre os vários temas de educação financeira, sugeridos no Referencial de Educação Financeira, estimulando, de forma lúdica, o seu interesse pela temática e proporcionando-lhes uma oportunidade de convívio e aprendizagem em conjunto.

A primeira fase de apuramento foi feita através da disponibilização do jogo das Olimpíadas na plataforma de e-learning. Onde, entre os dias 12 e 15 de março, as turmas puderam participar, sendo-lhes atribuída uma pontuação de acordo com as respostas certas e o tempo de resposta.





Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!

Participaram no jogo online 123 turmas do 1º e 2º ciclo de ensino, tendo sido seleccionada a melhor turma em cada um dos municípios, para participar no jogo presencial que se realizou na Fundação, no dia 22 de março.

A realização das Olimpíadas teve o apoio do FEP Finance Club da Faculdade de Economia da Universidade do Porto e, ainda, da TVU que realizou um pequeno filme da sessão, disponível em <https://youtu.be/KXwlSx3-ww8>.





Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!





€ Produção de trabalhos finais

Ao longo do projeto, todos os alunos das escolas dos diferentes municípios participantes no projeto, foram estimulados a **elaborarem trabalhos finais demonstrativos dos conhecimentos adquiridos** e desafiados a apresentá-los publicamente num concurso, que se realiza anualmente, e que prevê a atribuição de prémios aos melhores trabalhos apresentados.

Apesar da apresentação de trabalhos ser sempre facultativa, os alunos, com o apoio do docente e a coordenação do Serviço de Educação do Museu, desenvolveram trabalhos, tendo por base os conhecimentos de educação financeira adquiridos ao longo do projeto.

Todos os trabalhos recebidos foram apresentados ao júri do concurso. Nos termos do Artigo 6º. do Regulamento do Concurso, o Júri foi composto por:

- Dra. Maria Amélia Cupertino de Miranda, em representação da Fundação Dr. António Cupertino de Miranda (presidente);
- Prof. Doutor José Manuel Varejão, em representação da Faculdade de Economia da Universidade do Porto (vogal)
- Dra. Ana Olívia Pereira, em representação do Banco de Portugal (vogal);
- Eng. Jorge Araújo, em representação da DGEstE – Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares (vogal), e
- Dra. Alexandra Queirós, em representação da Associação Portuguesa de Seguradores (vogal).

Pretendeu-se que estes trabalhos produzidos, em conjunto, por cada turma inscrita no projeto, fossem demonstrativos da aquisição de conhecimentos e das competências desenvolvidas ao longo da implementação do mesmo.

A avaliação dos trabalhos foi realizada da seguinte forma:

- **Fase municipal:** os trabalhos concorrentes foram divididos pelo Município a que pertencem e o Júri escolheu o melhor trabalho por cada categoria (ciclo de ensino) de cada Município, que passou assim à fase seguinte – fase regional.
- **Fase regional:** os trabalhos finalistas de cada município foram agrupados tendo em atenção a área metropolitana /comunidade intermunicipal a que pertencem e o júri selecionou os 3 melhores trabalhos de cada ciclo de ensino por área metropolitana /comunidade intermunicipal, que passaram à fase nacional.
- **Fase nacional:** os trabalhos finalistas de cada uma das categorias da fase regional concorreram entre si com vista ao apuramento do melhor trabalho a nível nacional na Sessão Pública do Concurso, onde os alunos tiveram a oportunidade de efetuarem pessoalmente a apresentação do respetivo trabalho perante o Júri do concurso e perante os alunos das restantes turmas finalistas.



Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!





€ Concurso e sessão pública de apresentação dos trabalhos finais

Realizou-se dia 12 de junho, a Sessão Solene de apresentação de trabalhos da 8ª edição do concurso "No Poupar Está o Ganho".

No total, participaram no concurso cerca de uma centena de trabalhos, tendo sido apurados pelo Júri do Concurso os 17 melhores trabalhos que foram apresentados na sessão pública de apresentação dos trabalhos finais.

Assim, perante uma plateia de cerca de 600 pessoas, as 17 turmas finalistas apresentaram os seus trabalhos, tendo sido apurados os seguintes vencedores:

MUNICIPIO	ESCOLA	TURMA	PRÉMIO
Esposende	EB Facho	2º FA	1º Prémio do 1º CEB
Matosinhos	EB Gondivai	3ºE	2º Prémio do 1º CEB
Caminha	EBS Vale de Âncora	3 VA3A	3º Prémio do 1º CEB
Vila Nova de Famalicão	EB 2,3 Júlio Brandão	5º12	1º Prémio do 2º CEB
Amarante	Colégio de São Gonçalo	6ºB	2º Prémio do 2º CEB
Barcelos	EBS Vale D'Este, Viatodos	6ºE	3º Prémio do 2º CEB
Guimarães	EB 2,3 Fernando Távora	8ºA	1º Prémio do 3º CEB
Braga	EB de Gualtar	3º GUA3	Menção Honrosa Criatividade
Santo Tirso	EB de S. Martinho	3º/4º SM	Menção Honrosa Replicabilidade
Porto	EB S. Roque	3ºA	Menção Honrosa Apreensão de Conteúdos

A Escola Básica Facho, do Município de Esposende, foi a turma vencedora do 1º ciclo do ensino básico e a Escola Básica Gualtar, do Município de Braga, ganhou a Menção Honrosa Criatividade.

E ainda, dentro nos municípios que integram a CIM Cávado, a Escola Básica e Secundária Vale D'Este (escola inscrita no projeto através da Cooperativa Eléctrica Vale D'Este), do Município de Barcelos, ganhou o 3º prémio do 2º ciclo do ensino básico.

A entrega de prémios às turmas vencedoras foi feita pela Senhora Ministra da Presidência e da Modernização Administrativa, Prof. Doutora Maria Manuel Leitão Marques, que anunciou ainda que para além dos vários prémios recebidos, oferecidos pelo Grupo Amorim, Cerealis, Doctor Gummy, Douro Azul, Mundo Textil, Olá, Panike e Uriage, as três turmas que ganharam o primeiro prémio irão poder visitar a Senhora Ministra a Lisboa e pôr em prática os conhecimentos adquiridos, contribuindo com ideias numa simulação de debate sobre o orçamento de Estado.



Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!

A sessão teve o apoio da TVU que realizou um pequeno filme, disponível em <https://youtu.be/yRLVV1neSK8>



Às turmas vencedoras foi ainda oferecido um cruzeiro no rio Douro.



€ Diploma de Participação

Todos os docentes e alunos inscritos no projeto receberam um Diploma de Participação.



Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!





Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!



Esposende - EB Facho, 2º FA
1º Prémio do 1º Ciclo do Ensino Básico



Braga - EB de Gualtar, 3º GUA3
Menção Honrosa Criatividade



Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

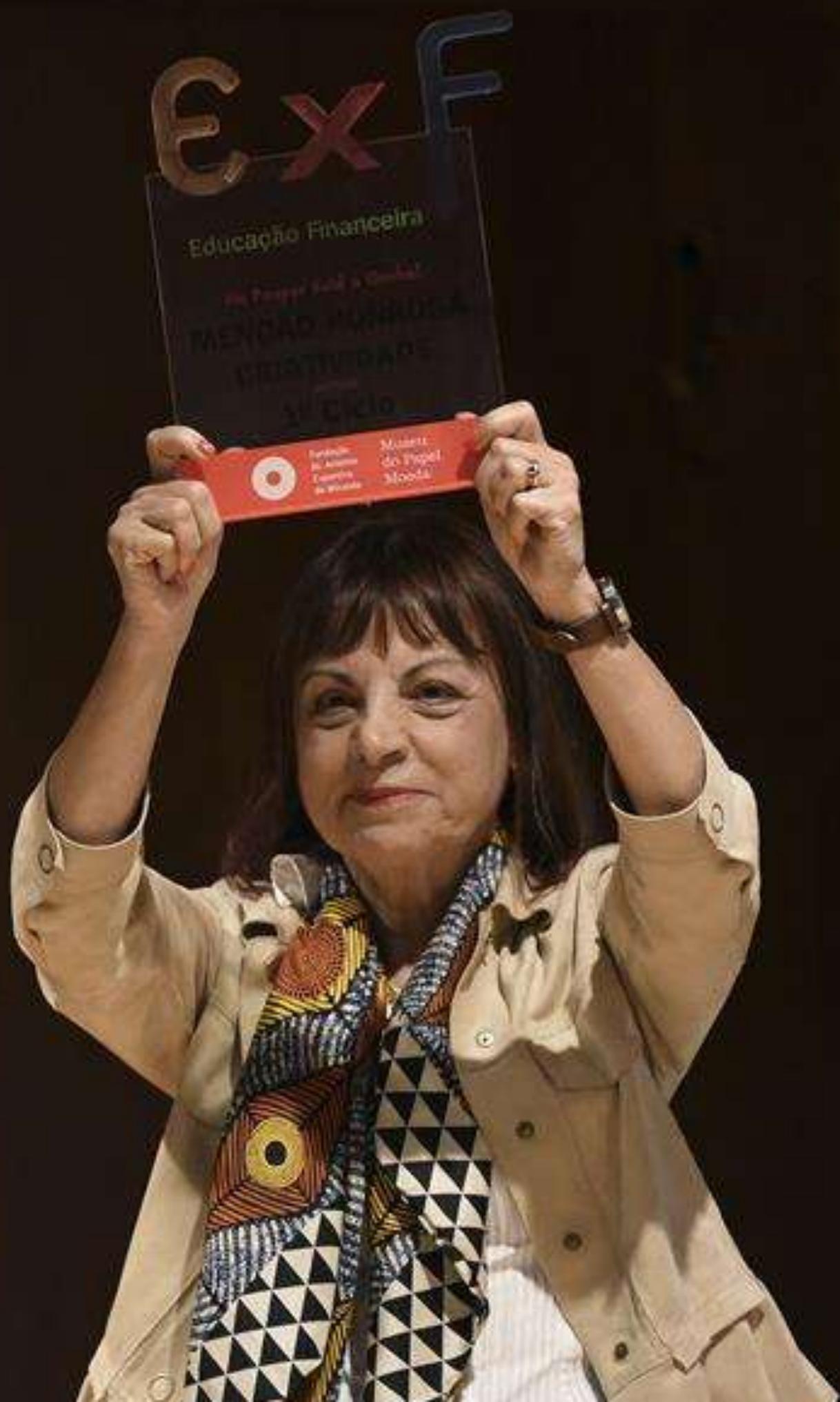
Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!



**Barcelos - EBS Vale D'Este, Viatodos, 6ºE
3º Prémio do 2º Ciclo do Ensino Básico**







Avaliação Final da Implementação do Projeto

Tal como referido anteriormente, no final da visita ao Museu do Papel Moeda convidaram-se os docentes e alguns alunos a preencherem um breve questionário de aferição da satisfação (no caso dos docentes) e da aquisição de conhecimentos transmitidos durante a visita (no caso dos alunos).

No final do projeto, solicitou-se a todos os docentes que preenchessem um outro questionário *on line* de avaliação geral do projeto, tendo sido possível recolher as informações que se seguem.

€ Análise dos questionários

QUESTIONÁRIO AOS DOCENTES (final da visita ao Museu)

No questionário foi pedido aos docentes que classificassem numa escala de “0” a “5”, em que “0” corresponde a “mau” e “5” a “muito bom”, vários serviços disponibilizados na vinda ao Museu do Papel Moeda.

Em relação à receção e acolhimento, à visita ao Museu e à clareza com que os conteúdos foram abordados, 97% dos docentes avaliaram com “muito bom” e os restantes 3% com “bom”. Quanto à pertinência dos temas foi atribuída a classificação de “muito bom” por 100% dos docentes.

De uma forma geral, os maiores impactos que os professores consideram que a visita provoca nos seus alunos é a transmissão de conhecimentos, os quais são aplicados no desenvolvimento do projeto na sala de aula, funcionando, desta forma, como motivação para trabalharem os temas e participarem nas atividades do projeto. Foi, igualmente, indicado como impacto a consciencialização dos alunos para a importância do dinheiro e da poupança, aumentando a sua responsabilidade futura em relação às questões relacionadas com o dinheiro.

Os docentes referiram, ainda, que gostaram de assistir à reação dos alunos quando confrontados com a necessidade de procederem ao “pagamento” das atividades, usando o dinheiro que “ganharam” no início da visita ao Museu, mediante a resposta correta a determinadas questões que lhes foram colocadas.

Relativamente à visita ser uma mais-valia para ajudar a implementar o projeto na escola, 100% dos docentes responderam afirmativamente.

QUESTIONÁRIO AOS ALUNOS (final da visita ao Museu)

1º Ciclo do Ensino Básico

No questionário aos alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico, 100% identificaram que gostaram muito da visita ao Museu do Papel Moeda.

Em relação às questões de avaliação de conhecimentos houve entre 92% e 98% de respostas certas nas questões sobre o “Euro” e entre 94% a 99% nas questões sobre a história do dinheiro.



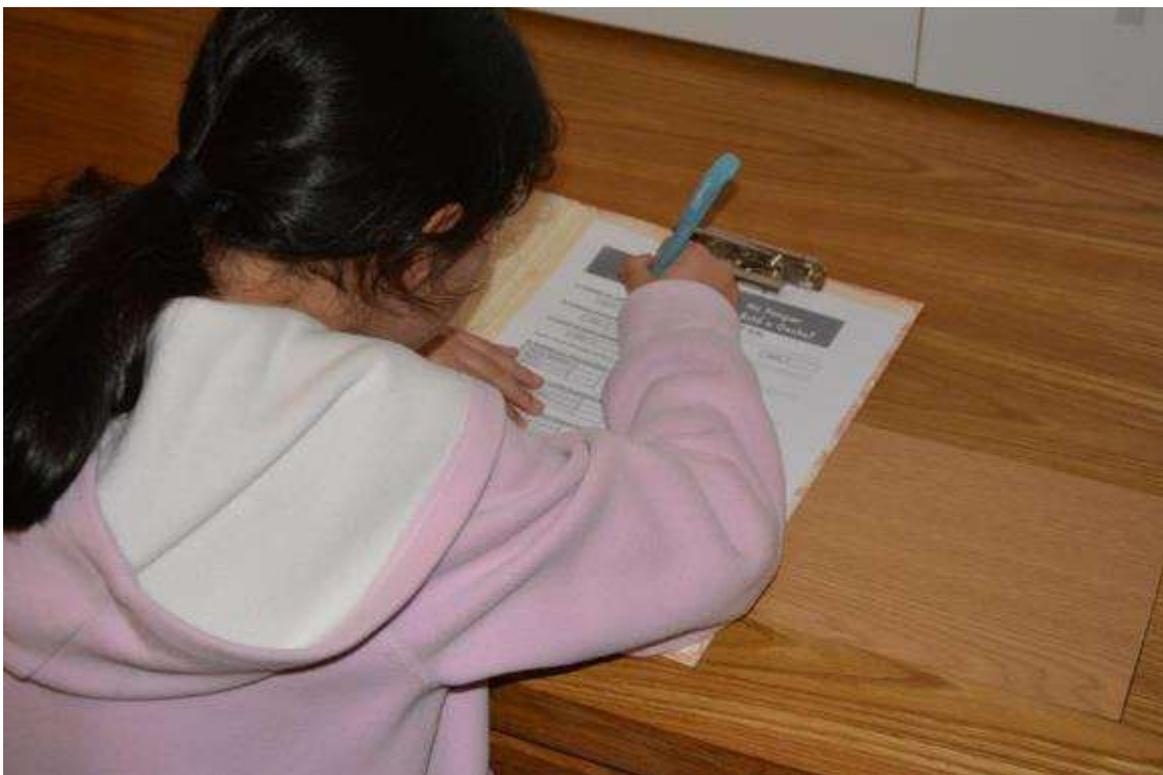
Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!

2º Ciclo do Ensino Básico

Os alunos do 2º Ciclo do Ensino Básico, também, 100% responderam que gostaram da visita ao Museu, tendo apresentado, no que concerne à avaliação dos conhecimentos apreendidos, 100% de respostas certas relativamente às questões sobre as notas de Euro, e 73% dos alunos conseguiram identificar corretamente os países onde circula o Euro.



QUESTIONÁRIO AOS DOCENTES

Tal como já referido, no final do ano letivo enviou-se um questionário de avaliação do projeto, de resposta facultativa e anónima, a todos os docentes, tendo sido respondido por 73% dos docentes das escolas da Comunidade Intermunicipal do Cávado.

Todos os docentes responderam que consideram a educação financeira um tema essencial a ser trabalhado desde o ensino básico e 41% dos docentes identificaram ter despendido entre 20 e 30 horas na implementação o projeto, sendo que 11% identificaram ter implementado o projeto em mais de 40 horas letivas.

Relativamente ao interesse dos alunos pelo projeto, nas suas várias valências, 100% dos docentes referiram ter havido um grande interesse dos alunos pelos temas e também grande motivação e envolvimento, tendo o projeto contribuído tanto para se sentirem mais confiantes nas questões



relacionadas com o dinheiro, como para alterarem hábitos e comportamento em relação ao uso do dinheiro.

Os docentes concordaram que:

- Os alunos acharam o tema interessante,
- Os alunos adquiriram maior confiança na abordagem das questões financeiras,
- Os alunos alteraram os seus hábitos e comportamentos em relação ao dinheiro,
- O programa irá trazer benefícios a longo prazo para os alunos,
- O apoio prestado pelo Serviço de Educação do Museu do Papel Moeda foi essencial no decorrer do projeto.

Em relação à formação dada no início do projeto, 85% dos docentes concordou que foi essencial para a lecionação dos temas durante a implementação do projeto em sala de aula. Quanto aos planos de aula, 93% concordou que foram um grande apoio para a abordagem aos temas.

Os docentes referiram a visita ao Museu do Papel Moeda como sendo o recurso mais importante para a implementação do projeto, imediatamente seguida dos cadernos de apoio e os caderninhos de notas “O Meu Dinheiro” que foram entregues. Consideraram, ainda, muito importantes os diplomas de participação, os desafios mensais, em ex aequo com as Olimpíadas de Educação Financeira, e logo abaixo na classificação, ficou o concurso final de trabalhos.

Quanto à utilização da plataforma de e-learning, apenas 7% dos docentes indicaram não ter utilizado, enquanto 33% utilizaram a plataforma tanto na escola como em casa, 45% utilizaram unicamente na escola e os restantes 15% utilizaram unicamente em casa.

Analogamente, 45% dos docentes indicaram que os seus alunos utilizaram a plataforma de e-learning tanto na escola como em casa, 22% indicaram que os alunos só a utilizaram na escola, outros 22% indicaram que apenas utilizaram em casa e os restantes 11% dos docentes responderam que os seus alunos não utilizaram a plataforma. As dificuldades registadas para a falta de utilização da plataforma prendem-se, sobretudo, com a falta de computadores e/ou internet nas escolas.

Relativamente à mudança de hábitos e comportamentos, 63% dos docentes referiram que receberam indicação por parte dos Encarregados de Educação que os alunos tinham de facto mudado as suas atitudes face ao dinheiro. E 74% dos docentes indicou que os Encarregados de Educação também foram envolvidos no projeto.

Quando questionados se gostariam de voltar a participar no próximo ano letivo, 85% dos docentes responderam positivamente e 74% consideraram importante que os alunos também voltassem a participar.



€ Testemunhos / Comentários dos docentes

Comentários deixados pelos docentes tanto no questionário no final da visita, como no questionário final de avaliação do projeto:

“Gostei da visita, da exposição e explicação ministrada pela monitora. Acho o projeto interessante e é para continuar nos próximos anos.”

“A visita de estudo está muito bem organizada e o Museu é muito interessante.”

“Parabéns pela iniciativa e pelo projeto. Estes alunos terão outra visão do dinheiro e de tudo que com ele se relaciona.”

“Parabéns pelo vosso contributo na formação de consciência e atitude responsável nos jovens.”

“Estamos todos muito envolvidos no projeto, queremos continuar para o próximo ano.”

“A simpatia, a disponibilidade sempre demonstrada com as crianças.”

“Foi com muito gosto que participamos neste projeto. O envolvimento dos alunos e dos encarregados de educação foi do melhor. A simpatia e a eficácia da pessoa responsável em comunicar com as escolas foi excepcional.”

“Os alunos adoraram trabalhar neste projeto. Aprenderam muito. Motivaram-se para a importância de saber poupar e de ter atitudes de poupança. Querem continuar a aprender e a aprofundar conhecimentos sobre Educação financeira. Realizaram todas as atividades com muito empenho e entusiasmo.”

“As crianças desenvolveram hábitos saudáveis na sociedade de consumo onde vivem. Estão mais atentos aos gastos desnecessários, mais críticos e capazes de dizer não a excessos.”

“Os alunos realizaram as atividades propostas com muito empenho e aprenderam a pensar em função das necessidades e a separar o que é supérfluo do essencial. Parabéns!”

“A abordagem da temática da educação financeira junto dos alunos do 3º ano de escolaridade revelou-se determinante no modo como eles se relacionam com o dinheiro, na aprendizagem de palavras e conceitos relacionados com o tema e na motivação para a aprendizagem em geral.”

“Considero este tipo de projetos fundamentais e muito importantes para o futuro dos nossos alunos. Também são temas que até despertam bastante interesse porque acabam por relacionar-se com situações do dia-a-dia e até vivências deles. Como a carga letiva é demasiado extensa, não proporciona o tempo suficiente para desenvolver temas interessantes para a vida ativa e futura dos nossos alunos.”

“Obrigada por tudo o que nos esteve disponível”

APÓLICES





€ Indicadores Quantitativos

Elementos / Ações	Número
Escolas inscritas	34
Turmas inscritas	38
Alunos inscritos	768
Professores inscritos	36
Agrupamentos representados	21
Professores inscritos presentes na ação de formação	30
Visitas realizadas ao Museu do Papel Moeda	37
Alunos que visitaram o Museu do Papel Moeda	748
Cadernos de Educação Financeira distribuídos	804
Caderninhos "O Meu Dinheiro" distribuídos	804
Brindes de participação entregues nas visitas	820
Professores registados na plataforma de educação financeira	36
Turmas registadas na plataforma de educação financeira	38
Alunos registados na plataforma de educação financeira	768
Escolas no ranking da plataforma de educação financeira	29
Escolas participantes nas Olimpíadas	22



BANCOS

Banknote of 1000 pesos, issued by the Banco de la República, Bogotá, 1960. The banknote is made of paper and is green and yellow. It features a portrait of a man and a landscape. The text on the banknote includes "BANCO DE LA REPÚBLICA" and "MIL MIL PESOS".



Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!

Recolha de Evidência

Ao longo da implementação do projeto foram recolhidas imagens dos diversos momentos, tanto pela Fundação, nas visitas ao Museu do Papel Moeda, como pelos próprios docentes, em contexto sala de aula.

Para além da publicação frequente de notícias no site institucional da Fundação e na plataforma de educação financeira, o projeto foi amplamente divulgado nas várias redes sociais da Fundação, tais como, Facebook, Flickr, Youtube, Instagram e, ainda, nos sites de diversos municípios.

€ Website e Redes Sociais

Página institucional:





Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!

Plataforma de educação financeira:



VENCEDORES NACIONAIS - CONCURSO "NO POUPAR ESTÁ O GANHO"
Chega ao fim a 3ª Edição do Projeto de Educação Financeira "No Poupar Está o Ganho", que este ano foi implementado em 200 turmas de 34 municípios.

VENCEDORES REGIONAIS - CONCURSO "NO POUPAR ESTÁ O GANHO"
Município Escola Ano/Turma Ciclo de Ensino Anterior Escola de Figueiró

VENCEDORES DA ETAPA FINAL DA 2ª EDIÇÃO DAS OLIMPIADAS

2ª OLIMPIADAS DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA - VENCEDORES MUNICIPAIS
2ª Olimpíadas de Educação Financeira / Vencedores Municipais da Etapa Online: Temos muito gosto em anunciar os vencedores municipais na etapa online da 2ª edição das Olimpíadas de Educação Financeira...

Facebook:



Fundação Dr. António Cupertino de Miranda
15 de Junho de 15:30

Chega ao fim a 3ª Edição do Projeto de Educação Financeira "No Poupar Está o Ganho", que este ano foi implementado em 200 turmas de 34 municípios.

Foram apresentados 76 trabalhos a concurso, dos quais foram apresentados os 17 melhores, no passado dia 12 de junho, perante uma plateia com cerca de 600 pessoas, e é com muito gosto que anunciamos os vencedores nacionais e damos os parabéns a todos os participantes!

1º Prémio do 1ºCEB... Ver Mais

Comunidade
3033 p
3025 p

Sobre
Avenida 4100-1
Odeleir
22 610
http://...
Centro
Horário Aberto
Seguir

Português 2
Espanhol 10
Privacidade
Cookies 10
Facebook ID

+13

4800 pessoas interagiram



Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

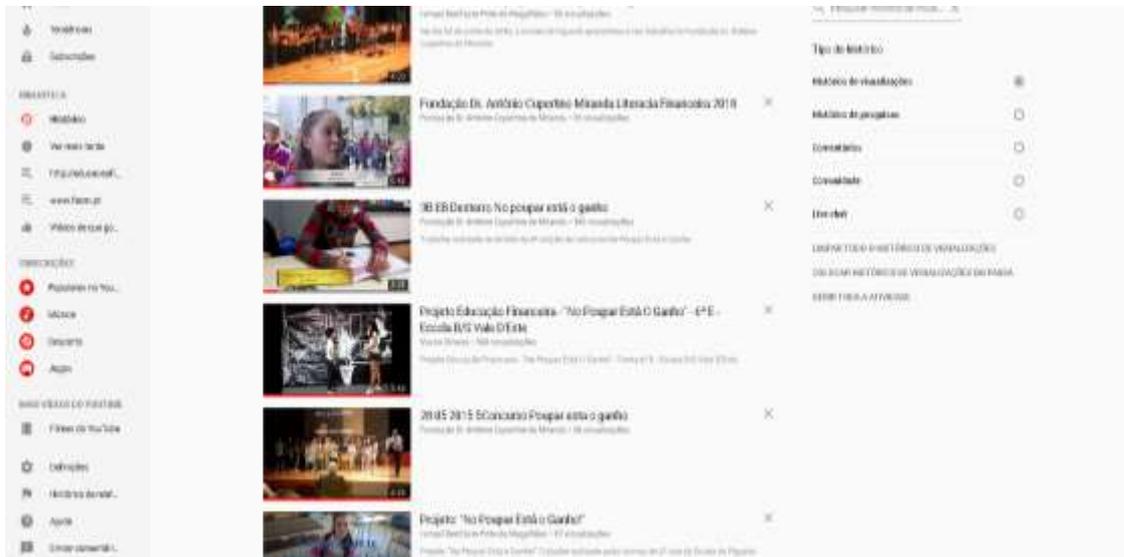
Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!

Flickr:



YouTube:





Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!

A TVU realizou:

- um filme sobre as 2as Olimpíadas de Educação Financeira, que pode ser visualizado em <https://youtu.be/KXwISx3-ww8>.



- um filme sobre a Sessão Final, que pode ser visualizado em <https://youtu.be/yRLVV1neSK8>





Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!

€ Clipping

Foram enviados aos órgãos de comunicação social *press releases* relativos a determinados eventos do projeto, tendo sido publicadas várias reportagens.

TVi:

https://www.facebook.com/jornaldoave/videos/1983548801914113/?hc_ref=ARTh1YgRpUUSNCb3S1vIrKz3gtNpW2_6pTmH2-HHvYxi2iSctPCD7uujefJ1BZ5ZFIM&pnref=story



Antena 1

https://www.facebook.com/antena1/videos/10155584945210659/?hc_ref=ARQmYQRftUzOxHldP1ez65htpBfPZu67JQNozME7Del_uX4YsAIKT1mIT6hUcMuGqWY&pnref=story





Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!

Antena 1

https://www.facebook.com/antena1/videos/10155584640950659/?hc_ref=ARR7K-_gF6sdUieasHTUSqS4mzO3QJBqfbEiB7w-VRdj9PytO3InCA33Vs4AY-Z1yRE&pnref=story



(minuto 5'40)

RTP 1

https://www.facebook.com/CMSantoTirso/videos/869158329920914/?hc_ref=ART2eiHVHeAYSJC2uCH1J2jAIKIDsTuTlgELmn78oGJeP1RjHVYRF-qlKt_u7oG1ul&pnref=story





Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!

RTP 1

https://www.rtp.pt/noticias/economia/sabia-que-hoje-e-o-dia-mundial-da-poupanca_v1037464

RTP NOTÍCIAS
28 Jun 2016 | 11:37

DESPORTO PAÍS MUNDO POLÍTICA ECONOMIA CULTURA

Sabia que hoje é o dia mundial da poupança?

RTP
31 Out, 2017, 13:29 / atualizado em 31 Out, 2017, 13:29 (Economia)

DIA MUNDIAL DA POUPANÇA
RTP.PT 13:18 "No poupar é que está o ganho" é um projeto da Fundação Cupertino Miranda

Até ao dia 25 deste mês, a DECO recebeu mais de 26 mil pedidos de ajuda de famílias sobrecarregadas. São mais 50 pedidos ao que no mesmo período

<https://www.rtp.pt/play/p4225/e345106/jornal-da-tarde/657637>

APRENDER A POUPAR
Projeto de educação financeira está a ser aplicado em



Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!

TSF

<https://www.tsf.pt/sociedade/interior/de-pequenino-se-aprende-a-poupar-mas-como-8883079.html>

17-20:16

110, o projeto "No Poupar Está o Ganho!", promovido pelo Museu do Papel Moeda, visa preparar novos consumidores para enfrentar cenários financeiros



[f](#) [t](#) [i](#) PARTILHAR COMENTAR



<https://www.tsf.pt/sociedade/interior/ensinar-a-poupar-nao-e-perda-de-tempo-8885823.html>

Ensinar a poupar não é perda de tempo

17-17:06

A Faculdade de Psicologia do Porto concluiu que cerca de 70% das crianças que recebem formação em finanças pessoais não cometem erros quando confrontadas com dilemas do dia-a-dia.



via Global Images

[f](#) [t](#) [i](#) PARTILHAR COMENTAR



ÚLTIMAS



Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!

Dinheiro Vivo

<https://www.dinheirovivo.pt/outras/projeto-de-literacia-financeira-alargado-a-mais-35-municipios-11-500-portugueses-ja-formados/>

Projeto de literacia financeira alargado a mais 35 municípios, 11.500 portugueses já formados

"Nesta 6.ª edição vamos iniciar a terceira fase do projeto e vamos começar a trabalhar com 35 municípios. Saímos da Área Metropolitana do Porto (AMP) para trabalhar também com os municípios das comunidades intermunicipais do Tâmega, do Ave, do Gardo e do Alto Minho", afirmou Maria Anália Cupertino de Miranda.

Em declaração à Lusa, a presidente da Fundação Dr. António Cupertino de Miranda sublinhou que "a ambição é formar uma nova geração de consumidores, mais bem informados e financeiramente educada".

Nesta edição, serão abrangidos pelo projeto cerca de seis mil alunos de todos os níveis de ensino, de 300 turmas de escolas de 35 municípios, mas a iniciativa, que visa promover a literacia financeira, teve início em 2010, tendo formado desde então mais de 11.500 alunos.

"Transferir conhecimento para capacitar jovens e tomar decisões financeiramente corretas, criar uma nova geração de consumidores informados e incluir a educação financeira nos projetos educativos para com isso promover a mudança de visão de todos os envolvidos (alunos, pais e professores) são os principais objetivos deste projeto".

"O projeto distingue-se pela continuidade com que se implementa, é um projeto chave na mão que garante a todos os professores e alunos todos os recursos pedagógicos para ser implementado", disse Maria Anália Cupertino de Miranda.

Diário de Notícias

<https://www.dn.pt/lusa/interior/projeto-de-literacia-financeira-alargado-a-mais-35-municipios-11500-portugueses-ja-formados-8885268.html>

Projeto de literacia financeira alargado a mais 35 municípios, 11.500 portugueses já formados

A presidente da Fundação António Cupertino de Miranda, no Porto, anunciou hoje, na Mundial da Poupança, o alargamento da iniciativa "No Poupar Está o Ganho!", que já formou 11.500 portugueses, a 35 municípios da região norte.

"Nesta 6.ª edição vamos iniciar a terceira fase do projeto e vamos começar a trabalhar com 35 municípios. Saímos da Área Metropolitana do Porto (AMP) para trabalhar também com os municípios das comunidades intermunicipais do Tâmega, do Ave, do Gardo e do Alto Minho", afirmou Maria Anália Cupertino de Miranda.



Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!

Jornal Económico

<http://www.jornaleconomico.sapo.pt/noticias/dicas-para-comecar-a-poupar-a-partir-de-casa-226573>

<http://www.jornaleconomico.sapo.pt/noticias/no-poupar-esta-o-ganho-novo-curso-ensina-jovens-a-gerir-o-dinheiro-226580>



Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!

Jornal Publico

<https://www.publico.pt/2018/03/21/sociedade/opiniao/dinheiro-importa-sim-1807364>



HELENA SÁ E COSTA
FUNDAÇÃO DE MIRANDA

OPINIÃO

Dinheiro importa, sim!

Incluir a educação financeira nos projetos educativos promoverá a mudança de atitudes.

21 de Março de 2018, 0:00

Em março, mais precisamente no dia 15, celebra-se o Dia Mundial dos Direitos do Consumidor. É tendo como ponto de partida esta efeméride que aqui se reflete sobre, mais do que os direitos, os deveres dos consumidores e a sua relação com o dinheiro. Mas, necessariamente a uma capacidade de saber gerir-lo e a importância de aprender a fazê-lo bem cedo na vida.

Os dados são claros e gritam por ação e intervenção. As estatísticas revelam que uns em cada quatro pessoas vive um estado de pobreza e que em Portugal o nível de endividamento das famílias portuguesas tem vindo a registar valores próximos dos 150% do rendimento disponível. A taxa de poupança das famílias em Portugal é a quarta mais baixa da União Europeia e, em 2017, 29% das famílias tinha a sua casa hipotecada. Também se sabe que o Relatório do Observatório Comportamental do Banco de Portugal alertou para a urgente necessidade de fazer da educação financeira uma estratégia prioritária. Em 2015, a Standard & Poor's fez um teste de avaliação de literacia financeira em Portugal e apenas 26% dos respondentes portugueses passaram.

Torna-se, por isso, cada vez mais urgente apontar em políticas e ações que contribuam para a solução deste problema. Incluir a educação financeira nos projetos educativos promoverá a mudança de vida de todos os envolvidos (alunos, pais e professores), sendo certo que se conseguirá mudar atitudes e comportamentos e capacitar os jovens a tomar decisões financeiramente corretas e a adotarem boas práticas no uso do dinheiro.

O resultado destas reflexões é consequentemente reforçado pelo World Economic Forum que considerou, no report de março de 2018, a literacia financeira como

Minho Digital

<http://www.minhodigital.com/news/concerto-do-duo-doppio>

em português | em inglês | em espanhol | em francês

Edição nº160 de 22 de Junho de 2018



Ebooks de Forex
Gratuitos

Explicação passo a passo para todos os níveis. O Download é Gratuito!



Notícias | Notícias | Artigos | O Jornal | Procura | Inscrições

o Duo "Doppio Ensemble" em Monção



Centrada na promoção cultural da música e da patrimonialidade, a ciclo de concertos "Santo e Rebelde" vai percorrer concelhos do Alto Minho. No próximo dia 9 de junho, sábado, pelas 21h00, Monção recebe um espetáculo de alto nível, o qual decorrerá na Igreja de Misericórdia.

Projeto da iniciativa Evaneta da Irto Gonçalves e da pianista Ana Queiroz, "Doppio Ensemble" nasceu em 2000, apostando nos valores e tradições de todo o país com um vasto repertório que abrange obras desde o Barroco até aos nossos dias. A especial atenção ao repertório português.

PROJETO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA "NO POUPAR ESTÁ O GANHO"



Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!

Website da CIM Cávado

<http://www.cimcavado.pt/2018/01/05/cim-cavado-implementa-nas-escolas-projecto-de-educacao-financeira-no-poupar-esta-o-ganho/>



Facebook da CIM Cávado

<https://www.facebook.com/cimcavado/photos/a.204992132854034.55766.197458496940731/1825059507513947/?type=3&theater>





Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!

Website da Câmara Municipal do Porto

<http://www.porto.pt/noticias/educacao-financeira-ajuda-jovens-a-gerir-recursos>



<http://www.porto.pt/noticias/olimpiadas-de-educacao-financeira-procuram-campeoes-da-poupanca>





Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!

Website da Câmara Municipal do Porto

<http://www.porto.pt/noticias/projeto-no-poupar-esta-o-ganho-ensina-criancas-a-gerir-bem-o-dinheiro>



Website da Câmara Municipal de Matosinhos:

http://www.cm-matosinhos.pt/frontoffice/pages/242?news_id=4215





Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!

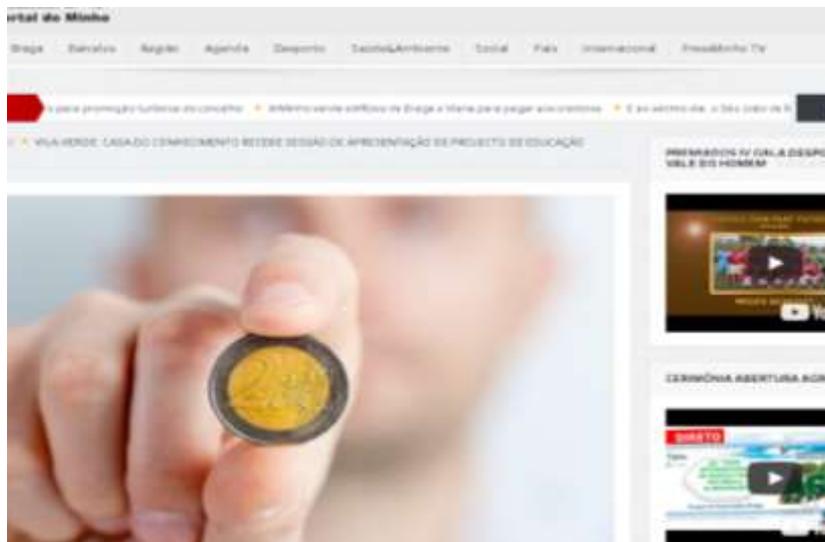
Website da Câmara Municipal de Vila Verde

http://cm-vilaverde.pt/web/guest/1/-/asset_publisher/YZKnn3eomA0p/content/casa-do-conhecimento-cim-cavado-apresenta-projecto-de-educacao-financeira-no-poupar-esta-o-ganho-5-de-janeiro?inheritRedirect=false&redirect=http%3A%2F%2Fcm-vilaverde.pt%2Fweb%2Fguest%2F1%3Fp_p_id%3D101_INSTANCE_YZKnn3eomA0p%26p_p_lifecycle%3D0%26p_p_state%3Dnormal%26p_p_mode%3Dview%26p_p_col_id%3D_118_INSTANCE_91ieiWTb0hx_column-1%26p_p_col_count%3D1



Press Minho – O Portal do Minho

<http://www.pressminho.pt/vila-verde-casa-do-conhecimento-recebe-sessao-de-apresentacao-de-projecto-de-educacao-financeira/>





Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!

Portal Todos Contam – Plano Nacional de Formação Financeira

<https://www.todoscontam.pt/pt-pt/noticias/fundacao-dr-antonio-cupertino-de-miranda-dinamiza-2as-olimpiadas-de-educacao-financieira>

PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO FINANCEIRA
TODOS CONTAM

PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO FINANCEIRA

PLANO DE INICIATIVA ESCOLAR | FAZER PAGAMENTOS | PRÉPAGO | CRIAR UMA EMPRESA | CONTABILIDADE | FAZER UM EMPRÉSTIMO | PRELIMINAR FINANÇAS

Notícia sobre o Plano Nacional de Formação Financeira em Notícias

FUNDAÇÃO DR. ANTÓNIO CUPERTINO DE MIRANDA DINAMIZA 2ªS. OLIMPIADAS DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA

No âmbito das comemorações do Global Money Week 2016, a Fundação Dr. António Cupertino de Miranda dinamiza, no decorrer do mês de março, as 2ªs Olimpíadas de Educação Financeira. A final terá lugar a 22 de março, no sede da Fundação, no Porto.

As Olimpíadas de Educação Financeira são organizadas através do apoio do 1.º e 2.º ciclos do ensino básico para os temas de educação financeira. Com esta iniciativa pretende-se promover a aquisição de conhecimentos básicos, a importância do dinheiro e das competências relacionadas ao gestão das finanças pessoais.

As Olimpíadas contam com a participação de mais de 5.000 alunos matriculados no projeto "No Poupar Está o Ganho". Os participantes serão divididos em dois grupos de trabalho, a saber: os alunos do 1.º ciclo de escolaridade (1.ª e 2.ª turmas) e os alunos do 2.º ciclo de escolaridade (3.ª, 4.ª e 5.ª turmas). A competição será realizada em duas fases: a primeira fase de competição é realizada online através do sistema informático do projeto e decorre entre os dias 12 a 16 de março. A segunda etapa consiste numa competição presencial que terá lugar no sede da Fundação, no dia 22 de março.

Esta iniciativa insere-se no projeto de educação financeira "No Poupar Está o Ganho" lançado em 2010 para promover a educação financeira junto das crianças e jovens estudantes escolares.

LINKS ÚTEIS RELACIONADOS

➤ [Fundação Dr. António Cupertino de Miranda dinamiza 2ªs Olimpíadas de Educação Financeira](#)

NOTÍCIAS

<https://www.todoscontam.pt/noticias/vencedores-das-2as-olimpiadas-de-educacao-financieira>

PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO FINANCEIRA
TODOS CONTAM

PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO FINANCEIRA

PLANO DE INICIATIVA ESCOLAR | FAZER PAGAMENTOS | PRÉPAGO | CRIAR UMA EMPRESA | CONTABILIDADE | FAZER UM EMPRÉSTIMO | PRELIMINAR FINANÇAS

Notícia sobre o Plano Nacional de Formação Financeira em Notícias

VENCEDORES DAS 2ªS. OLIMPIADAS DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA

No dia 22 de março, teve lugar a final das 2ªs Olimpíadas de Educação Financeira, dinamizadas pela Fundação Dr. António Cupertino de Miranda, no Porto.

Os vencedores do 1.º ciclo de escolaridade foram:

- 1.º lugar: turma 1.ª A do 1.º ciclo de escolaridade (Gonçalo)
- 2.º lugar: turma 1.ª B do 1.º ciclo de escolaridade (Gonçalo de Almeida)
- 3.º lugar: turma 1.ª C do 1.º ciclo de escolaridade (Miguel)

Os vencedores do 2.º ciclo de escolaridade foram:

- 1.º lugar: turma 3.ª B do 2.º ciclo de escolaridade (Francisco)
- 2.º lugar: turma 4.ª B do 2.º ciclo de escolaridade (Francisco de Sousa)
- 3.º lugar: turma 5.ª B do 2.º ciclo de escolaridade (Daniel)

As Olimpíadas de Educação Financeira contaram com a participação de mais de 5.000 alunos matriculados no projeto "No Poupar Está o Ganho", que tem por objetivo promover a educação financeira junto das crianças e jovens em idade escolar.

LINKS ÚTEIS RELACIONADOS

➤ [Fundação Dr. António Cupertino de Miranda dinamiza 2ªs Olimpíadas de Educação Financeira](#)

NOTÍCIAS



Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!

O Verdadeiro Olhar

<http://verdadeiroolhar.pt/2018/03/21/41-alunos-mouriz-ermesinde-querem-campeoes-da-poupanca/>



Cidade Hoje

<https://cidadehoje.pt/e-b-23-julio-brandao-vence-concurso-nacional-no-poupar-esta-o-ganho/>





Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!

Correio do Minho

<http://correiodominho.pt/noticias/projeto-de-educacao-financeira-no-poupar-esta-o-ganho/110752>



Jornal Vila Verdense





Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!

Press Minho



VILA VERDE: Casa do Conhecimento recebe sessão de apresentação de projecto de educação financeira
divulgado por Fernando Guedes (27/12/2016) - 13:11

A Casa do Conhecimento de Vila Verde recebe esta sexta-feira (16/12) a sessão de apresentação de um programa de educação financeira que, entre 2018 e 2020, vai ser implementado nas escolas públicas da Comunidade Intermunicipal do Cávado (CIM Cávado).

Concebido em 2010 pela Fundação Dr. António Cupertino de Miranda, o projeto "No Poupar está o Ganho" está a ganhar uma grande dimensão e agora irá beneficiar estudantes de todo o território doado pelo mais de 11.500 alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e secundário.

A sessão de apresentação vai contar com a presença dos promotores do projeto, a CIM Cávado, representada pelo seu vice-presidente, o senhor vereador João de Melo, e a Fundação Cupertino de Miranda, representada pelo presidente, João António Cupertino de Miranda.

O projeto prevê também a realização de sessões de educação aos municípios integrantes da comunidade local de 17 freguesias do Aglomerado do Barcelos do Cávado.

"Este projeto tem o objetivo de promover o conhecimento para capacitar jovens a tomar decisões financeiramente corretas, criar uma nova geração de consumidores informados e incluir a educação financeira nos projetos educativos para com isso promover a mudança de vida de todos os envolvidos.

O projeto – que tem como parceiros institucionais a Universidade do Porto, através da Faculdade de Economia e o Banco de Portugal – desenvolve-se ao longo de todo o ano lectivo e inclui formação para professores de modo a que estes estejam preparados para transmitir os principais conceitos de educação financeira.

Este projeto foi objecto de um estudo, realizado em 2017 pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, com vista a medir o seu impacto social. Participaram na investigação 2.369 crianças.

O estudo revelou que as crianças que participaram no programa (em contraste com as do grupo de controlo) se tornaram mais capazes de tomar/identificar decisões adequadas em diferentes dilemas comuns na gestão quotidiana dos recursos financeiros.

A investigação envolveu igualmente quase dois mil pais, sendo que também estes conseguiram perceber alterações no comportamento dos seus filhos.

Jornal Correio do Minho



Minho

Educação financeira chega às escolas públicas

CRIADO EM 2010, o projecto 'No Poupar está o Ganho' vai ser implementado nas escolas públicas dos municípios que integram a Comunidade Intermunicipal (CIM) do Cávado. Projecto é apresentado, hoje, na Casa do Conhecimento de Vila Verde.

CIM CÁVADO
[Redacção]

O projecto de educação financeira 'No Poupar Está o Ganho', vai pela primeira vez ser implementado nas escolas públicas dos municípios da Comunidade Intermunicipal (CIM) do Cávado, durante os anos lectivos de 2018 a 2020.

Concebido em 2010 pela Fundação Dr. António Cupertino de Miranda, este projecto, que é apresentado hoje na Casa do Conhecimento de Vila Verde, visa promover a literacia financeira na comunidade estudantil, tendo formado desde então mais de 11.500 alunos do primeiro, segundo e terceiro ciclos do ensino básico e secundário.

Este projecto tem sobretudo como principais objectivos transferir conhecimento para capacitar jovens a tomar decisões financeiramente corretas, criar uma nova geração de consumidores informados e incluir a educação financeira nos projectos educativos para com isso promover a mudança de vida de todos os envolvidos.

O projecto – que tem como parceiros institucionais a Universidade do Porto, através da Faculdade de Economia e o Banco de Portugal – desenvolve-se ao longo de todo o ano lectivo e inclui formação para professores de modo a que estes estejam preparados para transmitir os principais conceitos de educação financeira.

Este projecto foi objecto de um estudo, realizado em 2017 pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, com vista a medir o seu impacto social. Participaram na investigação 2.369 crianças.

O estudo revelou que as crianças que participaram no programa (em contraste com as do grupo de controlo) se tornaram mais capazes de tomar/identificar decisões adequadas em diferentes dilemas comuns na gestão quotidiana dos recursos financeiros.

A investigação envolveu igualmente quase dois mil pais, sendo que também estes conseguiram perceber alterações no comportamento dos seus filhos.

breves



Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda

Museu
do Papel
Moeda

No Poupar Está o Ganho!

Jornal Diário do Minho

14 DIÁRIO DO MINHO / Região / SEXTA-FEIRA / 05.01.16
www.diariodominho.pt

BREVES

TERRAS DE BOURO FAZ XIX ENCONTRO DE CANTARES DE NATAL E REIS

DOMINGO O Município de Terras de Bouro organiza, no próximo domingo, o XIX Encontro Concelhio de Cantares de Natal e de Reis.



O início do evento está marcado para as 14h30, na igreja Matriz de Santo André, situada na sede do concelho.

A iniciativa vai contar com a participação de várias associações e grupos locais do concelho que irão dar corpo a atividade «com entusiasmo, proporcionando, certamente, uma tarde de alegria e convívio e contribuindo assim para manter bem viva a tradição das fainças», de-seja a organização.

Os grupos participantes são a Banda Musical de Cavilheira, o Orfêdo de Terras de Bouro, a Associação Sociocultural e Desportiva de Paradelá, o Grupo Coral de Moimenta, o Grupo Coral Intergeneracional de Souto (Grupo Coral de Souto e Grupo da Casquinha de Souto), Directores do Centro de Actividades Ocupacionais de Souto.

AUDITÓRIO MUNICIPAL DE VIEIRA ACOULHE CONCERTO DE ANO NOVO

AMANHÃ O auditório Municipal de Vieira do Minho acolhe amanhã, o tradicional concerto de Ano Novo promovido pela Câmara Municipal.

O espectáculo está marcado para as 21h00 e vai contar com a atuação da Sociedade Filarmónica de Vilafranca, que «promete ser uma viagem pelo mundo da música clássica, com destaque para as valças, polcas e as tradicionais marchas».

Segundo a autarquia, trata-se de um momento que pretende dar as boas vindas a 2016, que vai «certamente encantar o público presente não só pela sua qualidade musical, mas também pela sua intensidade e harmonia».

BOMBEIROS DE ESPOSENDE CELEBRAM 127 ANOS DE VIDA

SESSÃO SOLENE Os Bombeiros Voluntários de Espoende celebram, no próximo domingo, 127 anos de vida. A sessão solene está marcada para as 16h15, no Salão Nobre da instituição, mas as festividades começam logo de manhã.

As 08h00, realizam-se a formatura geral e hastear da bandeira; seguem-se as considerações, às 9h15; 10h00, missa na igreja Matriz em sufrágio dos bombeiros falecidos; 11h00, romagem ao cemitério; 12h30, apresentação de compromissos na Câmara de Espoende; e, às 16h15, sessão solene no Salão Nobre.

PROJETO "NO POUPAR ESTÁ O GANHO" É APRESENTADO HOJE EM VILA VERDE

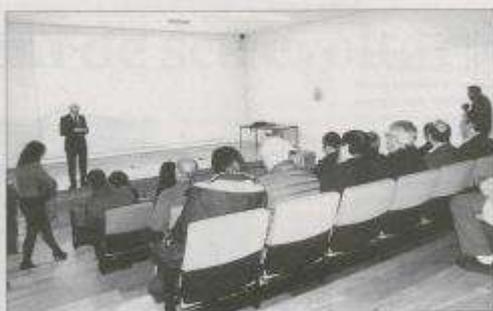
CIM Cávado vai implementar educação financeira nas escolas

A Comunidade Intermunicipal (CIM) do Cávado vai implementar, já a partir do próximo ano letivo, educação financeira em todas as escolas públicas dos concelhos da sua área de influência. O projeto denominado "No poupar é que está o ganho" vai ser apresentado hoje pelas 14h00, na Casa do Conhecimento de Vila Verde.

Em nota de imprensa enviada ao *Diário do Minho*, os responsáveis do CIM explicam que este projeto tem sobretudo como principais objetivos «transferir conhecimento para capacitar jovens a tomar decisões financeiramente corretas, criar uma nova geração de consumidores informados e incluir a educação financeira nos projetos educativos para com isso promover a mudança de vida de todos os envolvidos, na seja, alunos, pais e professores».

Concebido em 2010 pela Fundação António Cupertino de Miranda, este projeto visa «promover a literacia financeira na comunidade estudantil, sendo formado desde então mais de 11.500 alunos do primeiro, segundo e terceiro ciclos do Ensino Básico e Secundário».

Na apresentação de hoje à tarde vão estar, entre outros responsáveis, os promotores do projeto – CIM Cávado, representada pelo vice-presidente, António Vieira, presidente da Câmara de Vila Verde, pela entidade que irá implementar o projeto nos Agrupamentos Escolares, a Fundação Cupertino de Miranda, representada pela sua presidente, Maria Antónia Cupertino de Miranda, pelas vereadoras de Educação dos municípios e representantes da Comunidade



Projeto é apresentado hoje na Casa do Conhecimento de Vila Verde.

Escolar do 1.º Ciclo dos Agrupamentos de Escolas do Cávado. Isto é, de Vila Verde, Amares, Terras de Bouro, Braga, Espoende e Barcelos.

Endividamento das famílias: nas justificações

De acordo com o texto enviado à imprensa, numa altura em que as estatísticas revelam que uma em cada quatro pessoas vive num estado de pobreza e que em Portugal o nível de endividamento das famílias portuguesas tem vindo a registar valores próximos dos 130% do rendimento disponível.

Assim, entendem, torna-se cada vez mais premente apostar em políticas e projetos que contribuam para a solução deste problema. «Um facto reforçado pelo World Economic Forum que considerou, no balanço de março de 2016, a literacia financeira como uma das cinco competências essenciais no quotidiano dos alunos do século XXI. Foi neste contexto que a Fundação desenvolveu um projeto de educação financeira que procura responder à ne-

cessidade de preparar os jovens, e não só, para enfrentar cenários financeiros cada vez mais arduos e complexos». Lê-se, no documento enviado ao *Diário do Minho*.

Educação financeira: tema transversal a toda a sociedade

Além segundo a CIM Cávado, o projeto, que tem como parceiros institucionais a Universidade do Porto, através da Faculdade de Economia e o Banco de Portugal, desenvolve-se ao longo de todo o ano letivo e inclui igualmente formação para professores, de modo a que estes estejam preparados para transmitir os principais conceitos de educação financeira aos seus alunos.

O comunicado informa que, o projeto "No Poupar está o ganho" tem vindo a mostrar que a importância da educação financeira é tão grande que, além de estimular os jovens a terem boas práticas no uso do dinheiro, deve envolver todos os atores da sociedade: desde empresários, comunicação social, decisores políticos, entre outras entidades.

Além, "No Poupar Está o Ganho" mediu o impacto social na vida real das crianças e suas famílias. E, um estudo realizado em 2017 pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto revelou que as crianças que participaram no programa se tornaram mais capazes de tomar decisões adequadas em diferentes situações comuns na prática quotidiana dos recursos financeiros.

Por exemplo, abdicar da aquisição de um bem porque este é mais desejado do que é necessário ou de duração efémera.

De acordo com o estudo, registou-se igualmente uma mudança significativa na identificação das diferentes alternativas para a resolução de um problema familiar que requer dinheiro imprevisto e, entre elas, escolher as mais adequadas. Por exemplo, para fazer face a um acidente ou a um problema de saúde, tomar decisões entre um empréstimo, um seguro, ou uma poupança.

Na investigação participaram 2309 crianças e quase dois mil pais.





Conclusão

A educação financeira vai muito para além da transmissão de conhecimentos financeiros.

Um projeto destes é essencial para capacitar pessoas, para questionar, avaliar e discutir o uso do dinheiro.

O que as crianças fazem com o seu dinheiro depende daquilo que tenham aprendido e experimentado em casa e na escola e, neste caso, também no Museu do Papel Moeda.

A Fundação Dr. António Cupertino de Miranda / Museu do Papel Moeda, desde o início da implementação do projeto de educação financeira nas escolas, **lutou para que fosse mudada a matriz curricular, o que veio a ocorrer, em 2013, com a introdução da educação financeira na Área “Oferta Escola – Cidadania”, facto para o qual muito se orgulha de ter contribuído.**

Este projeto diferencia-se pela **credibilidade dos muitos e variados recursos** pedagógicos que disponibiliza - visitas ao Museu do Papel Moeda, formação aos professores, plataforma de ensino à distância com abordagens diferenciadas de todos os conteúdos do Referencial de Educação Financeira, quer para professores, quer para alunos desde o Pré-escolar ao Ensino Básico e Secundário, dinamização de diversos eventos temáticos, como o Dia Internacional da Poupança, a comemoração da Global Money Week, as Olimpíadas de Educação Financeira e a exposição de trabalhos apresentados a Concurso no final do ano-, como também **pela monitorização, apoio e acompanhamento** que é feito durante a sua implementação pela equipa do Serviço de Educação, ao longo de todo o ano letivo.

É uma **ligação muito próxima**, efetiva e afetiva a que liga o Museu aos alunos, professores, escolas e municípios com os quais trabalha.

O projeto além de fornecer todos os recursos educativos necessários à aprendizagem de conceitos, objetivos e prioridades, indispensáveis à educação financeira de uma nova geração, **dá aos professores a capacitação necessária** para que se sintam confiantes ao lecionar estes temas.

As crianças e os jovens, constituem-se, de forma progressiva e cada vez mais prematura, como consumidores. A sua preparação, realizando aprendizagens sobre o dinheiro e o consequente desenvolvimento de capacidades técnicas e comportamentais, promotores de uma relação equilibrada e saudável face a esta temática, pode contribuir para uma intervenção esclarecida no presente, bem como acautelar, no futuro, problemas financeiros. É, pois, fundamental compreender-se que as crianças devem, desde o ensino pré-escolar, adquirir conhecimentos, realizar aprendizagens e desenvolver capacidades em relação ao dinheiro e ao seu próprio futuro.

É por acreditarmos que a educação financeira promove a igualdade de género, o crescimento económico, a capacitação e proteção do consumidor e consequentemente a estabilidade da macroeconomia do País que continuamos a desenvolver o projeto e a melhorá-lo a cada ano que passa. E tem sido assim ... passo a passo, que temos conseguido ultrapassar as dificuldades que têm surgido, chegar cada vez mais longe, abranger cada vez mais professores, mais crianças e jovens, fazendo com que a educação financeira seja efetivamente uma realidade na sua formação, contribuindo para que sejam amanhã melhores cidadãos, capazes de gerir melhor os seus recursos e os recursos de todos nós!



Agradecimento

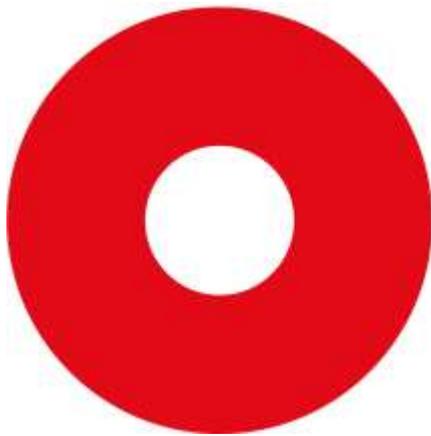
Um projeto desta dimensão e desta natureza é complexo porque implica uma mudança de hábitos e de comportamentos, requer tempo e não se executa sem muitas e fortes parcerias.

O ano letivo de 2017/2018 destacou-se pelo alargamento do projeto na região Norte, em particular, na Comunidade Intermunicipal do Cávado.

Este alargamento da abrangência do projeto não teria sido possível sem a importante colaboração e reconhecimento da Comunidade Intermunicipal do Cávado, ao qual a Fundação Dr. António Cupertino de Miranda deve um agradecimento muito especial e de grande destaque.

Julho de 2018

Maria Amélia Cupertino de Miranda



**Fundação
Dr. António
Cupertino
de Miranda**

Avenida da Boavista, 4245

4100-140 Porto | Portugal

Tel. +351 226 101 189 | +351 919458613

geral@facm.pt | www.facm.pt

<http://educacaofinanceirafacm.net>

**[https://www.facebook.com/Fundação-Dr-António-
Cupertino-de-Miranda-216290958404936/](https://www.facebook.com/Fundação-Dr-António-Cupertino-de-Miranda-216290958404936/)**